

Je fais le point (4)

■ Nombres et calculs

1 Complète comme dans l'exemple.

1 050	mille cinquante
2 030
6 001
.....	trois mille cinq cent quarante
.....	mille cent vingt-trois

Écrire en lettres ou en chiffres un nombre de 4 chiffres.

2 Complète comme dans l'exemple.

3 152	$3\ 000 + 100 + 50 + 2$
2 678
4 052
5 006
9 999

Décomposer de façon canonique un nombre de 4 chiffres.

3 Entoure en rouge le chiffre des milliers, en vert celui des dizaines.

5 134

6 700

5 002

Repérer le chiffre des milliers ou des dizaines dans un nombre de 4 chiffres.

4 Écris sous forme de 2 produits égaux le nombre de carreaux du tapis et calcule-les.



..... × = × =

Utiliser la commutativité de la multiplication et calculer un produit.

■ Grandeurs et mesures

6 Convertis.

1 m = cm 1 cm = mm

1 m = dm

235 cm = m cm

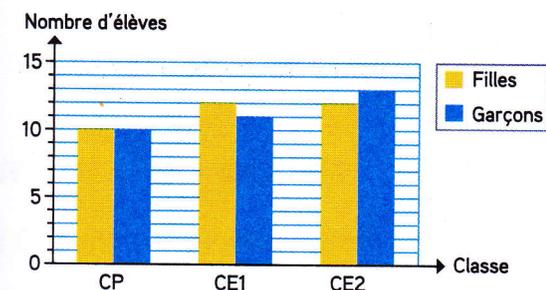
364 mm = cm mm

Convertir des unités de longueur.

5 Observe le graphique.

Dans quelle classe les filles sont-elles plus nombreuses que les garçons ?

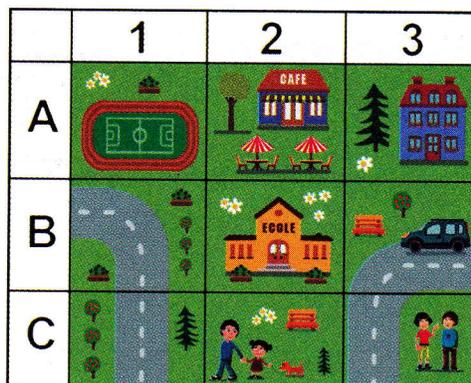
Quel est le nombre d'élèves au CP ?



Lire et interpréter un graphique en bâtons.

■ Espace et géométrie

7 Dans quelle case se trouve l'école ?



Se repérer sur un plan.