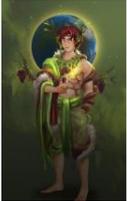
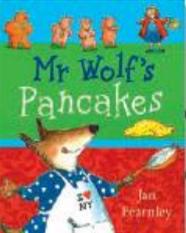


## Jeudi 8 avril 2021

Bonjour à tous ! Voici le programme du jour à faire à la maison :

<u>Domaines</u>	<u>Consignes</u>	<u>Modalités de travail</u>																																			
<p>Écriture</p> 	<p><b><u>Rallye copie n°21 : Dionysos</u></b></p> <p>Dans ton <u>cahier violet</u>, <i>écris la date</i> (à 8 carreaux) <i>et la matière</i> (à la marge) avec la présentation habituelle (<i>à souligner</i> en rouge et en vert).</p> <p><i>Recopie</i> la présentation de Dionysos <i>en bleu</i> proprement.</p> <p><i>Dionysos est le dieu de la vigne et du vin.</i></p> <p><i>La mère, Sémélé, n'est pas une déesse mais une simple mortelle.</i></p> <p><i>Il n'est pas né normalement mais est sorti de la cuisse de son père Zeus.</i></p>	<p>seul puis l'adulte vérifie</p>																																			
<p>Anglais</p> 	<p><b><u>Mr Wolf's pancakes (exprimer ses goûts)</u></b></p> <p>Dans ton <u>cahier d'anglais</u>, <i>écris la date</i> (Thursday, 8th, April) <i>à souligner</i> en rouge.</p> <p><i>Lis la leçon</i> « Food » sur le vocabulaire des aliments (voir <i>à la fin de ce document</i>) et <i>colle-la</i> proprement à la suite dans ton cahier.</p> <p><i>Ecoute</i> la <u>petite vidéo</u> « Do you like broccoli ? » sur le <u>blog de l'école</u> ou sur l'<u>adresse web</u> ci-dessous puis <i>colle</i> les <u>paroles</u> dans ton cahier d'anglais.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUK">https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUK</a> (<i>chante en même temps</i>)</p> <p><i>Interroge</i> ta famille à partir de l'<u>enquête</u> ci-dessous en utilisant les structures langagières suivantes :</p> <p style="text-align: center;"><i>« Do you like pasta ? Yes I do. No I don't ».</i></p> <table border="1" data-bbox="328 1585 1302 2123"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>First name</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>First name</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>First name</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>First name</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								First name							First name							First name							First name							<p>seul</p> <p>avec l'adulte pour la connexion</p> <p>en famille</p> <p><i>Note les <b>prénoms</b> + un <b>cœur</b> s'ils aiment ou une <b>croix</b> s'ils n'aiment pas.</i></p>
																																					
First name																																					
First name																																					
First name																																					
First name																																					

**LEXIQUE**



**Les synonymes et les antonymes (bilan)**

Dans ton cahier violet, *écris la matière* (à la marge) avec la présentation habituelle (*à souligner* en vert) puis *réalise les exercices* suivants *à coller*.

seul puis  
l'adulte  
vérifie

**1) Relie les couples de synonymes.**

● petit	● désagréable	● gentil	● idiot	● léger	● rapide
● aimable	● stupide	● minuscule	● vif	● déplaisant	● aérien

**2) Remplace le verbe « faire » dans les expressions ci-dessous avec un synonyme différent à chaque fois.**

- Faire du bois ..... du bois
- Faire une maison ..... une maison
- Faire du feu ..... le feu
- Faire du tennis ..... au tennis

**3) Lis la phrase suivante puis réécris les mots soulignés en face de leur contraire.**

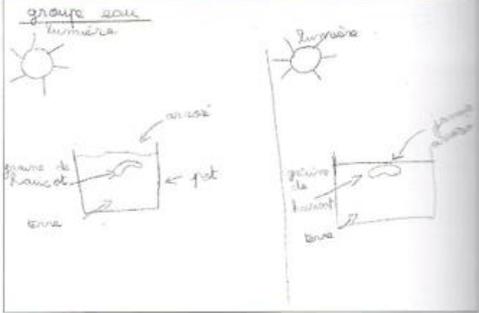
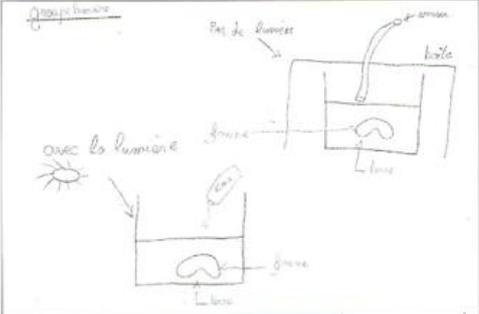
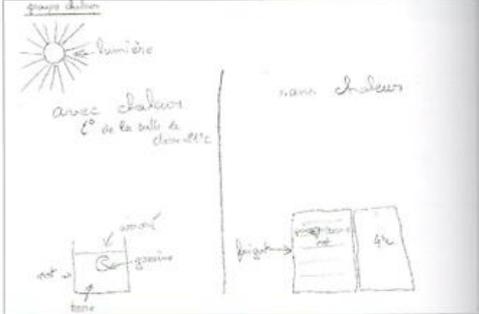
*Le méchant sorcier vivait dans un bois immense et sombre. Il était l'ennemi du lapin inoffensif et joyeux.*

clair ≠ ..... gentil ≠ .....  
 féroce ≠ .....  
 petit ≠ ..... ami ≠ .....  
 triste ≠ .....

**4) Relis les verbes contraires.**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| descendre ● | ● chuchoter |
| crier ●     | ● acheter   |
| tirer ●     | ● éteindre  |
| vendre ●    | ● monter    |
| allumer ●   | ● partir    |
| arriver ●   | ● pousser   |
| aimer ●     | ● coller    |
| commencer ● | ● salir     |
| décoller ●  | ● finir     |
| laver ●     | ● détester  |

## Jeudi 8 avril 2021

<p>Littérature</p> 	<p><b><u>Les aventures d’Ulysse (Une épreuve de force)</u></b></p> <p><i>Relis</i> le <u>tapuscrit des aventures d’Ulysse</u> pages 21 à 24 dans ton <u>cahier orange</u> (ou à la <b>fin de ce document</b>).</p> <p>Sur ton <u>cahier orange</u>, <i>écris la matière</i> (à la marge) avec la présentation habituelle (<i>à souligner</i> en vert).</p> <p><i>Colle</i> les questions de compréhension puis <i>écris</i> les réponses en bleu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Explique le défi lancé par Pénélope aux nobles afin qu’ils puissent l’épouser.</li> <li>2) Comment les nobles parviennent-ils à reconnaître Ulysse ?</li> <li>3) Explique la dernière ruse de Pénélope pour s’assurer que c’est bien son mari Ulysse qui est rentré au palais.</li> <li>4) Selon toi, quelle a été l’épreuve la plus difficile vécue par Ulysse pour retrouver les siens et pourquoi ?</li> </ol>	<p>seul</p> <p>seul puis l’adulte vérifie</p>
<p>Sciences</p>  <p>Vous pouvez planter plusieurs graines dans les deux pots de votre expérience.</p> <p>Pense à <b>m’envoyer des photos de l’expérience</b>, je les publierai sur le blog de l’école ☺.</p>	<p><b><u>D’une graine à l’autre (protocole expérimental sur la germination)</u></b></p> <p style="text-align: center;"> <b>Groupe Hermès : groupe TERRE</b>  <b>Groupe Apollon : groupe EAU</b>  <b>Groupe Aphrodite : groupe LUMIERE</b>  <b>Groupe Déméter : groupe CHALEUR</b> </p> <p><i>Observe le schéma</i> de ton <u>protocole expérimental</u> en fonction de ton groupe puis <i>réalise l’expérience</i> sur une <b>durée de 8 jours</b>.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> <p>Dans ton <u>cahier de sciences</u>, <i>écris la date</i> (à 8 carreaux) puis <i>colle la fiche</i> « <u>expériences sur les conditions de germination</u> » (<b>à la fin de ce document</b>).</p> <p><i>Complète la case résultats</i> de ton protocole en comparant le pot témoin avec l’autre pot (<u>dans une seule colonne</u>).</p>	<p>Pense en amont à regrouper tout le <b>matériel</b> dont tu as besoin.</p> <p>Attention à bien <b>étiqueter et dater</b> chaque pot.</p> <p>seul puis l’adulte vérifie</p>

# Jeudi 8 avril 2021

## Mesures



## Révisions (période 4)

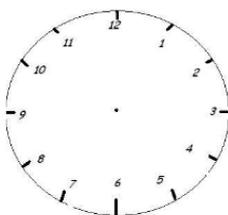
Dans ton cahier vert, *écris la date* (à 8 carreaux) *et la matière* (à la marge) avec la présentation habituelle (*à souligner* en rouge et en vert).

*Réalise les exercices* suivants *à coller* dans le cahier.

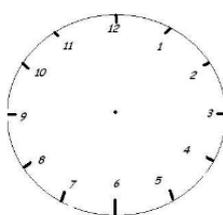
Colorie la case contenant la bonne réponse:

La hauteur de la tour Eiffel	300 m	300 km	300 cm
La durée de la récréation	15 heures	15 minutes	15 secondes
Le prix d'un livre	5 €	5 centimes	50 €
1 allumette	4 cm	40 cm	4 mm
La durée d'une année	30 j	365 h	365 j

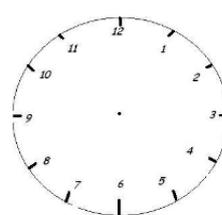
Place les aiguilles sur les horloges



13h25



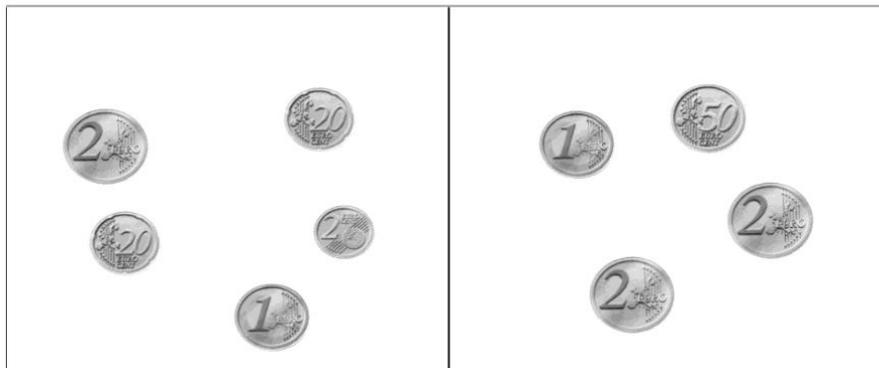
14h30



10h10

Compte ce qu'il y a dans les cases :

N'oublie pas de préciser si c'est des euros ou des cents



## EPS



## Projet P'tit tour à vélo USEP c'est parti !!!

*Regarde* les 5 petites vidéos du **bloc 1 du savoir rouler** sur le blog de l'école ou sur le site du savoir rouler pour t'entraîner à pédaler en toute sécurité.

<https://vimeo.com/savoirroulervelo>



(bloc 1 : les éléments de sécurité à vélo / savoir démarrer / garder l'équilibre / savoir tourner / savoir s'arrêter)

seul puis  
l'adulte  
vérifie

avec  
l'adulte  
pour la  
connexion  
puis seul.

## Jeudi 8 avril 2021

Réalise les différents exercices avec ton vélo en toute sécurité.

1

Je mets mon casque et je le règle.



6

Je sais monter et descendre de mon vélo à l'arrêt.



2

Je montre et je nomme les éléments de mon vélo (cadre, guidon, roue, fourche, dérailleur, pédale, ...).



7

Je sais démarrer un pied au sol.



3

Je montre et je nomme les éléments de sécurité de mon vélo (éclairage, freins, sonnette, ...).



8

Je sais rouler en ligne droite.



4

Je vérifie que ces éléments de sécurité fonctionnent bien.



9

Je sais rouler en slalom.



5

Je vérifie le serrage des roues, le gonflage des pneus, la hauteur de la selle, le serrage de la potence, ...



10

Je sais ralentir, freiner et m'arrêter dans une zone délimitée.



avec l'adulte

Tu peux **prendre en photo ton entraînement** pour que je publie les photos dans notre **blog de classe** 😊

Tu as fini ta journée d' école 😊

Merci de me faire parvenir les **travaux d'élèves** (en **photo** ou en **PDF**) à l'adresse suivante en fin de journée ou en fin de semaine sur [classebremond@gmail.com](mailto:classebremond@gmail.com)

Bon courage à tous.

Jeudi 8 avril 2021

# Food

Do you like fish and chips?

Yes, I do! Yummy!

No, I don't. Yuck!



fruit



fish and chips



cake



crisps



cheese



ice-creams



apples



oranges



lollipops



sweets



pies



chicken



chocolate biscuits



bananas



hamburgers



pancakes



milk

I like cheese but I don't like apples.  
I prefer hamburgers.

Mr Wolf likes pancakes.  
He likes pancakes.



Jeudi 8 avril 2021



**Do you like broccoli?**

Do you like broccoli?

Yes, I do!



Do you like ice-cream?

Yes, I do!



Do you like broccoli ice-cream?

No, I don't. Yucky!

Do you like donuts?

Yes, I do!



Do you like juice?

Yes, I do!

Do you like donut juice?

No, I don't. Yucky!



Do you like popcorn?

Yes, I do!



Do you like pizza?

Yes, I do!



Do you like popcorn pizza?

No, I don't. Yucky!

Do you like bananas?

Yes, I do!



Do you like soup?

Yes, I do!



Do you like banana soup?

No, I don't. Yuck!



## Jeudi 8 avril 2021

Télémaque installa les douze haches en guise de cible. Pendant ce temps, les nobles se disputaient pour savoir qui tirerait le premier. Tous brûlaient d'envie de faire étalage de leur force. Le premier qui ramassa l'arc essaya péniblement de mettre la corde en place, mais il eut beau faire, jamais il ne parvint à faire ployer l'arc. Les autres se moquèrent de lui. Puis ils essayèrent tous, l'un après l'autre, sans plus de succès. Ils se mirent alors à accuser l'arc d'être trop vieux, trop raide. Bref, rien à voir avec leur force...

Ulysse s'avança vers eux. « Je peux essayer ? » Les nobles éclatèrent de rire.

entreposées dans la grande salle du palais, et ils les dissimulèrent dans les caves. Pénélope, qui avait entendu dire qu'un mendiant se trouvait dans le palais, le fit appeler.

Ulysse resta dans l'ombre. Il ne voulait pas que Pénélope le reconnaisse tout de suite. « As-tu des nouvelles d'Ulysse ?  
- Il est vivant, il va bien et il sera bientôt de retour à Ithaque, répondit Ulysse en déguisant sa voix.  
- Merci ! fit Pénélope avec un soupir de soulagement.  
Maintenant, va trouver ma vieille servante, elle te donnera à manger. »

« Un mendiant qui veut épouser une reine ! s'exclama l'un d'eux. C'est grotesque ! »  
« Qu'on le laisse essayer », dit Pénélope.

Ulysse murmura à Télémaque : « Emmène ta mère dans sa chambre. » Télémaque obéit et revint bientôt. En silence, il ferma et verrouilla toutes les portes de la grande salle du palais où les nobles étaient réunis.

Ulysse ramassa l'arc, l'arrondit sans problème et mit la corde en place. Puis il



prit une flèche, banda l'arc et tira. La flèche traversa les douze haches.

A ce moment, Athéna transforma le vieux

Sans un mot de plus, Ulysse quitta la pièce.

### Une épreuve de force

Lorsque les nobles se levèrent le lendemain, Ulysse les attendait. Il les écouta discuter et se plaindre de Pénélope, mais garda le silence. Lorsqu'ils eurent fini leur petit déjeuner, Pénélope entra, portant un arc immense.

« J'ai décidé de vous faire subir une épreuve de force, dit-elle. Cet arc appartenait à mon mari Ulysse. J'épouserai l'homme qui sera capable de le tendre et de transpercer d'une seule flèche les manches des douze haches. »

## Jeudi 8 avril 2021

mendiant et c'est Ulysse qui apparut, grand, fort, vêtu de beaux vêtements et armé d'une épée tranchante et d'une longue lance.

« Ulysse ! » s'écrièrent les nobles abasourdis. Ils se mirent en quête de leurs armes, mais elles n'étaient plus là. Pris de panique, ils se précipitèrent vers les portes, mais elles étaient verrouillées. L'un d'entre eux parvint toutefois à se glisser à l'extérieur et retrouva les armes dans les caves.

Dégainant son épée, Télémaque vint se placer au côté de son père et tous deux menèrent un combat terrible. Leurs

adversaires étaient beaucoup plus nombreux, mais Ulysse et Télémaque parvinrent à les tuer tous.

La servante, restée cachée dans une colonne, s'empressa d'aller raconter à Pénélope ce qu'elle avait vu. Pénélope regagna la grande salle en hâte. En apercevant Ulysse, elle resta figée sur place. Elle ne l'avait pas vu depuis vingt ans.

« Es-tu vraiment mon mari, ou est-ce un tour des dieux ? demanda-t-elle.

- Ma chère et fidèle épouse, répondit Ulysse, c'est bien moi. »

23

Mais Pénélope voulut le soumettre à une autre épreuve.

« Va dans ma chambre et déplace le lit dans une autre pièce, demanda-t-elle à sa vieille servante.

- Elle n'y parviendra pas, intervint Ulysse. J'ai construit ce lit autour d'un arbre. Il est impossible de le déplacer.

- Toi et moi, nous sommes les seuls à connaître l'existence de cet arbre, dit alors Pénélope. Cela prouve que tu es vraiment Ulysse. » Et elle se jeta à son cou.

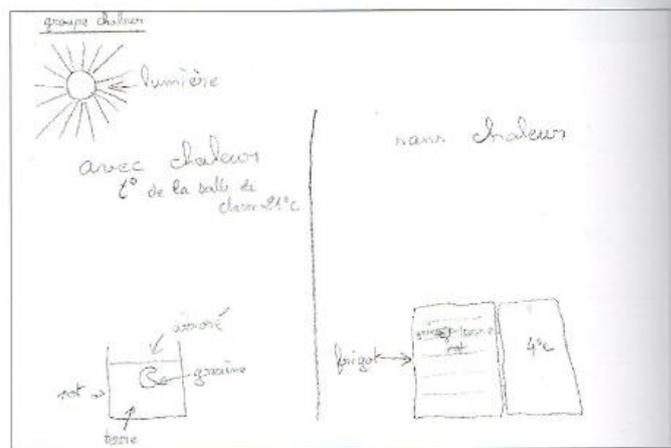
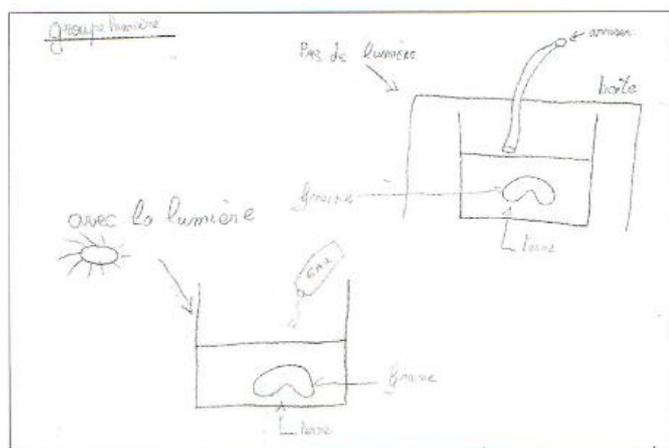
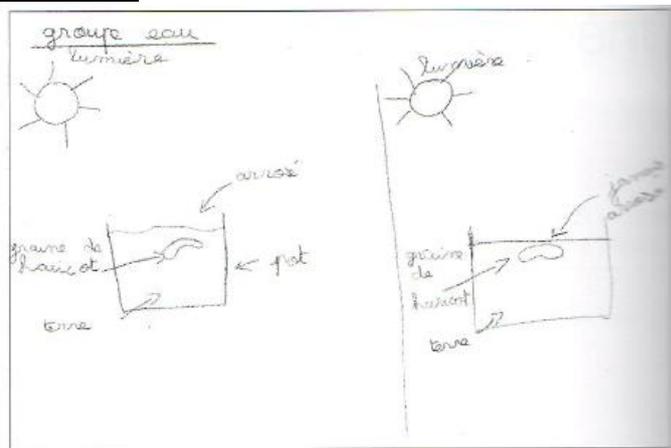
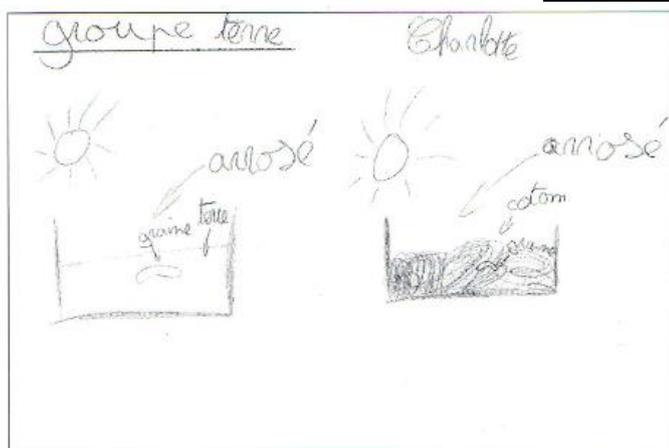
« Oui, je suis enfin revenu chez moi, auprès de ma femme, et pour régner de nouveau sur mon royaume, dit Ulysse.

Et vous ne croirez jamais tout ce que j'ai à vous raconter. »



24

# Jeudi 8 avril 2021



	EAU 	TERRE 	CHALEUR 	LUMIÈRE 
Groupe 1	1 pot arrosé régulièrement (témoin)/ 1 pot sans eau	Présence de terre dans tous les pots	Tous les pots sont placés dans la salle de classe à environ 21°	Tous les pots sont placés dans la salle de classe près de la fenêtre
Groupe 2	Arrosage régulier de tous les pots	1 pot avec de la terre (témoin)/des pots remplis de coton, papier absorbant, éponge...	Tous les pots sont placés dans la salle de classe à environ 21°	Tous les pots sont placés dans la salle de classe près de la fenêtre
Groupe 3	Arrosage régulier de tous les pots	Présence de terre dans tous les pots	1 pot dans la salle de classe (témoin)/ 1 pot placé dehors	Tous les pots sont placés dans la salle de classe près de la fenêtre
Groupe 4	Arrosage régulier de tous les pots	Présence de terre dans tous les pots	Tous les pots sont placés dans la salle de classe à environ 21°	1 pot dans la salle de classe (témoin)/ 1 pot dans une boîte à chaussures
Résultats	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____