

Mon plan de travail « à la maison »

Semaine du 5 au 9 avril

CP

Jeudi 8 avril

Matière/temps	Exercice		Différenciation
Lecture (30 mn)	<p>Préparation : Attrape le texte « Où est bébé éléphant ? ».</p> <p>Etape 1 : Avant de lire l'histoire, regarde chaque page et ses illustrations.</p> <p>Etape 2 : Vous pouvez attaquer la lecture de l'histoire avec un adulte à côté de vous.</p> <p>Etape 3 : Une fois lue intégralement, demande à un adulte de te poser les questions suivantes pour s'assurer que tu as bien compris l'histoire :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Qui sont les personnages ? 2) Où sont-ils ? 3) Où joue bébé éléphant ? (Cite les trois lieux) 4) Que font papa et maman ? <p>Etape 4 : Plus tard dans la journée, essaie de relire le texte seul(e), puis entraîne-toi en te chronométrant.</p>	A A D D A	Vous pouvez cacher avec une feuille blanche le texte et découvrir au fur et à mesure syllabe après syllabe.
Ecriture (20mn)	<p>Préparation : Attrape ton ardoise, ton feutre et l'effaceur ainsi que les fiches sur les lettres O et P puis ouvre la page du site de l'école et clique sur mardi 6 avril CP CE1.</p> <p>Etape 1 : Regarde de nouveau la vidéo de mardi sur le tracé de la lettre O et du P, entraîne-toi sur ton ardoise.</p> <p>Etape 2 : Quand tu te sens prêt, tu peux réaliser les fiches d'écriture du O et du P au feutre au départ puis au crayon de papier quand le tracé est plus petit. (les enfants connaissent ces fiches et ont l'habitude)</p>	D A A	Miguel est le seul pour qui cela peut être difficile. Il fera du coup seulement l'exercice 1 et 2.
Ecoute et compréhension (30mn)	<p>Préparation : Connecte-toi sur le site de l'école puis clique sur l'article du jeudi 8 avril. Installe-toi confortablement pour écouter l'histoire qui va suivre.</p> <p>Etape 1 : Ecoute l'histoire en regardant les images. Réécoute-la si tu le souhaites.</p> <p>Etape 2 : Réponds aux questions suivantes à l'oral :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Quel est le personnage principal de cette histoire ? 2) Quel est le titre de cette histoire ? 3) Quel est le problème du prince de Motordu ? <p>Etape 3 : Fais la fiche de jeu. Les enfants auront besoin de vous ici pour leur expliquer les consignes.</p>	D A D SI	Ici, soyez simplement à côté d'eux pour la fiche d'exercice et guidez-les si vous les voyez bloquer à un moment.

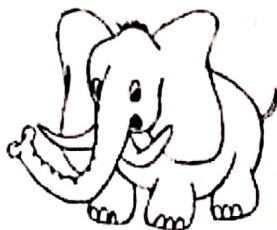
○	Production d'écrit (15mn)	<p>Préparation : attrape ton ardoise, ton feutre et ton effaceur.</p> <p>Etape 1 : Réfléchis à 5 mots qui te font penser au printemps.</p> <p>Etape 2 : essaie d'écrire seul(e) ces 5 mots.</p> <p>Etape 3 : Demande à un adulte de te corriger en te faisant une croix sous chaque lettre erronée, essaie ensuite de reprendre ton travail. Enfin, corrige à côté le mot sans faute d'orthographe à l'aide d'un adulte.</p>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>SD</p>	<p>Seulement 3 mots. Pour les aider, ils peuvent à l'oral décomposer le mot en syllabes (ex : é-toi-le) puis écrire la première et ainsi de suite.</p>
○	Maths- numération (30mn)	<p>Préparation : Attrape le dossier de numération sur les nombres de 0 à 20 ainsi que ton crayon de papier, ta gomme, ta règle et tes feutres.</p> <p>Etape : Voici un dossier avec des exercices que les enfants savent faire. La seule difficulté est qu'ils vont avoir besoin de vous pour savoir ce qu'ils doivent faire (les consignes). Ils ne peuvent retenir l'intégralité des consignes, ni faire l'intégralité du dossier aujourd'hui. Je vous conseille donc de regarder ce qu'il faut faire avec eux pour deux pages.</p> <p>Ensuite de faire une coupure avec une autre activité et de refaire 2 pages. Si vous voyez qu'ils avancent bien vous pouvez donner plus. Je redonnerai cette activité à poursuivre demain.</p>	<p>A</p> <p>SD</p> <p>A</p>	<p>Les enfants peuvent avoir des jetons près d'eux ou, sur l'ardoise, écrire la comptine de 1 à 10 en ligne.</p>
BONUS	<p style="text-align: center;">Arts plastiques</p> <p style="text-align: center;">Réalise la poulette de Zaubette en cliquant sur le lien sur le site de l'école.</p> <p style="text-align: center;">Je t'ai préparé le travail, tu n'as plus qu'à décorer ta poulette, à découper puis coller les éléments. N'hésite pas à m'envoyer ton travail</p>			

Où est bébé éléphant ?

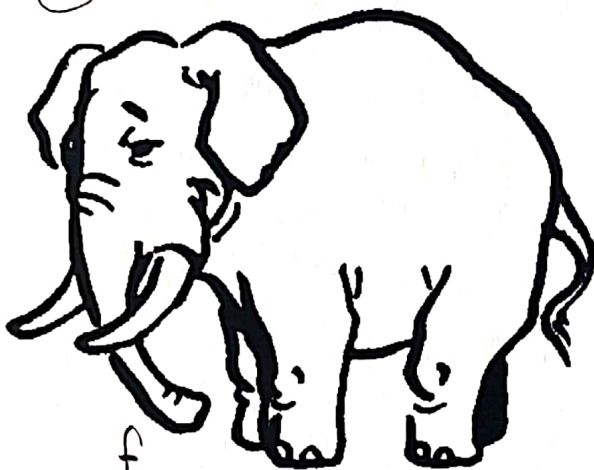
- lettres
muettes

○ sons
non
travaillés

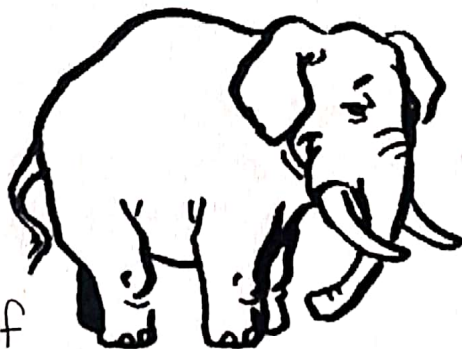
✓ liaisons



Voilà papa éléphant. Il est grand et fort.



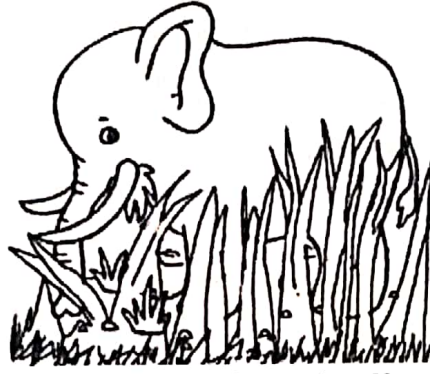
Voilà maman éléphant. Elle est grande et belle.



Voilà bébé éléphant. Il est petit et il aime jouer.



Bébé éléphant joue dans les hautes herbes.



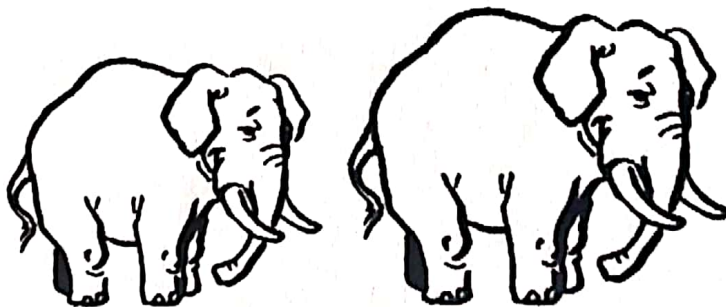
Bébé éléphant joue dans les belles feuilles jaunes.



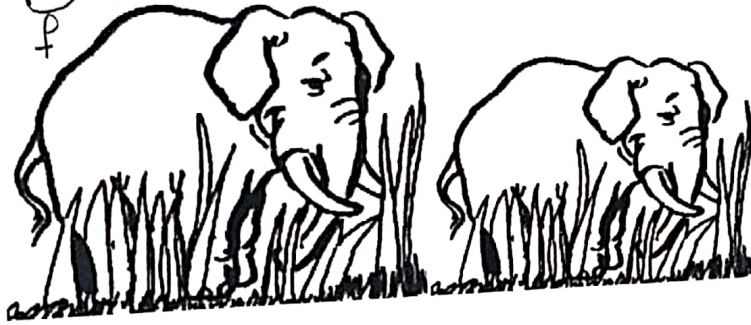
Bébé éléphant joue dans la grande rivière.



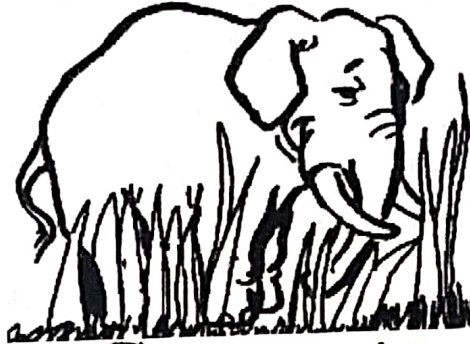
Papa éléphant se promène avec maman éléphant.
« Où est bébé éléphant ? » se demandent papa et maman.



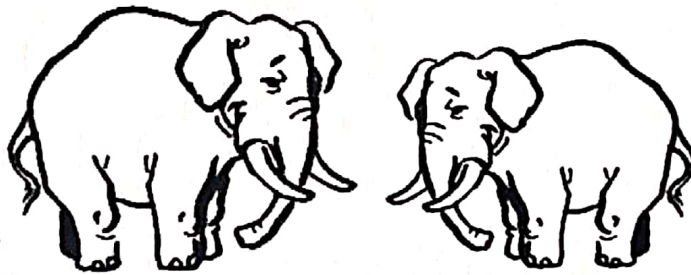
Ils vont dans les grandes herbes. Ils appellent :
« Bébé éléphant, où es-tu ? »



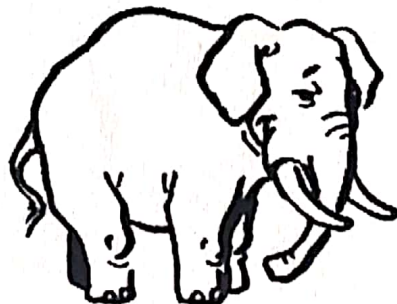
Maman éléphant dit : « il n'est pas dans les grandes herbes. Où est bébé éléphant ? »



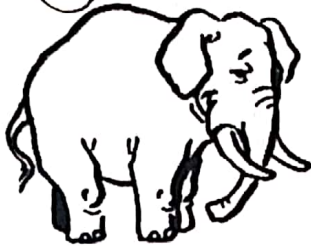
Papa et maman éléphant vont dans les belles feuilles jaunes.



Papa éléphant dit : « il n'est pas dans les belles feuilles jaunes. Où est bébé éléphant ? »



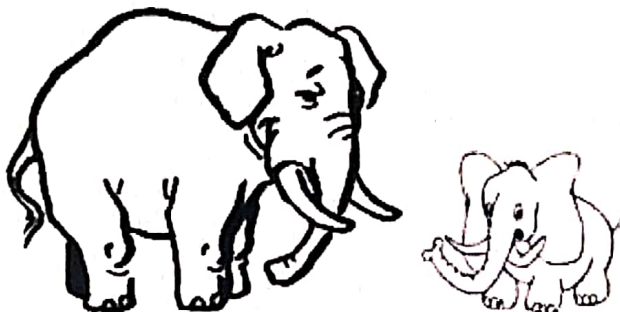
Papa et maman éléphant vont à la rivière. Maman appelle : « bébé éléphant où es-tu ? »



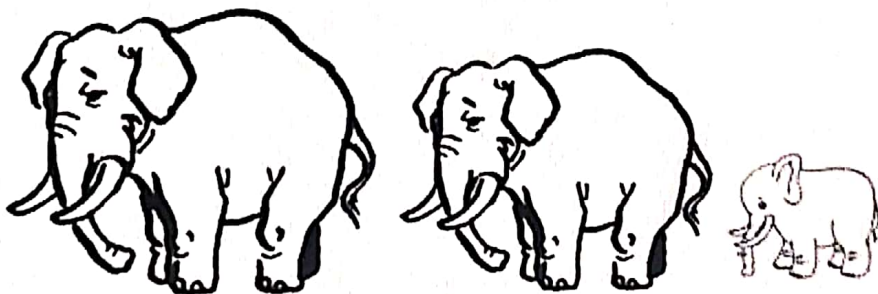
« Je suis là. Je joue dans la rivière » dit bébé éléphant.



« Nous t'avons cherché partout : dans les hautes herbes, dans les feuilles et dans la grande rivière » dit maman éléphant.

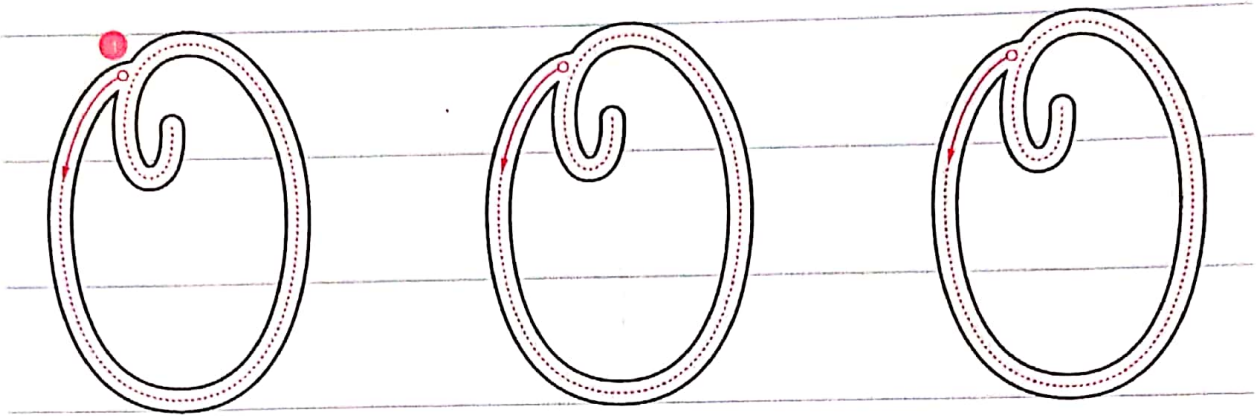


« Nous avons beaucoup marché, rentrons à la maison » dit papa éléphant.

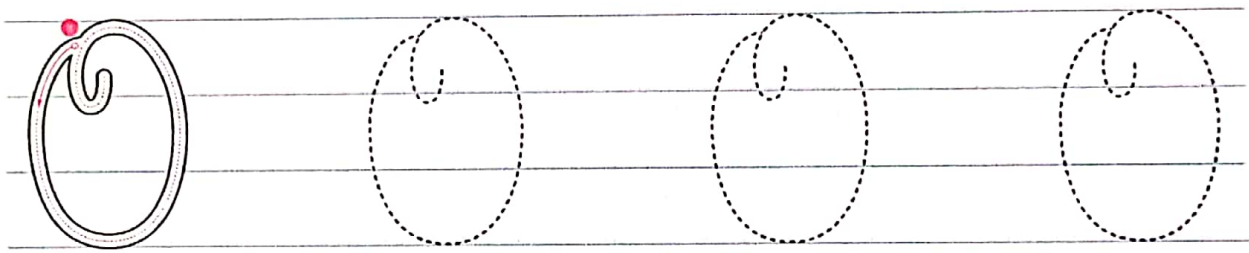




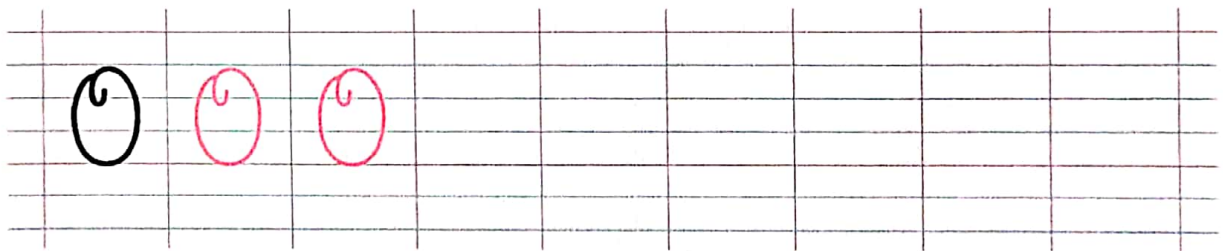
Trace le modèle avec un gros feutre.



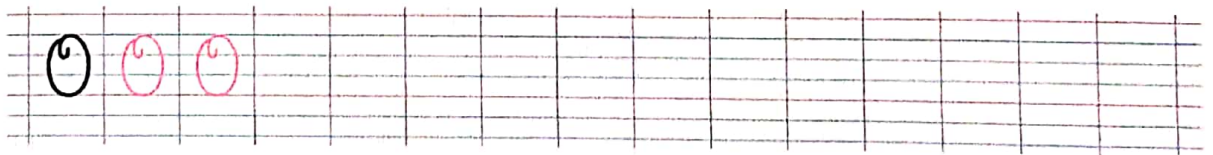
Trace le modèle avec un feutre fin.



Reproduis le modèle avec un crayon.



Reproduis le modèle avec un stylo.



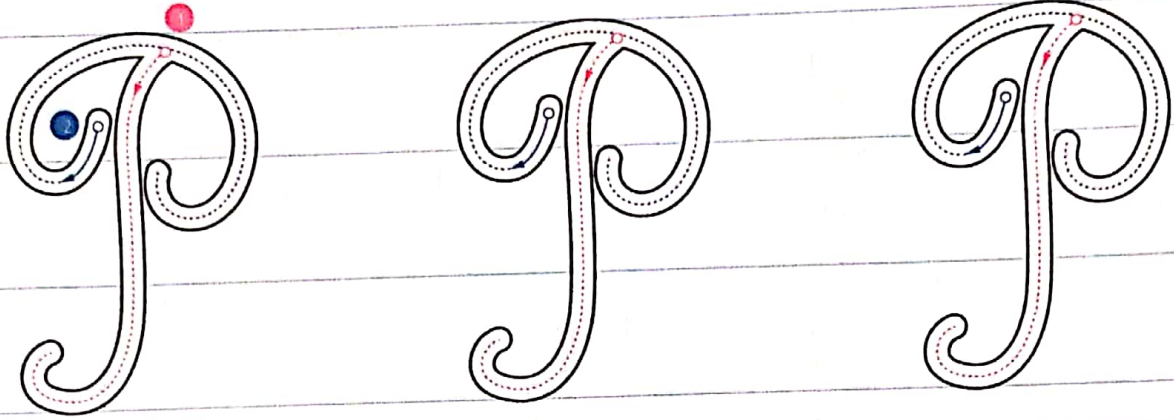
CP

Nom :

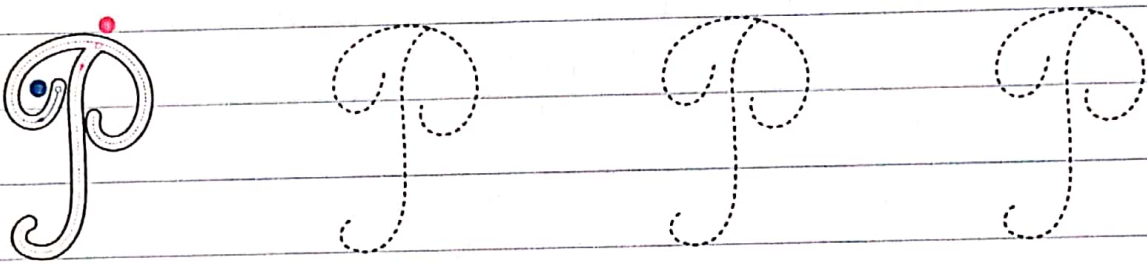
Date :



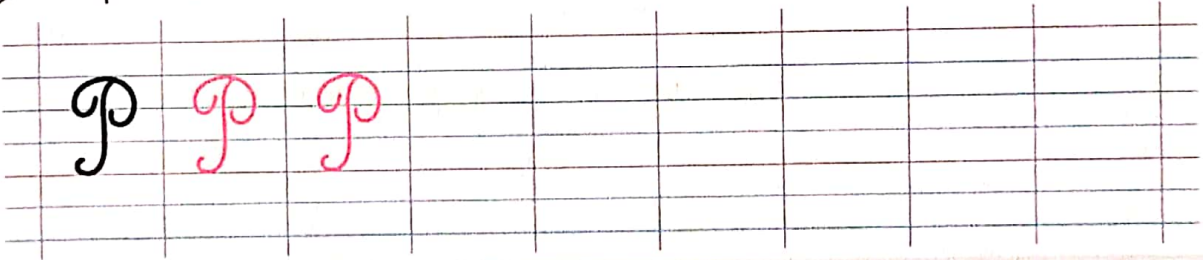
Trace le modèle avec un gros feutre.



Trace le modèle avec un feutre fin.



Reproduis le modèle avec un crayon.



Reproduis le modèle avec un stylo.



Prénom : _____

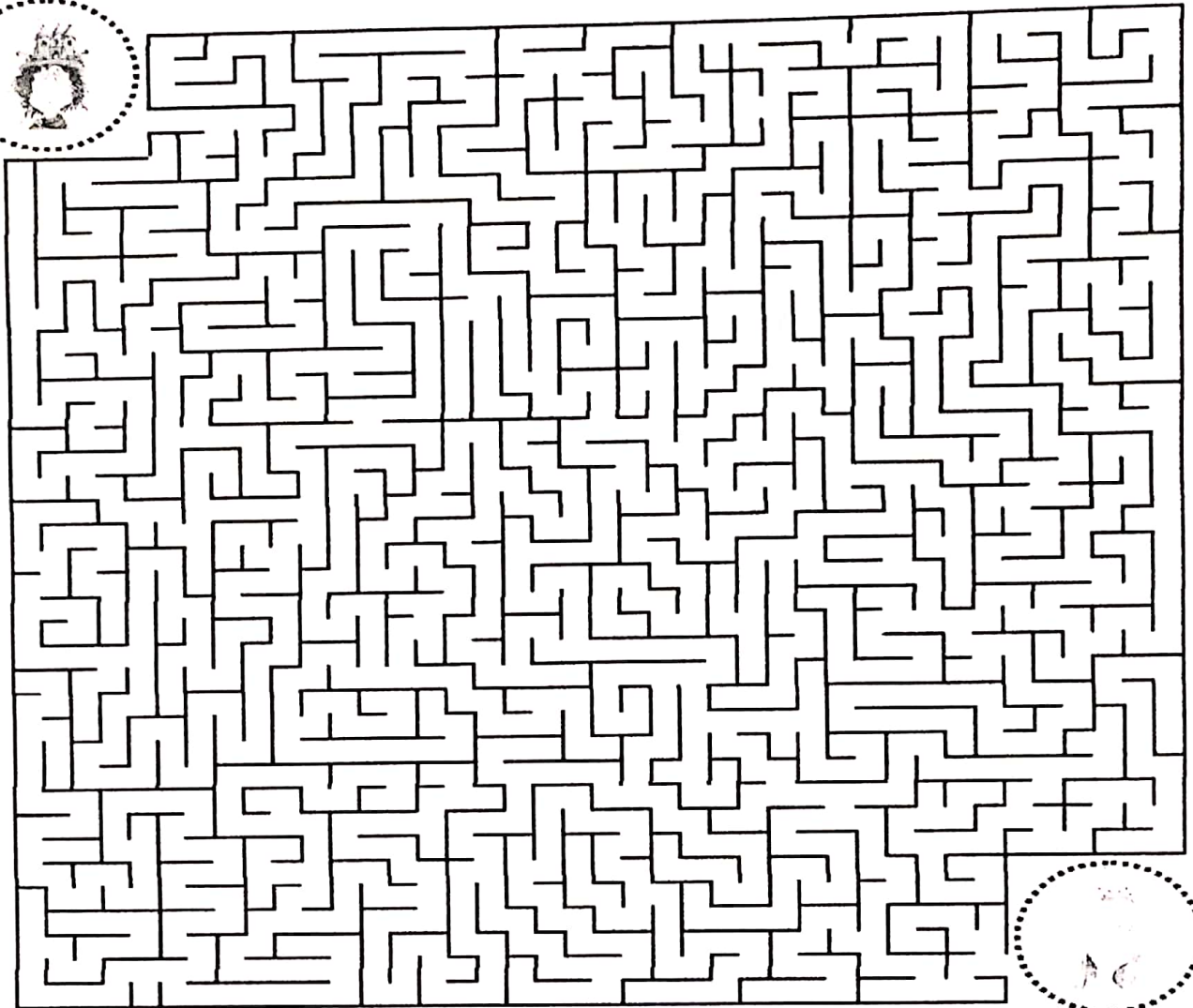
Date : ____ / ____ / ____

Classe : ____

La belle lisse poire du prince de Motordu - Pef

Jeux

Aide le prince de Motordu à retrouver la princesse Dézécolle.



Lorsque que tu les vois, colorie le mot « prince » en bleu et le mot « princesse » en rose.

PRINCESSE	<i>institutrice</i>	CARESSÉ	grince
CHAPEAU	ALTESSE	prince	FINESSE
duchesse	princesse	<i>pince</i>	PRINCESSE
prince	PRINCESSE	BRAISE	mince
PARESSÉ	RINCE	<i>pinçette</i>	<i>prince</i>
PRINCE	tendresse	fraise	REINE
pincer	vitesse	princesse	ivresse
princesse	PARPAING	prince	PRINCE

Mon fichier
de numération n°2

Les nombres de 0 à 20

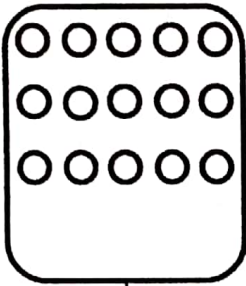


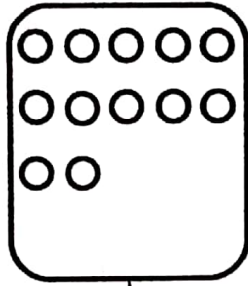
Ecole de Crevette

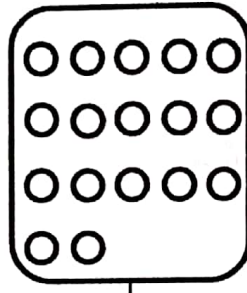
Nombres et quantités : de 0 à 20

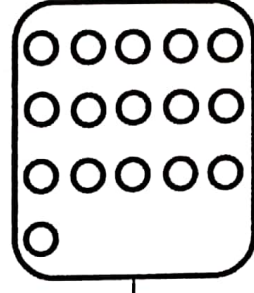


1 Complète avec le bon nombre :

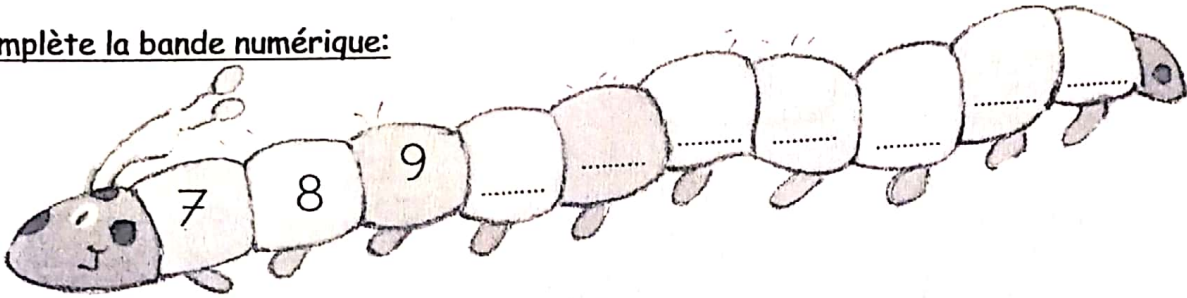






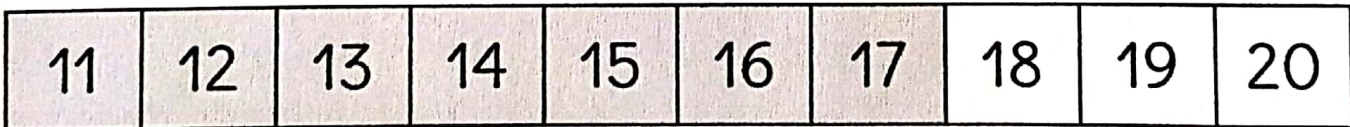
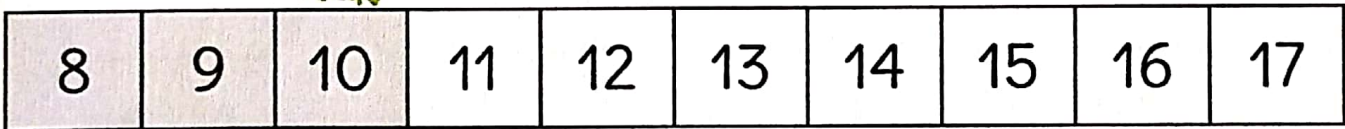
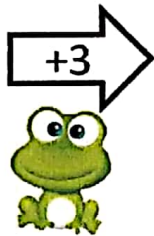


2 Complète la bande numérique:



Nombres et quantités : de 0 à 20

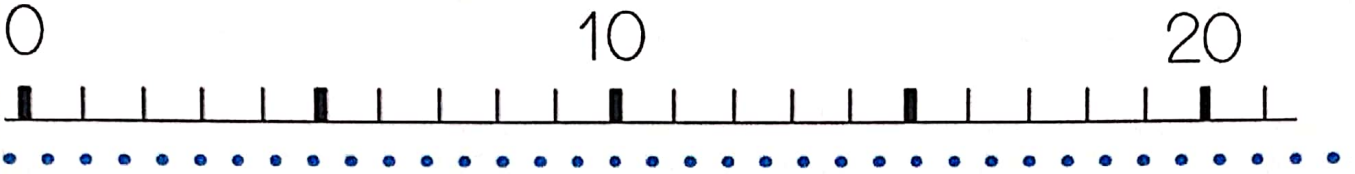
Fais avancer ou reculer la grenouille. Fais les flèches pour les bonds et colorie la case d'arrivée.



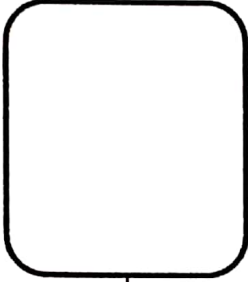
Nombres et quantités : de 0 à 20



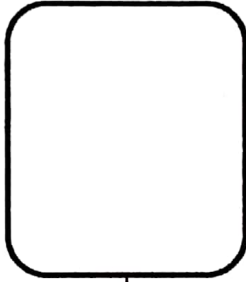
1 Ecris les nombres sur la droite graduée :



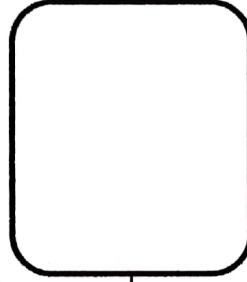
2 Dessine des ronds



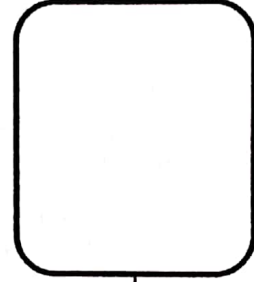
15



12



14

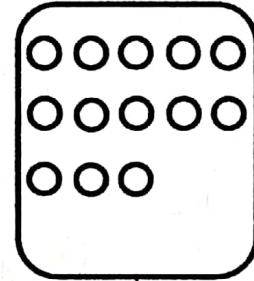
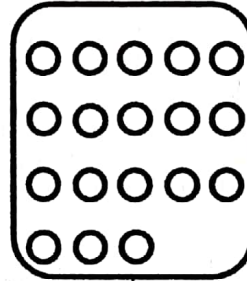
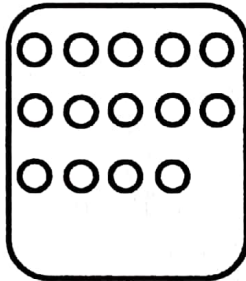
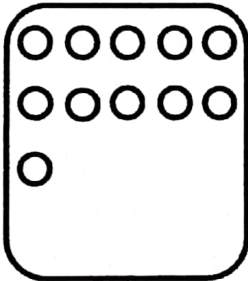


13

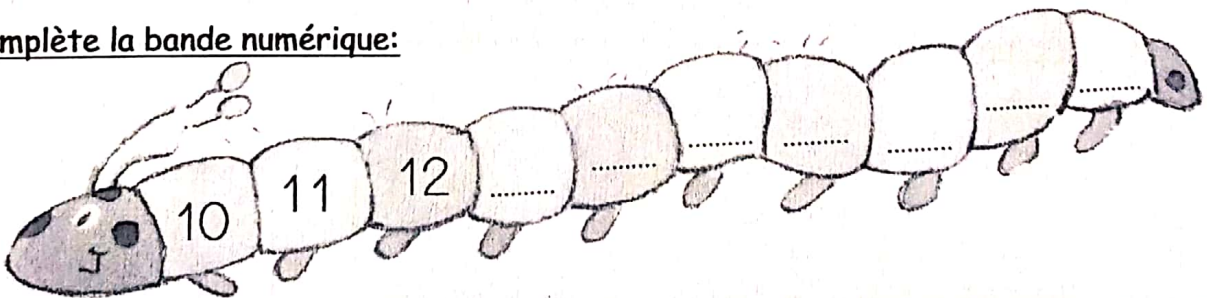
Nombres et quantités : de 0 à 20



1 Complète avec le bon nombre :



2 Complète la bande numérique:

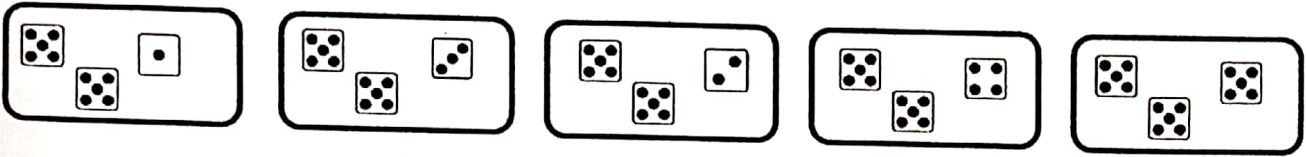


Nombres et quantités: de 0 à 20

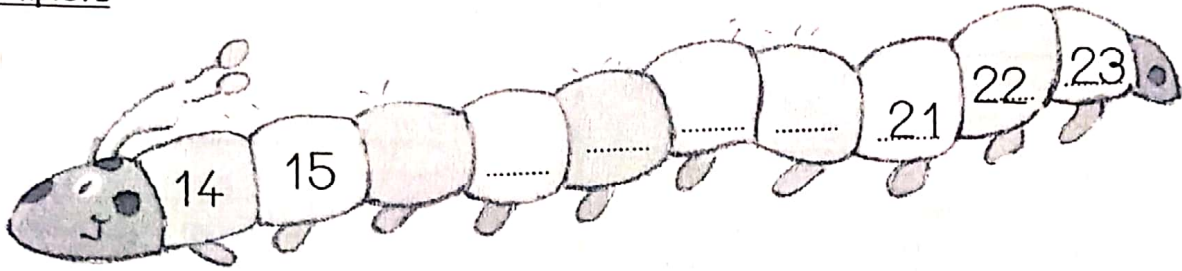


1 Relie

11 12 13 14 15

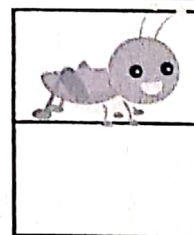
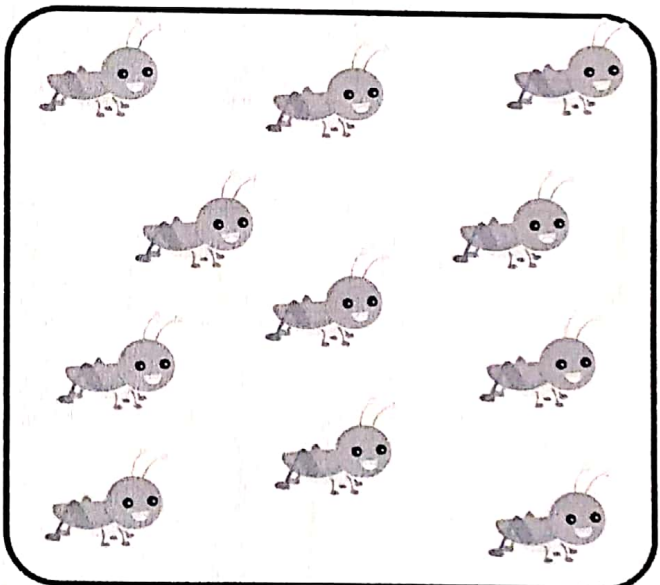
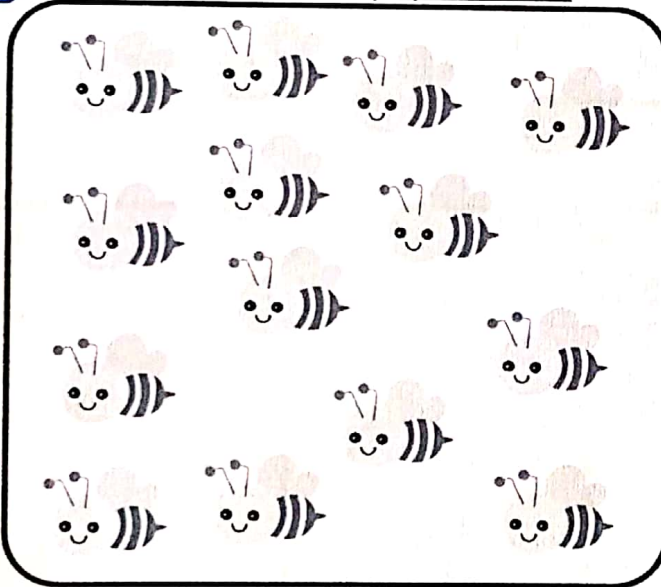


2 Complète



Nombres et quantités: de 0 à 20

1 Compte en faisant des paquets de 10



Nombres et quantités : de 0 à 20

3



15

Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

16 8

15 19

14 7

10 18

3 15

17 19

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

8 - 14 - 6

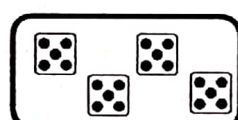
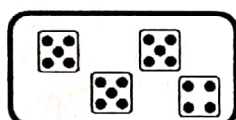
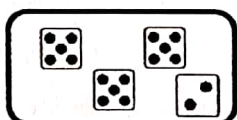
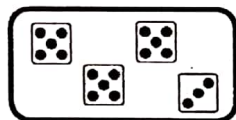
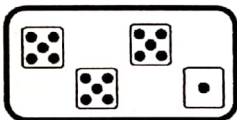
7 - 16 - 14

Nombres et quantités: de 0 à 20



1 Relie

16 17 18 19 20



2 Dessine des ronds

16

18

14

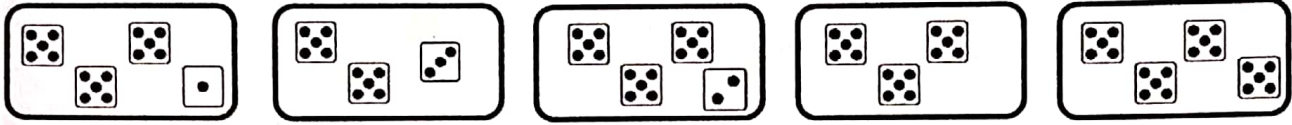
17

Nombres et quantités: de 0 à 20



Relie

15 17 20 13 16



2 Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

8 - 14 - 6

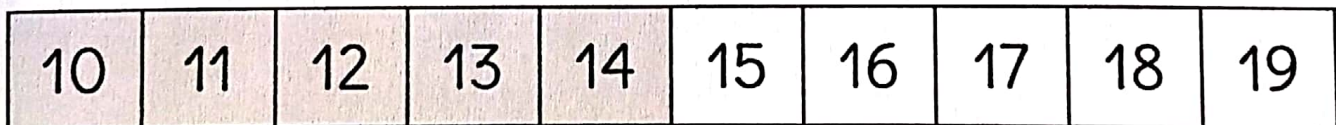
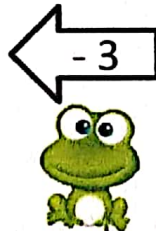
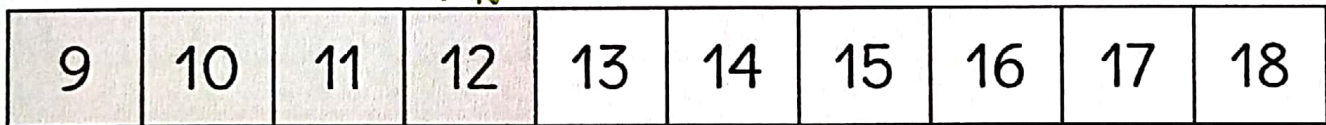
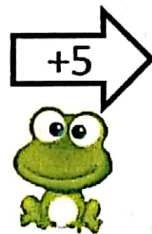
7 - 16 - 14

Three empty rounded rectangular boxes for writing the numbers 8, 14, and 6 in descending order.

Three empty rounded rectangular boxes for writing the numbers 7, 16, and 14 in descending order.

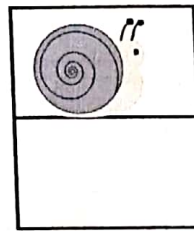
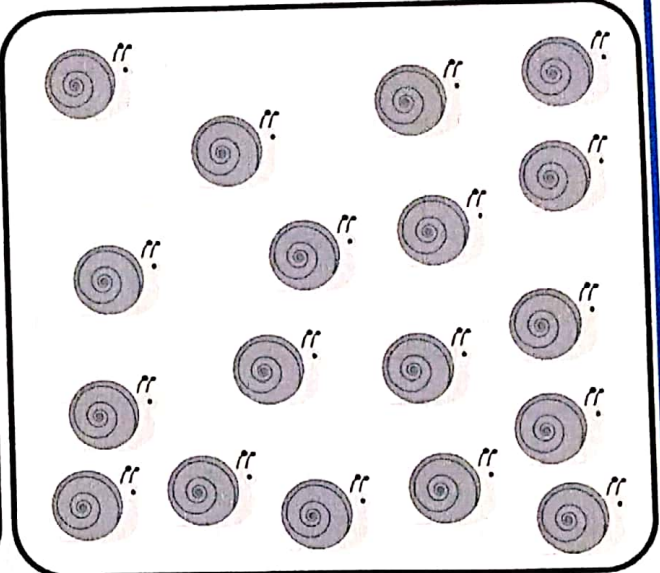
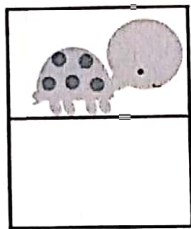
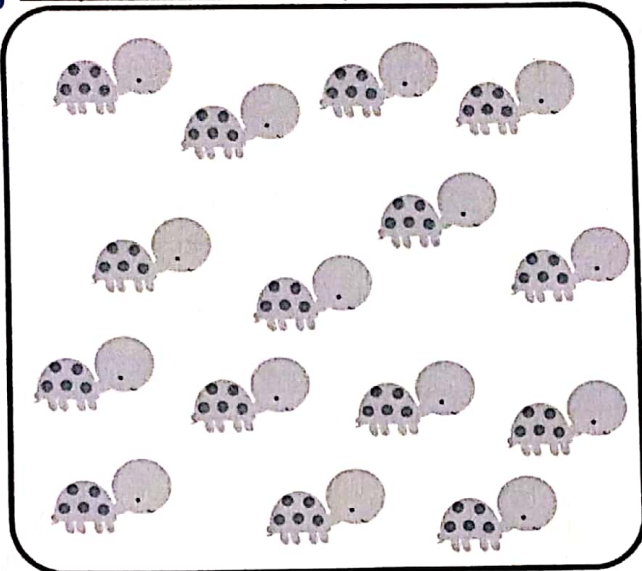
Nombres et quantités : de 0 à 20

Fais avancer ou reculer la grenouille. Fais les flèches pour les bonds et colorie la case d'arrivée.



Nombres et quantités: de 0 à 20

Compte en faisant des paquets de 10



Nombres et quantités: de 0 à 20

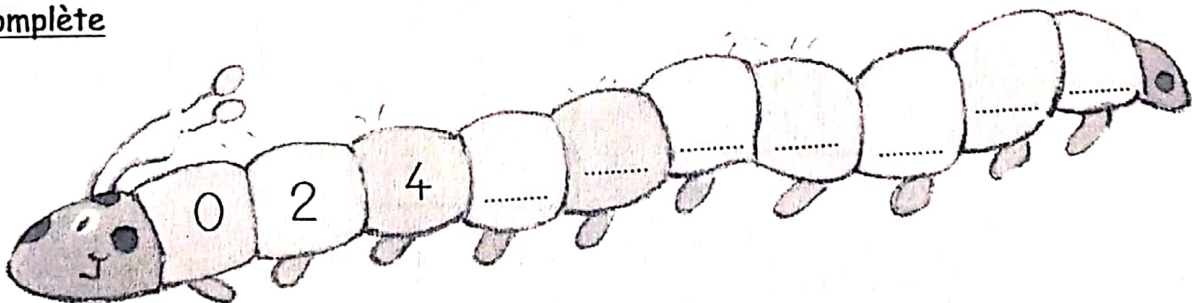


Relie

14 18 15 16 10 19 17

10+5 10+4 10+6 10+8 10+9 10+0 10+7

Complète



Nombres et quantités: de 0 à 20

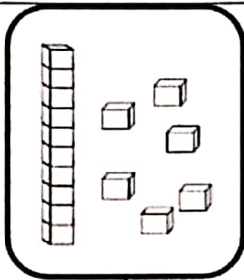


1 Relie

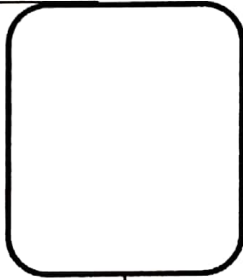
11 12 13 14 15



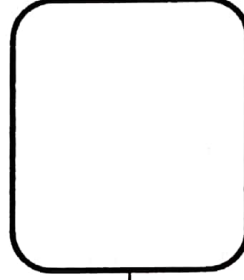
2 Dessine le nombre en barres



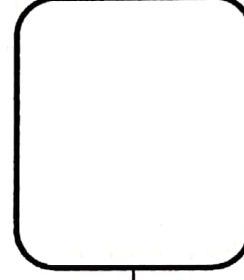
16



12



14



13

Nombres et quantités : de 0 à 20



1 Colorie de la même couleur ce qui est identique:

13

dix-sept

$10+7$

treize

onze

15

19

$10+3$

quinze

$10+9$

$10+1$

11

17

dix-neuf

$10+5$

Nombres et quantités: de 0 à 20



Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

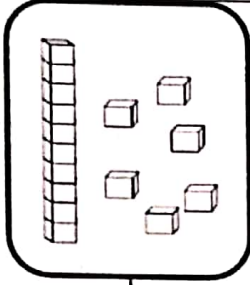
15 - 2 - 20

Three empty rounded rectangular boxes for writing the numbers 15, 2, and 20 in descending order.

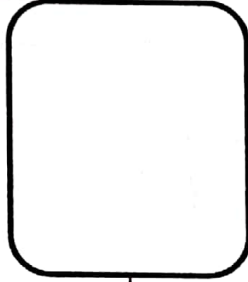
7 - 17 - 14

Three empty rounded rectangular boxes for writing the numbers 7, 17, and 14 in descending order.

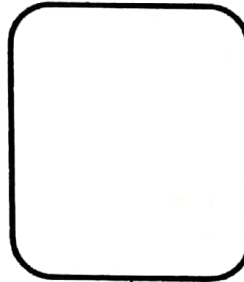
Dessine le nombre en barres



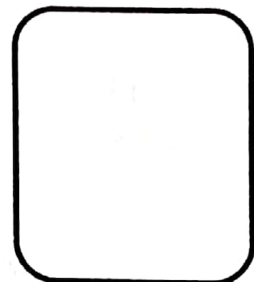
16



11



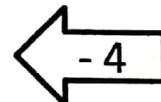
17



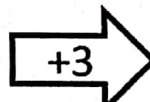
13

Nombres et quantités : de 0 à 20

Fais avancer ou reculer la grenouille. Fais les flèches pour les bonds et colorie la case d'arrivée.



10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Nombres et quantités : de 0 à 20



Colorie de la même couleur ce qui est identique:

14

$10+8$

quatorze

dix-huit

douze

16

20

$10+4$

seize

$10+10$

$10+2$

12

18

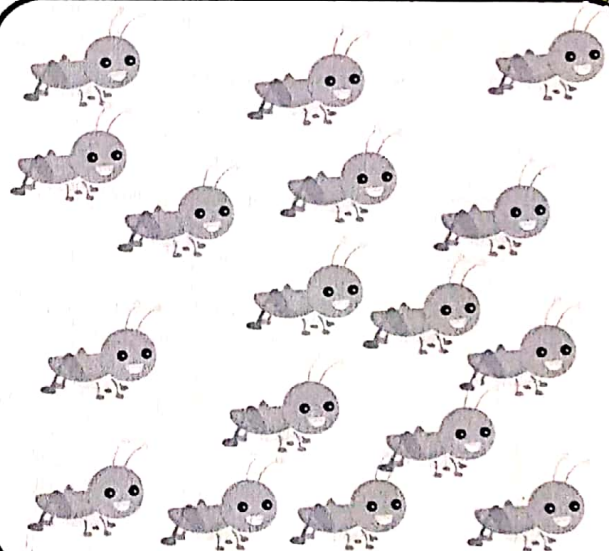
vingt

$10+6$

Nombres et quantités: de 0 à 20



Compte en faisant des paquets de 10



Nombres et quantités : de 0 à 20

3



15

Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

12

.....

8

11

.....

19

6

.....

13

19

.....

18

7

.....

15

17

.....

16

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

15 - 17 - 11

7 - 3 - 13

Nombres et quantités: de 0 à 20

Relie



14

18

15

16

11

19

17

10+8

10+4

10+1

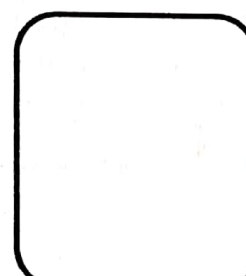
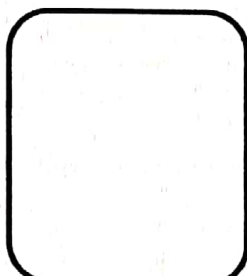
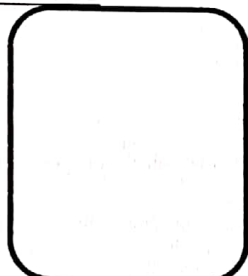
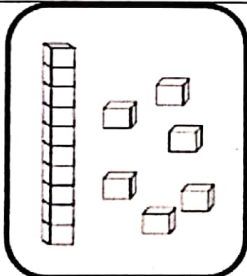
10+5

10+7

10+6

10+9

2 Dessine le nombre en barres



16

15

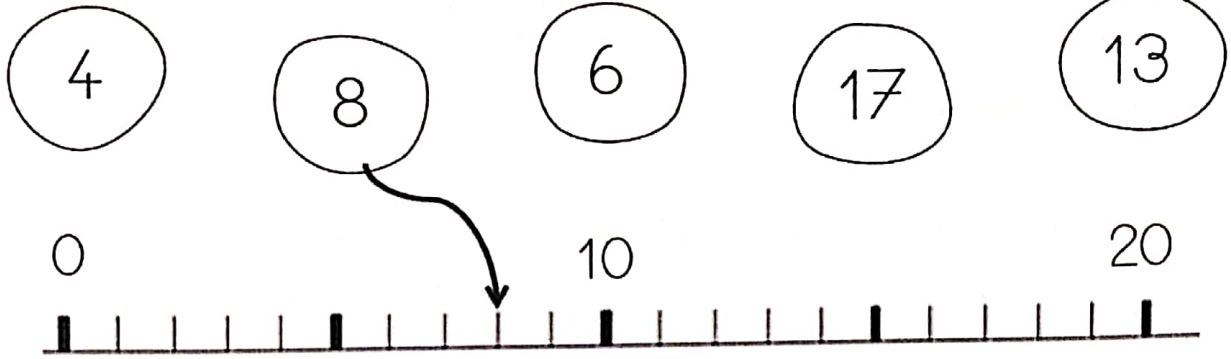
17

18

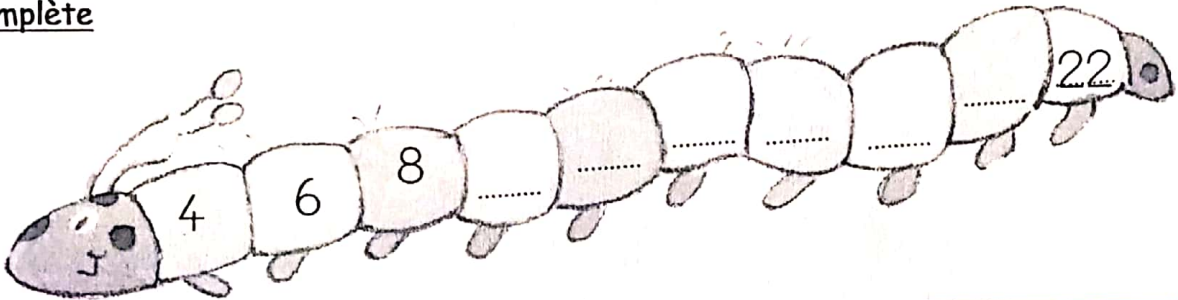
Nombres et quantités : de 0 à 20



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



2 Complète



Nombres et quantités : de 0 à 20

3  15

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

19 $10+8$

$10+3$ 19

16 $10+3$

$10+4$ 15

17 $10+5$

$10+7$ 16

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

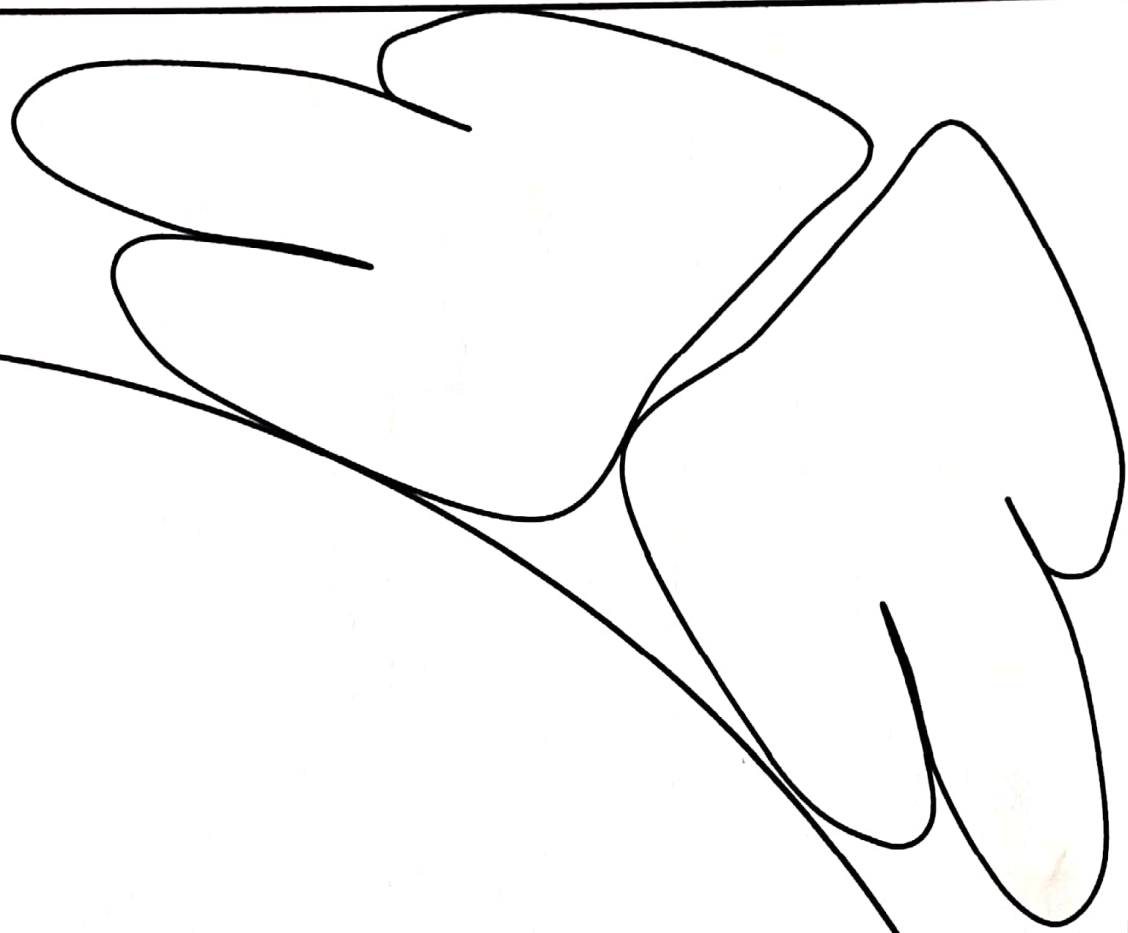
16 - 7 - 12 - 10 - 4

Five empty rounded square boxes for writing the numbers in ascending order.

les plumes et la queue

les ailes

corps



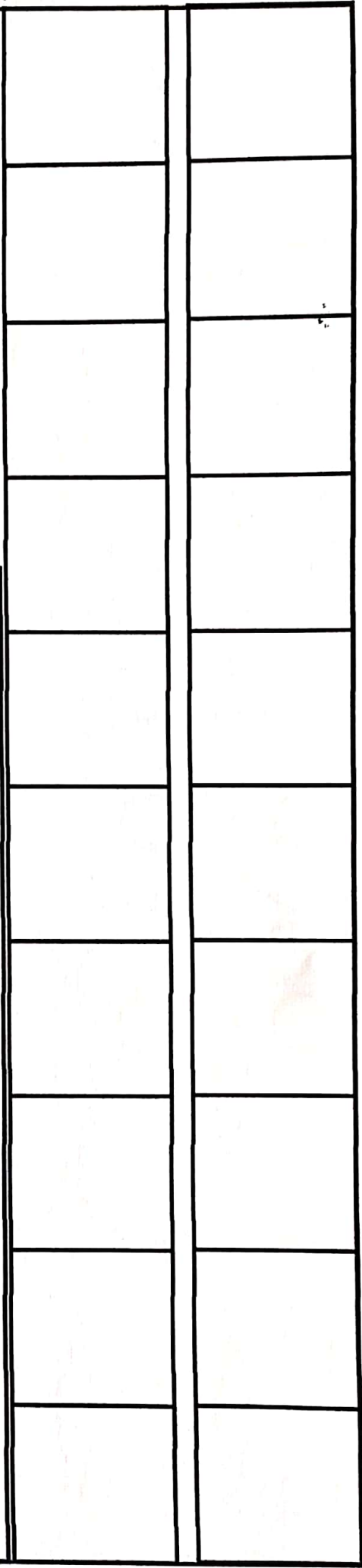
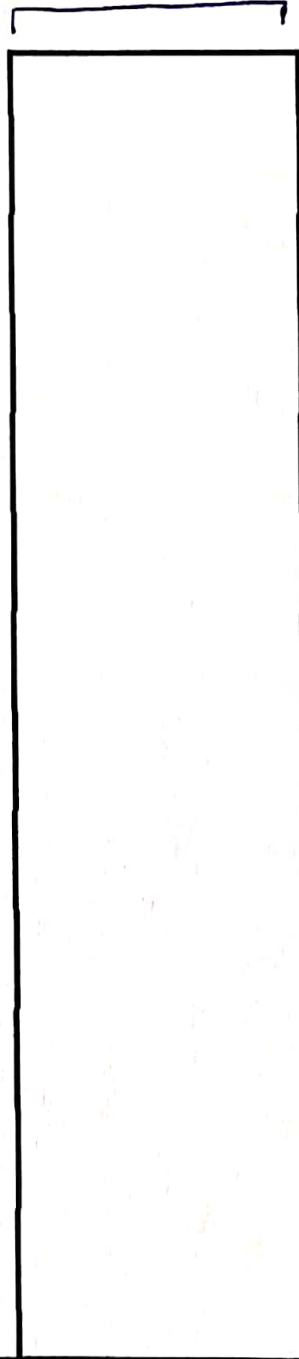
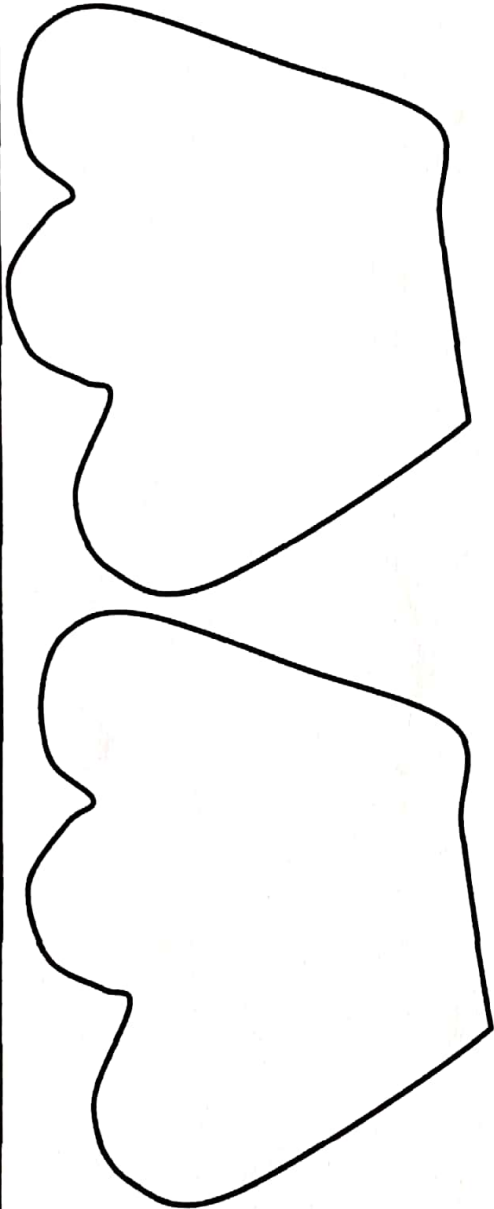
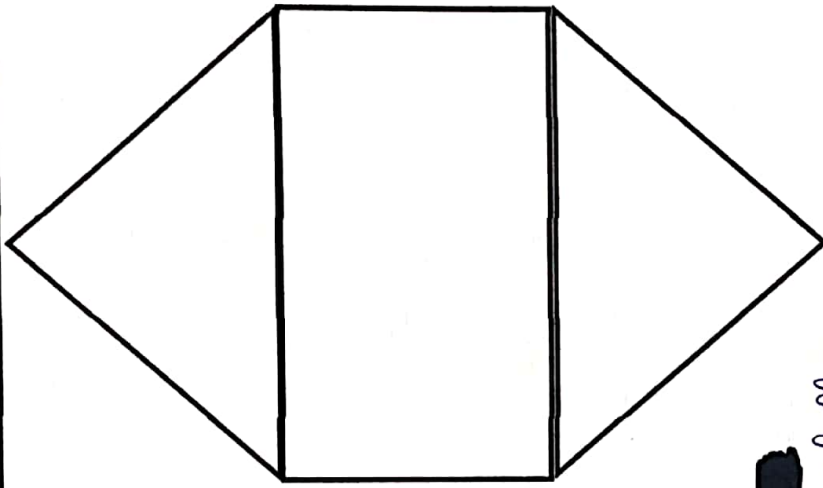
À imprimer sur du papier A3 jaune (ou papier blanc à main levée)

le bec

les pattes

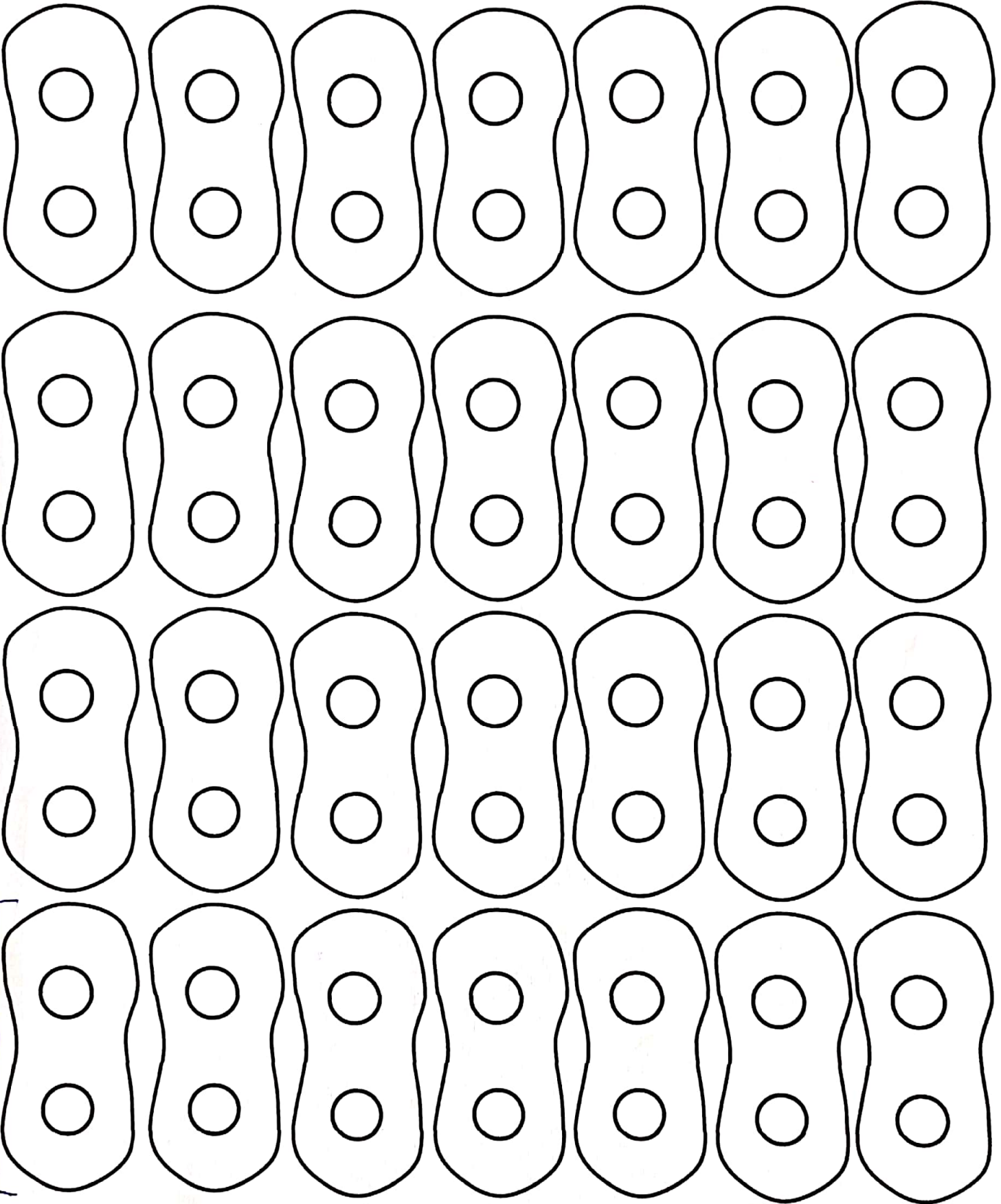
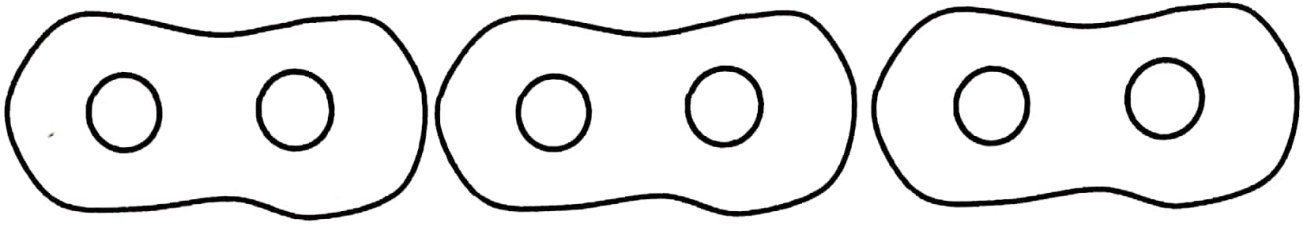
la crête

le barbillon



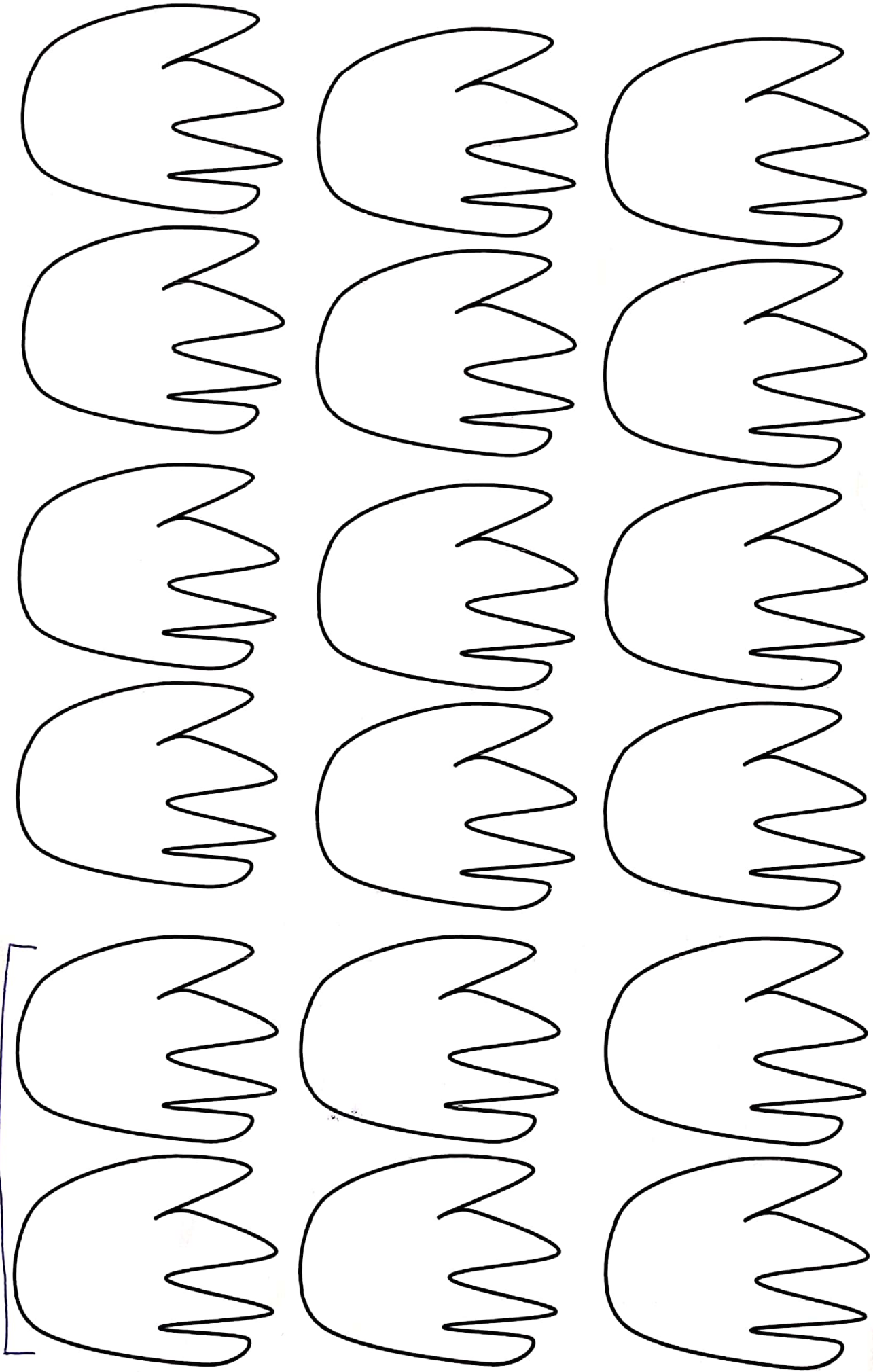
À imprimer sur du papier A4 rouge cartonné (ou blanc à peindre)

Yeux à imprimer sur papier A4
80mg une feuille pour 30
élèves



yeux

les doigts



À imprimer sur du papier A4 jaune (pattes du bas) sur une feuille = 9 élèves