

Travail à effectuer Jeudi 26 mars

CP	CE1	CE2
<p>Le site fonctionne. L'administrateur vous conseille, dans le cas où cela bloque sans enregistrer le travail des enfants, de quitter le site et de repousser à plus tard. La saturation du site n'est pas encore résolue, ils font ce qu'ils peuvent pour que cela soit fait au plus vite.</p> <p style="text-align: center;"><u>30 minutes environ de connexion au site « Lalilo »</u></p>		
<p style="text-align: center;"><i>Lecture – Compréhension</i></p> <p>1) Ecoute l'enregistrement de maitresse puis fais pause quand je te le dis.</p> <p>2) Regarde l'image de Taoki.</p> <p>3) Réponds ensuite aux questions de la maitresse à l'oral. Fais pause entre chaque question pour te laisser le temps de chercher et de répondre.</p> <p><i>Pour les parents : regarder la feuille des réponses attendues. Guidez-les quand ils ne savent pas.</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Lecture : Pièce de théâtre « le problème ».</i></p> <p>1) Corrige ton travail sur le vocabulaire du « Théâtre »</p> <p>2) Cherche une tirade dans la pièce de théâtre « le problème » (rappel tirade : long moment de parole où le personnage parle sans être interrompu). Colorie ce moment au crayon de couleur jaune.</p> <p>3) Réponds à la question suivante dans ton cahier : Si tu devais jouer le rôle d'un personnage dans cette pièce, qui aimerais-tu être ? (le maitre, le ministre, le directeur, l'élève 1...) Et pourquoi ?</p> <p>Merci de m'envoyer, si possible, le travail des enfants (tirade et personnage choisi) au plus tard dans le week-end. (Une photo suffira)</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Ecriture : cahier d'écriture</i></p> <p>Avancer d'une page le cahier d'écriture. <i>Pensez à raccourcir l'écriture ou à surligner au surligneur pour aider les enfants à se repérer.</i></p> <p><i>Ne pas faire les pages des lettres suivantes : q , y , z et f</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Conjugaison : Le présent des verbes en -er</i></p> <p>1) Continuer les ateliers conjugaison du début de semaine (pages suivantes : à votre rythme) : à l'oral ou à l'écrit.</p> <p>2) Corrige tes exercices de la page 151</p> <p>3) Lis « je retiens » de la page 153 + fais dans ton cahier les exercices 4,5 et 6 de la p153. Ecris simplement ex 4 p153 sans recopier la consigne.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Grammaire</i></p> <p>1) Corrige la fiche verso de mardi et le coloriage magique.</p> <p>2) Fais la nouvelle fiche de coloriage magique. Selon les enfants, il est possible d'entourer de la couleur demandée plutôt que colorier.</p>

Maths : Les paquets de 10

Afin d'ancrer le travail de mardi, les enfants vont devoir réaliser de nouveau cette situation mais en passant par de la manipulation.

- 1) Trouver à la maison du matériel que vous avez en grande quantité (ex : lego, boutons de chemises, cailloux...). Attention : il faudra vous assurer, avant de les donner aux enfants, qu'il y en ait au minimum 20 et au maximum 60.

Pour les enfants en difficulté prévoyez une quantité proche de 20.

- 2) Demander aux enfants d'écrire le nombre d'objets exactement comme la situation des oiseaux. (S'assurer qu'ils utilisent la notion de paquet de 10 ; autrement les guider vers cette stratégie)
- 3) Envoyer une photo à la maitresse des objets rangés en paquet de 10 et la photo de l'écriture de ce nombre sur l'ardoise.

Il est possible pour ceux dont la tâche était plus facile de reproduire l'activité avec une plus grande quantité d'objets mais sans dépasser 60.

Maths : Problèmes

- 1) Corrige la fiche 5 + corrige la p59
- 2) Résous les 3 problèmes de la page 60. N'hésite pas à utiliser ton matériel de numération pour matérialiser la situation. Cela peut t'aider à trouver plus facilement le calcul à réaliser.
- 3) Pose et calcule les additions suivantes : (dans ton cahier)
 - $143+212+6 =$
 - $128+431 =$
 - $654+98 =$

Maths : Les situations multiplicatives

- 1) Corrige la fiche 41 de ton fichier de maths
- 2) Dans ton cahier, écris la date d'aujourd'hui si tu ne l'as pas encore fait, puis en ligne écrit les doubles des nombres de 1 à 10. ($1+1=...$)

Rappel : le double d'un nombre s'obtient en ajoutant ce nombre à lui-même.

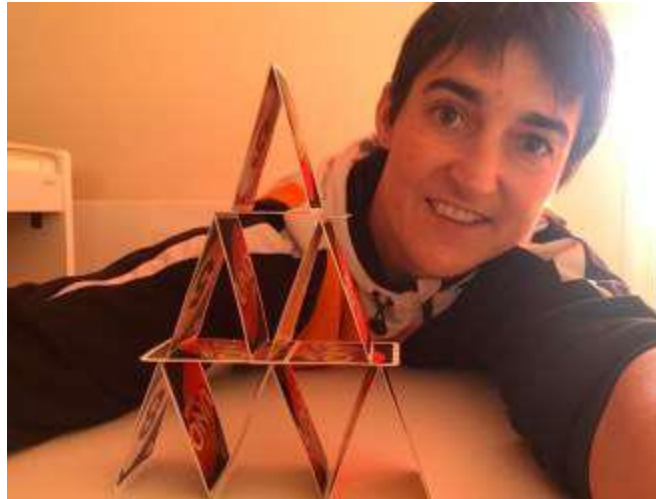
- 3) Cherche comment en utilisant les doubles des nombres 1 à 10, tu peux trouver le double de 14. (Laissez chercher les enfants pendant un petit moment et laissez-les vous proposer quelque chose sur l'ardoise)
- 4) Etablir la stratégie suivante si elle n'est pas venue d'eux : $14 = 10 + 4$

Donc :

le double de 14 = au double de 10 + le double de 4

le double de 14 = 20 + 8 = 28

Facultatif : Défi « agilité »
Sauras-tu reproduire cette construction ?



N'hésitez pas à m'envoyer une photo, même si les enfants n'arrivent pas à faire exactement cette construction. C'est le nombre de cartes qui compte. L'objectif étant d'élire l'enfant qui en aura aligné le plus. (*patience, entraînement et concentration seront les clés de la réussite : à toi de jouer*) : vous avez jusqu'à vendredi pour me l'envoyer.

<p><i>Orthographe : Les jours de la semaine</i></p> <p>Travailler les quatre saisons en donnant les lettres dans le désordre (sur ardoise)</p> <p><i>t-é-é a-t-n-m-e-u-o</i></p> <p><i>v-r-h-i-e p-n-t-e-i-m-r-p-s</i></p>	<p><i>Orthographe : Dictée de mots</i></p> <p>Commence à travailler les 15 mots qui suivent ceux de mardi</p> <p>Ensuite écoute l'enregistrement de la maitresse pour t'entraîner.</p>	<p><i>Orthographe : Dictée de phrases</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Revois tes mots de la semaine.2) Corrige ta phrase de mardi.3) Prends une feuille de brouillon et écoute la nouvelle phrase que te dicte la maitresse.
--	--	---

QLM : Les saisons

- 1) Cherche dans le calendrier de l'année 2020, les jours où l'on change de saison (les 4). Surligne-les.

QLM : les reliefs en France

- 1) Corrige ta leçon en complétant au stylo les réponses (efface ce que tu as fait au crayon de papier)
- 2) Apprends ta leçon en t'aidant de la carte « le relief en France »

Arts plastiques : land art #restez chez vous

Relève le défi en écrivant « **Restez chez vous !** » avec des petits objets (cailloux, bouchons, pétales, lentilles...) et envoie ta photo ! (À envoyer au plus tard vendredi : prends ton temps pour réfléchir)



EPS : Quelles sont les règles du rugby ?

Visionne la vidéo puis réponds aux questions suivantes : (à l'oral pour les CP et à l'écrit dans le cahier pour les CE1-CE2) La vidéo peut être visionnée à plusieurs reprises

- 1- De quelle forme est le ballon ?
- 2- Comment dois-tu passer le ballon ?
- 3- Que dois-tu faire pour marquer un essai ?
- 4- Combien y'a-t-il de joueurs dans une équipe ?
- 5- Quels sont les pays qui participent au tournoi des 6 nations ? (Seulement les CE1 – CE2)