## Travail à effectuer Jeudi 18 juin

Vous pouvez continuer de vous connecter au site Lalilo quand les enfants ont un peu de temps. Cette connexion n'est pas indispensable ou nécessaire chaque jour. Elle permet aux enfants de travailler ou retravailler différentes notions en français et en maths d'une manière ludique. La priorité doit être mise sur le travail de classe ci-dessous. Il s'agit d'un complément.

## Phonologie

- 1) Corrige les exercices de mardi.
- 2) Relis le texte « Histoire d'Emile » puis fais la fiche d'exercices.
- 3) Regarde ensuite la nouvelle image de Taoki puis réponds à l'oral aux questions suivantes : (je me suis enregistrée si besoin)
  - Où se déroule la scène ?
  - Que voyez-vous ?
  - De quelle origine semble être une grande partie des spectateurs ?
  - Décris-moi ce défilé.
  - Qui voit-on?
  - Sont-ils seuls?
  - Que font-ils?
  - Pour quelle occasion peut-on voir un défilé de ce genre ?
  - Que fait Taoki ?
  - Que veut faire Taoki?

## Vocabulaire : le lexique du sport

- 1) Lis les pages 3 et 4 des « Jeux Olympique » de mardi. Puis réponds aux nouvelles questions de compréhension.
- 2) Cherche dans le dictionnaire les définitions de « collectif » et « individuel » puis écris les dans ton cahier après avoir écrit la date du jour.

Ecriture	Orthographe : La règle du m,b,p (Révision du CP)	Conjugaison
Revois le sens du tracé de la lettre z puis entraine-toi en réalisant la fiche d'entrainement de ton cahier (tu trouveras la fiche sur le site de l'école si tu as oublié ton cahier à l'école ou à la maison).	Regarde la vidéo sur le site de l'école qui te rappelle la règle.  Réalise ensuite les fiches d'exercices.	Complète le tableau avec les verbes du texte que tu as surligné mardi (vérifie que tu n'as oublié aucun verbe au futur dans le texte envoyé).  Afin de compléter les autres cases, invente une phrase avec chacun des verbes et des différents pronoms personnels.  Ex : Demain, j'irai à la piscine  Que remarques-tu par rapport à la conjugaison des verbes du premier groupe (-er) au futur ?
		Regarde le tableau complété pour vérifier tes réponses.
Maths : Comparer, ranger les nombres	Maths : Défi « Vis ma vie de directeur	Maths : Symétrie
jusqu'à 20.	de zoo »	Rappel : « Le pli qui permet de plier la
Corrige la fiche sur le nombre 20 puis fais la nouvelle fiche sur les nombres de 1 à 20.	Corrige les missions des pages 3 et 4 de	figure en deux parties qui se superposent exactement est l'axe de symétrie de la figure. »
Regarde la vidéo sur le site de l'école.	mardi puis réalise les missions des pages 5 et 6.	Attrape la fiche envoyée sur le site de l'école avec le cœur, le smiley, la croix et la flèche.
Fais le jeu de la lessive des nombres.	Maths : Les nombres de 0 à 999.	neche.
- Imprime les tee-shirts puis découpe-		Consigne : Trouve et trace quand c'est
les.	Réalise les fiches d'exercices sur ces	possible le ou les axes de symétrie des
- Remets les dans l'ordre.	nombres.	figures. Tu peux découper la figure et la

- Mélange tous les tee-shirts et piochesen trois au hasard. Range-les du plus petit au plus grand. Vérifie avec une bande numérique.

Recommence autant de fois que tu le souhaites. Tu peux même piocher 4 ou 5 cartes si tu t'en sens capable.

plier pour t'aider. Quand les deux parties se superposent exactement, repasse en rouge le pli à l'aide de la règle : c'est l'axe de symétrie.

Puis regarde la vidéo sur le site pour apprendre à décalquer. Entraine-toi avec les figures précédentes.