

Mon plan de travail « à la maison »

Semaine du 5 au 9 avril

CE1

Jeudi 8 avril

	Matière/temps	Exercice		Différenciation
○	Lecture (30 mn)	<p>Préparation : Attrape les fiches 5,6,7 et 8 sur la Préhistoire puis : Groupe A : ton cahier de devoir, un stylo bleu, un stylo rouge et ta règle. Groupes B et C : ton crayon de papier et ta gomme.</p> <p>Etape 1 : Regarde la page de couverture de la fiche 5, observe la bien puis lis les phrases à gauche.</p> <p>Etape 2 : Groupe A : écris sur ton cahier la date du jour comme d'habitude puis recopie seulement les phrases correctes. Groupes B et C : Entoure les phrases correctes.</p> <p>Etape 3 : Passe à la fiche 6, 7 puis 8.</p> <p>Tu trouveras la correction avec les corrections de celles de mardi.</p>	A A A A	Faire les fiches 1 et 2 uniquement et aidez les enfants sur les mots qui posent problème
○	Ecriture (15mn)	<p>Préparation : Attrape ton ardoise, ton feutre et l'effaceur ainsi que les fiches sur les lettres O et P puis ouvre la page du site de l'école et clique sur mardi 6 avril CP CE1.</p> <p>Etape 1 : Regarde de nouveau la vidéo de mardi sur le tracé de la lettre O et du P, entraîne-toi sur ton ardoise.</p> <p>Etape 2 : Quand tu te sens prêt, tu peux réaliser les fiches d'écriture du O et du P au feutre au départ puis au crayon de papier quand le tracé est plus petit. (Les enfants connaissent ces fiches et ont l'habitude)</p>	D A A	Tracer la lettre majuscule sur l'ardoise de votre enfant et ce dernier vient effacer cette lettre avec son doigt en suivant le bon tracé du début à la fin. A renouveler plusieurs fois jusqu'à ce qu'il y arrive seul.
○	Ecoute-compréhension (30mn)	<p>Préparation : Connecte-toi sur le site de l'école puis clique sur l'article du jeudi 8 avril. Installe-toi confortablement pour écouter l'histoire qui va suivre.</p> <p>Etape 1 : Ecoute l'histoire en regardant les images. Réécoute-la si tu le souhaites.</p> <p>Etape 2 : Réponds aux questions suivantes à l'oral :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Quel est le personnage principal de cette histoire ? 2) Quel est le titre de cette histoire ? 3) Quel est le problème du prince de Motordu ? <p>Etape 3 : Fais les fiches de jeux.</p>	D D D A	Faire la fiche n°1 au minimum.
○	Orthographe (20mn)	<p>Préparation : Attrape le plateau de jeu du monstre de l'orthodé, un dé, des feutres, et trouve un adulte pour jouer avec toi.</p> <p>Etape 1 : Lis les consignes du jeu sur la fiche 1.</p> <p>Etape 2 : Vous pouvez commencer à jouer. Le premier à avoir colorié tous les g a gagné.</p>	A D	

○	<p>Maths- Calculs posés (30mn)</p>	<p>Préparation : Attrape la fiche de calculs posés, ton crayon de papier et ta gomme.</p> <p>Etape 1 : Réalise les calculs posés. Quand tu as terminé, tu peux chercher si tu as une calculatrice à la maison et vérifier tes résultats. Si tu as des erreurs essaie de chercher d'où cela vient comme en classe quand tu dois t'autocorriger.</p> <p>Etape 2 : Ecris la date d'aujourd'hui dans ton cahier de devoir puis lis le problème et cherche le calcul qui te permettra de le résoudre. Pose ton calcul puis écris une phrase pour répondre à la question.</p>	<p>À</p> <p>À</p> <p>À</p>	<p>Les enfants peuvent prendre leur matériel de numération pour réaliser cette activité. Pour les moins rapides, ne réaliser que les deux premiers calculs de chaque exercice.</p>
○	<p>Maths- géométrie (30mn)</p>	<p>Préparation : Attrape ta règle, les fiches « poissons » sur quadrillage, ton crayon de papier et ta gomme.</p> <p>Etape 1 : Rappelle-toi les étapes pour réaliser une figure sur quadrillage.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Place les lettres et chiffres sur le modèle puis sur la grille vierge. (Attention ! Au-dessus des lignes et colonnes et non au-dessus des cases.) 2) Colorie en couleur les nœuds du modèle. 3) Place ces mêmes nœuds sur ta grille vierge. 4) Relis à la règle les nœuds pour former ta figure. <p><i>n.b : ces étapes sont importantes pour le moment, ils apprendront petit à petit à s'en passer quand ils seront prêts.</i></p> <p>Etape 2 : Réalise ton premier poisson et si tu veux, garde les autres pour un jour où tu t'ennuies.</p>	<p>À</p> <p>À</p> <p>À</p>	<p>Demandez aux enfants de vous redire étape après étape ce qu'il faut faire, ne pas être loin d'eux pour vérifier qu'ils les respectent toutes.</p>
BONUS	<p style="text-align: center;">Arts plastiques</p> <p style="text-align: center;">Réalise la poulette de Zaubette en cliquant sur le lien sur le site de l'école.</p> <p style="text-align: center;">Je t'ai préparé le travail, tu n'as plus qu'à décorer ta poulette, à découper puis coller les éléments. N'hésite pas à m'envoyer ton travail</p>			