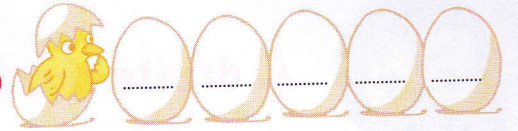
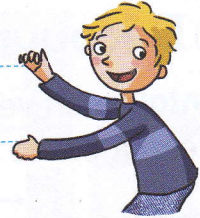
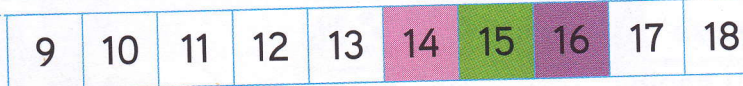



Étude des nombres 14, 15 et 16





Découvrons ensemble

Entoure chaque étiquette de la couleur de son nombre.





10 + 6 quatorze 10 + 4  quinze


14 + 1  15 + 1  seize 13 + 1 10 + 5

Je m'entraîne

1  Écris en chiffres.


 →

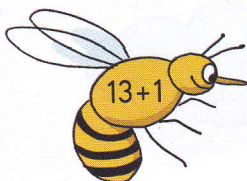


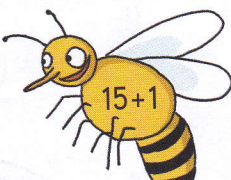
 →




 →


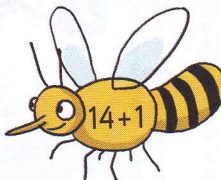
2  Complète.

16	seize	10 +
.....	quatorze	10 +
.....	quinze	10 +

3  Relie chaque abeille à sa fleur.

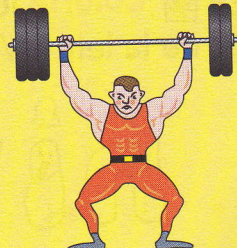
   

Le coin du chercheur

Cherche l'erreur et entoure-la sur le dessin.



Compétence : Connaître les écritures additives et littérales des nombres 14, 15 et 16.
Mental : L'enseignant écrit ou dit un nombre inférieur à 9. L'élève écrit le nombre précédent.