

## Travail à effectuer Jeudi 2 avril

CP	CE1	CE2
Connection au site « lalilo ». <b><i>N'oubliez pas, essayer de cadrer le temps afin de ne pas dépasser 30 minutes par jour.</i></b>		
<p style="text-align: center;"><b>Lecture</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Corrige ton travail du début de la semaine (ex 1,2 et 3) + les consonnes et les voyelles (je te donne le résultat au début de l'enregistrement).</li> <li>2) Si tu as des difficultés et que c'est couteux pour toi de lire un si grand texte, écoute l'enregistrement 1 de maitresse et lis avec elle. Autrement, attrape le texte de Taoki dans ton cahier et lis l'histoire seul. Tu peux prendre le temps de colorier les sons « complexes » en couleur au fur et à mesure pour t'aider.</li> <li>3) Ecoute l'enregistrement 2 et joue à notre jeu de classe pour apprendre à chercher un mot dans un texte rapidement.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Littérature : Une pièce de théâtre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Corrige les questions de mardi sur « Panique à la cour ».</li> <li>2) Relis les définitions de la page de mardi puis écoute l'enregistrement de la maitresse avec le texte 1 et 2 de « Panique à la cour » sous les yeux.</li> <li>3) Connecte-toi sur : <a href="https://www.quiziniere.com">https://www.quiziniere.com</a> puis envoie moi un mail pour que je te donne ton code apprenant. Il s'agit ici d'un questionnaire pour tester les apprentissages des enfants mais il ne s'agit pas d'une évaluation finale. Pense à inscrire uniquement ton prénom (pas de nom de famille) en haut à droite puis à conserver le code de fin pour avoir les résultats du questionnaire plus tard.</li> <li>4) Réalise le questionnaire avec beaucoup de sérieux. Prends le temps de lire les questions. (À faire seul pour les CE2 maintenant que vous savez comment fonctionne le questionnaire et accompagné pour les CE1)</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Écriture : cahier d'écriture</b></p> <p>Avancer d'une page le cahier d'écriture. Pensez à raccourcir l'écriture pour les enfants qui c'est couteux ou à surligner en jaune la ligne d'écriture pour aider les enfants à se repérer.</p> <p><i>Ne pas faire les pages des lettres suivantes : q , y , z et f</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Conjugaison : préparation de la nouvelle notion</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prépare le matériel envoyé et ton texte « en retard ».</li> <li>2) Ecoute l'enregistrement.</li> <li>3) Apprends par cœur la conjugaison de ses deux verbes.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Grammaire</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Connecte-toi sur le site <a href="https://www.quiziniere.com/">https://www.quiziniere.com/</a> avec tes codes de mardi pour obtenir la correction de ton évaluation.</li> <li>2) Attrape le texte envoyé et réécris-le au féminin dans ton cahier (Le féminin de Denis est Denise).</li> </ol>

<p><b>Maths : Les nombres 11,12 et 13</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ecoute l'enregistrement de la maitresse qui va te révéler un secret sur les nombres.</li> <li>2) Fais la fiche d'exercices. (Cadre bleu accompagné, cadre rose tout seul après que l'on t'ait expliqué les consignes)</li> </ol>	<p><b>Maths : Calcul</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Corrige les fiches de mardi sur les nombres 0 à 499.</li> <li>2) Visionne les deux vidéos sur le calcul posé des nombres à trois chiffres.</li> <li>3) Pose et calcule dans ton cahier les calculs suivants :  <math>342+122=</math>  <math>498+332=</math></li> </ol>	<p><b>Maths : Mesures</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Visionne les deux vidéos (1 rappel, 2 nouvelle notion)</li> <li>2) Regarde le nouveau dossier « mesures » (seulement les pages 1 à 3)</li> <li>3) Ecoute l'enregistrement de maitresse.</li> <li>4) Si tu as un mètre à la maison, mesure-toi et envoie-moi ta taille en t'enregistrant (pense à faire une jolie phrase)</li> </ol>
<p><b>Orthographe : Les nombres en lettres.</b> Revois les nombres 0 à 5 et essaie de repérer les difficultés dans la mémorisation de l'orthographe des nombres. (Exemple « deux » le son [e] s'écrit eu et il y a un x qu'on n'entend pas.)</p>	<p><b>Orthographe : Dictée de mots</b> Commence à apprendre les mots de la semaine 2.</p>	<p><b>Orthographe : Dictée de phrases</b> Revois tes mots de la semaine 2 puis fais la dictée de phrases sur ton ardoise en écoutant l'enregistrement de la maitresse.</p>
<p><b>QLM : révisions</b> Jeu sur les jours de la semaine (découpe les étiquettes puis pioche plusieurs cartes et réponds aux devinettes). Attention, je ne suis pas sûre que tous les enfants aient la notion des mots « la veille » et « lendemain » alors n'hésitez pas à prendre le temps de leur expliquer par des exemples.</p>	<p><b>QLM : les frontières françaises</b> Complète ta leçon en dessous de la carte de France avec les mots suivants : <i>La France et ses frontières – hexagone – frontière commune – ouest – Europe – France – pays limitrophes.</i></p>	

## QLM : le temps qui passe

Imprime le calendrier du mois d'avril et continue de faire le point chaque jour.

### Défi 1 : Agilité - Jonglerie

*À m'envoyer vendredi 5 avril au plus tard*

Tu vas pouvoir apprendre à jongler en regardant cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=BOAGXdZspdQ&feature=youtu.be> (si le lien ne fonctionne pas, je vais joindre la vidéo sur le site de l'école)

Quand tu auras réussi : prends une vidéo et envoie-là moi !

Niveau 2, concours : Essaie avec 2 ou 3 balles de jonglage...

### Défi 2 : Anglais : Répétez le plus de fois et le plus vite possible sans se tromper...

*À m'envoyer vendredi 5 avril au plus tard*

Voici un virelangue, appelé « tongue twister » en anglais : (enregistre-toi et envoie-moi le résultat)



*Ecoute : [tongue-twisters/fresh-fried-fish](https://www.youtube.com/watch?v=BOAGXdZspdQ&feature=youtu.be)*

Si le lien ne fonctionne pas, allez voir sur le site de l'école.