

Mon plan de travail « à la maison »

Semaine du 5 au 9 avril

CP

Jeudi 8 avril

Matière/temps	Exercice		Différenciation
<p>Lecture (30 mn)</p>	<p>Préparation : Attrape le texte « Où est bébé éléphant ? ».</p> <p>Etape 1 : Avant de lire l'histoire, regarde chaque page et ses illustrations.</p> <p>Etape 2 : Vous pouvez attaquer la lecture de l'histoire avec un adulte à côté de vous.</p> <p>Etape 3 : Une fois lue intégralement, demande à un adulte de te poser les questions suivantes pour s'assurer que tu as bien compris l'histoire :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Qui sont les personnages ? 2) Où sont-ils ? 3) Où joue bébé éléphant ? (Cite les trois lieux) 4) Que font papa et maman ? <p>Etape 4 : Plus tard dans la journée, essaie de relire le texte seul(e), puis entraîne-toi en te chronométrant.</p>	<p>A</p> <p>A</p> <p>D</p> <p>D</p> <p>A</p>	<p>Vous pouvez cacher avec une feuille blanche le texte et découvrir au fur et à mesure syllabe après syllabe.</p>
<p>Ecriture (20mn)</p>	<p>Préparation : Attrape ton ardoise, ton feutre et l'effaceur ainsi que les fiches sur les lettres O et P puis ouvre la page du site de l'école et clique sur mardi 6 avril CP CE1.</p> <p>Etape 1 : Regarde de nouveau la vidéo de mardi sur le tracé de la lettre O et du P, entraîne-toi sur ton ardoise.</p> <p>Etape 2 : Quand tu te sens prêt, tu peux réaliser les fiches d'écriture du O et du P au feutre au départ puis au crayon de papier quand le tracé est plus petit. (les enfants connaissent ces fiches et ont l'habitude)</p>	<p>D</p> <p>A</p> <p>A</p>	<p>Miguel est le seul pour qui cela peut être difficile. Il fera du coup seulement l'exercice 1 et 2.</p>
<p>Ecoute et compréhension (30mn)</p>	<p>Préparation : Connecte-toi sur le site de l'école puis clique sur l'article du jeudi 8 avril. Installe-toi confortablement pour écouter l'histoire qui va suivre.</p> <p>Etape 1 : Ecoute l'histoire en regardant les images. Réécoute-la si tu le souhaites.</p> <p>Etape 2 : Réponds aux questions suivantes à l'oral :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Quel est le personnage principal de cette histoire ? 2) Quel est le titre de cette histoire ? 3) Quel est le problème du prince de Motordu ? <p>Etape 3 : Fais la fiche de jeu. Les enfants auront besoin de vous ici pour leur expliquer les consignes.</p>	<p>D</p> <p>A</p> <p>D</p> <p>SD</p>	<p>Ici, soyez simplement à côté d'eux pour la fiche d'exercice et guidez-les si vous les voyez bloquer à un moment.</p>

○	Production d'écrit (15mn)	<p>Préparation : attrape ton ardoise, ton feutre et ton effaceur.</p> <p>Etape 1 : Réfléchis à 5 mots qui te font penser au printemps.</p> <p>Etape 2 : essaie d'écrire seul(e) ces 5 mots.</p> <p>Etape 3 : Demande à un adulte de te corriger en te faisant une croix sous chaque lettre erronée, essaie ensuite de reprendre ton travail. Enfin, corrige à côté le mot sans faute d'orthographe à l'aide d'un adulte.</p>	A A A SD	Seulement 3 mots. Pour les aider, ils peuvent à l'oral décomposer le mot en syllabes (ex : é-toi-le) puis écrire la première et ainsi de suite.
○	Maths- numération (30mn)	<p>Préparation : Attrape le dossier de numération sur les nombres de 0 à 20 ainsi que ton crayon de papier, ta gomme, ta règle et tes feutres.</p> <p>Etape : Voici un dossier avec des exercices que les enfants savent faire. La seule difficulté est qu'ils vont avoir besoin de vous pour savoir ce qu'ils doivent faire (les consignes). Ils ne peuvent retenir l'intégralité des consignes, ni faire l'intégralité du dossier aujourd'hui. Je vous conseille donc de regarder ce qu'il faut faire avec eux pour deux pages.</p> <p>Ensuite de faire une coupure avec une autre activité et de refaire 2 pages. Si vous voyez qu'ils avancent bien vous pouvez donner plus. Je redonnerai cette activité à poursuivre demain.</p>	A SD A	Les enfants peuvent avoir des jetons près d'eux ou, sur l'ardoise, écrire la comptine de 1 à 10 en ligne.
BONUS	<p style="text-align: center;">Arts plastiques</p> <p style="text-align: center;">Réalise la poulette de Zaubette en cliquant sur le lien sur le site de l'école.</p> <p style="text-align: center;">Je t'ai préparé le travail, tu n'as plus qu'à décorer ta poulette, à découper puis coller les éléments. N'hésite pas à m'envoyer ton travail</p>			