

Travail à effectuer Jeudi 11 juin

CP	CE1	CE2
<p>Vous pouvez continuer de vous connecter au site Lalilo quand les enfants ont un peu de temps. Cette connexion n'est pas indispensable ou nécessaire chaque jour. Elle permet aux enfants de travailler ou retravailler différentes notions en français et en maths d'une manière ludique. La priorité doit être mise sur le travail de classe ci-dessous. Il s'agit d'un complément.</p>		
<p style="text-align: center;"><i>Phonologie [é]</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Corrige les exercices 4 et 5 d'hier.2) Lis les deux nouveaux mots outils « autre » et « toujours » puis invente une phrase avec chacun de ces mots (enregistre-toi ou écris-les)3) Lis l'histoire de Taoki plusieurs fois (objectif lire de plus en plus vite et comprendre de quoi parle l'histoire)4) Fais l'exercice 7 sur la page d'exercices de lundi et le 8 sur la nouvelle page de Taoki. Ecoute mon enregistrement pour l'exercice 7. Pour l'exercice 8, tu dois bien avoir lu l'histoire.	<p style="text-align: center;"><i>Vocabulaire : le lexique du sport</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Regarde la vidéo « 1 jour, 1 question : Qui a inventé les Jeux Olympiques ? »2) Cherche dans le dictionnaire l'expression « compétition sportive » et écris dans ton cahier la définition de chacun de ces mots. (Tu trouveras sur le site de l'école une définition de l'expression, celle-ci est un exemple pour te donner une idée de réponse complète)3) Réponds ensuite aux questions suivantes dans ton cahier : (pense à faire une phrase pour répondre) Pour les CE1, vous pouvez leur écrire la question sur leur cahier pour qu'ils n'aient qu'à répondre. Les CE2 écriront la question et répondront en dessous.<ul style="list-style-type: none">- As-tu déjà regardé les Jeux Olympiques (lieu date) ?- Si oui, quelles sont les activités sportives que tu as regardées ?	

<p style="text-align: center;"><i>Ecriture</i></p> <p>Entraîne-toi à réaliser la lettre y dans ton fichier d'écriture. N'hésite pas regarder de nouveau la vidéo d'hier si tu en as besoin.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Grammaire :</i></p> <p>Corrige les réponses aux questions sur le texte « le Trésor » d'hier. Relis le texte « Le trésor » en marquant bien l'intonation. Puis au crayon de papier essaie de compléter les mots manquants, en t'aidant oralement. Regarde ensuite les vidéos de rappel sur le nom avant que l'on passe à une nouvelle notion vendredi.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Conjugaison</i></p> <p>Corrige tes exercices sur les verbes en -er au futur puis regarde la vidéo sur le site de l'école avant de te lancer dans les exercices. Si tu es à la maison tu as le choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soit, tu réalises les exercices en ligne. - Soit, tu fais les fiches d'exercices sur papier. <p><i>(Les élèves en présentiel feront sur papier).</i></p>
<p><i>Maths : Evaluation</i></p> <p>Prends la fiche d'évaluation puis écoute mon enregistrement. Je t'explique les consignes de chacun des exercices. Cette évaluation est à réaliser en 30 minutes maximum (sans compter les consignes). Envoyez-moi le travail de votre enfant par mail.</p>	<p><i>Maths : ajouter - retrancher 10</i></p> <p>Pour ancrer une notion, rien de mieux que de l'utiliser dans un jeu de société. Imprime la piste du jeu de l'oie puis lis les règles envoyées. Attrape tout ce dont tu as besoin. Attention ! Dans les règles du jeu ils parlent de cartes à tirer. Il s'agit de cartes -nombres de 0 à 99. Je ne les ai pas envoyées pour éviter trop d'impression. Voici ce que vous pouvez faire : Soit demander à votre enfant de créer ces étiquettes sur du papier brouillon (environ 30 au hasard) Soit le concurrent donne un nombre au hasard au fur et à mesure.</p>	<p><i>Maths : Problèmes</i></p> <p>Corrige la fiche d'exercices de lundi. Regarde la fiche 55 (fiche 1) sur les problèmes. Ecoute mes enregistrements en respectant l'ordre (1-2 3). Fais les exercices à la suite à chaque fois.</p>
<p><i>Orthographe : Dictée</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les jours de la semaine pour les enfants en difficultés - Les douze mois de l'année pour les autres 	<p><i>Orthographe : Dictée de mots</i></p> <p>Entraînement sur tous les mots à apprendre avant la dictée de jeudi dans le cahier.</p>	<p><i>Orthographe : Dictée dans le cahier</i></p> <p>Revois les phrases que je t'ai dictées avant mon absence ainsi que tes mots. Ecoute mon enregistrement et écris ta dictée dans ton cahier avec la date.</p>

LES DEFIS

Défi sportif : 2^{ème} édition : USEP pour rapporter des points à la classe

J'ai reçu peu de mails concernant le défi 5, certainement dû à mon absence. N'hésitez pas à me partager les résultats de vos enfants, nous avons encore un peu de temps pour envoyer les résultats à l'USEP.

Défi musique : Corona Minus : d'Aldebert

Ecoute cette chanson autant de fois que tu le souhaites, regarde les paroles, lis-les, apprends-les puis enregistre-toi sur au moins 1 strophe et le refrain.

Je relance ce défi, seul le refrain a été appris en classe pour le moment.

Défi « arts » : Regarde la fiche technique puis réalise en plusieurs fois cette fiche d'art plastique.

De même pour ce défi, en classe nous avons fait uniquement les deux premières étapes du document. (N'hésitez pas à m'envoyer l'activité de votre enfant en photo s'il a terminé ce travail.)