


# Mon plan de travail « à la maison »

Semaine du 5 au 9 avril

CE1

## Vendredi 9 avril

Matière/temps	Exercice		Différenciation
Lecture à haute voix (40 mn)	<p><b>Préparation :</b> Attrape le tapuscrit de « La belle lisse poire du prince de Motordu ».</p> <p><b>Etape 1 :</b> Réécoute l'histoire du prince de Motordu sur le site de l'école au Jeudi 8 avril</p> <p><b>Etape 2 :</b> Lis l'histoire et entoure les mots sur lesquels tu bloques.</p> <p><b>Etape 3 :</b> Prends le temps de voir avec un adulte les mots qui t'ont gêné. Attrape ton classeur et les leçons sur les astuces de lecture à haute voix.</p> <p><b>Etape 4 :</b> Code le texte comme nous l'avons fait avec le texte « la visite de la grotte ». N'hésite pas à garder tes leçons sous les yeux. Lorsque c'est fait, entraîne-toi à lire à haute voix cette histoire.</p> <p><u>Groupe A :</u> Intégralement  <u>Groupe B et C :</u> Je vous laisse juger de ce que les enfants pourront donner. Il est possible que ce soit plus facile pour eux puisqu'ils connaissent l'histoire après l'avoir écouté plusieurs fois.</p> <p>L'objectif ici, est vraiment la mise en voix d'un texte peu importe la quantité, il faut viser la <u>qualité</u>.</p>	A A A A	Ecouter plusieurs fois l'histoire avant de la lire puis adapter la quantité du texte. Etre exigeant sur la qualité de lecture.
Ecoute- Langage oral (30mn)	<p><b>Préparation :</b> Connecte-toi sur le site de l'école puis clique sur l'article du vendredi 9 avril. Installe-toi confortablement et prépare tes oreilles car tu vas devoir être très attentif.</p> <p><b>Etape 1 :</b> Clique sur l'enregistrement n°1 et écoute bien pour réaliser l'exercice à l'oral. N'hésite pas à faire pause pour te laisser le temps de réfléchir.  <i>Consigne : trouve sur la liste de mots celui que je répète souvent.</i></p> <p><b>Etape 2 :</b> Clique sur l'enregistrement n°2. Attention l'activité va te demander encore beaucoup de concentration, ouvre bien tes oreilles.  <i>Consigne : Le prince est venu me rendre visite, depuis, j'ai le même problème que lui, aide-moi en me corrigeant.</i></p> <p><b>Etape 3 :</b> Clique sur l'enregistrement n°3.  <i>Consigne : Repère le mot intrus et remplace-le par le bon. Attention, il faut répéter toute la phrase.</i></p> <p><b>Etape 4 :</b> Clique sur l'enregistrement n°4.  <i>Consigne : Repère le mot intrus d'une série de 4 mots. Les mots sont groupés par thèmes</i></p>	D A A A A	Les enfants n'ont pas besoin d'aide ici. Je donne les réponses au fur et à mesure pour qu'ils puissent savoir où ils en sont et s'autoévaluer.
Maths - Calculs dizaines entières (20mn)	<p><b>Préparation :</b> Attrape les <u>fiches de calculs</u>, ton crayon de papier et ta gomme.</p> <p><b>Etape 1 :</b> Regarde puis lis les consignes de chacun des exercices. Tu peux entourer les exercices dont tu n'as pas compris la consigne puis voir avec un adulte.</p> <p><b>Etape 2 :</b> Réalise les exercices tranquillement. L'objectif est de faire au minimum les deux premières fiches.</p> <p>Je donne toujours plus car le groupe A peut aller très vite mais il y a toujours un minimum à produire.</p>	A A	Ici les enfants peuvent utiliser leur matériel de numération ou dessiner sur leur ardoise.

	<p>Français et Maths (1h30)</p> <p>ESCAPE GAME</p>	<p>Attrape le dossier « <b>Escape game</b> », tes feutres, ton crayon de papier et ta gomme puis sur le site de l'école ouvre l'image du tableau des nombres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Missions de l'enfant</b> : Attrape le puzzle « rouge » puis découpe-le sur les traits. Donne toutes les pièces du puzzle à l'adulte.</li> <li>• <b>Missions de l'adulte</b> : Colorier sur une « enveloppe » un rond rouge puis cacher l'enveloppe vide dans une pièce (la chambre de l'enfant par exemple).</li> </ul> <p><b>Etape 1</b> : Lance un chronomètre puis démarre l'escape game en trouvant l'enveloppe cachée. Quand c'est fait, on peut te donner le défi N°1. Prends le temps de le regarder et si vraiment tu ne comprends pas, demande à l'adulte de t'expliquer ce qu'il faut faire (les exercices ressemblent beaucoup à ceux que l'on a déjà fait auparavant dans les précédents « escape game » mais les enfants sont habituellement en groupe de 3).</p> <p><b>Etape 2</b> : L'adulte doit te corriger quand tu penses avoir terminé : Une coche si c'est juste, une croix si c'est faux. Toute erreur empêche de passer au défi suivant. L'enfant cherche son erreur. Si vraiment il bloque, on peut guider mais ne jamais faire à leur place. Quand le défi est correct intégralement, l'enfant reçoit une pièce de puzzle puis le défi n°2.</p> <p><b>Etape 3</b> : Ainsi de suite jusqu'au défi 6. Quand le défi 6 est réalisé l'enfant se retrouve alors avec les pièces d'un puzzle qu'il doit recréer.</p> <p><b>Etape 4</b> : Trouve le mot caché en remettant les lettres du puzzle dans l'ordre (je rappelle que le thème est lié à l'image du puzzle). Quand c'est fait, tu peux arrêter le chronomètre et m'envoyer par mail ton chrono.</p> <p><b>Etape 5</b> : Tu peux colorier ton puzzle puis plus tard ou durant les vacances, tu peux réaliser le second escape game avec le puzzle noir.</p>	<p>A A D A D A A</p> <p>Cette activité peut être difficile pour certains élèves qui ont tendance à suivre le groupe et à ne pas toujours s'investir. N'hésitez pas à les accompagner, à les encourager, ils en sont tous capables. Pour le défi 1 avec le tableau des nombres, les enfants peuvent s'aider du tableau des nombres en image sur le site de l'école.</p>
---	--	---	--



# La belle lisse poire du prince de Motordu

1



1 A n'en pas douter, le prince de Motordu menait la belle vie. Il habitait un chapeau magnifique au-dessus duquel, le dimanche, flottaient les crapauds bleu blanc rouge qu'on pouvait voir de loin. Le prince de Motordu ne s'ennuyait jamais.



2 Lorsque venait l'hiver, il faisait d'extraordinaires batailles de poules de neige.



3 Et le soir, il restait bien au chaud à jouer aux tartes avec ses coussins ... dans la grande salle à manger du chapeau.

4 Le prince vivait à la campagne. Un jour, on le voyait mener paître son troupeau de boutons.

Le lendemain, on pouvait l'admirer filant comme le vent sur son râteau à voiles.



5 Et quand le dimanche arrivait, il invitait ses amis à déjeuner.

Le menu était copieux :

*Menu du jour*

*. Poulet rôti  
. Arrosé de petit bois  
. Salades fraîches à volonté  
. Saucisses de granulés  
Au dessert :  
. Pâtisseries du jardin  
. Confitures de murs de la maison.*



# La belle lisse poire du prince de Motordu

2

1  
Un jour, le père du prince de Motordu, qui habitait le chapeau voisin, dit à son fils :

« Mon fils, il est grand temps de te marier.

- Me marier ? Et pourquoi donc, répondit le prince, je suis très bien tout seul dans mon chapeau. »



2  
Sa mère essaya de le convaincre :

« Si tu venais à tomber salade, lui dit-elle, qui donc te repasserait ton singe ? Sans compter qu'une épouse pourrait te raconter de belles lisses poires avant de t'endormir. »

3  
Le prince se montra sensible à ces arguments et prit la ferme résolution de se marier bientôt.

Il ferma donc son chapeau à clé, rentra son troupeau de boutons dans les tables, puis monta dans sa toiture de course pour se mettre en quête d'une fiancée.

Hélas, en cours de route, un pneu de sa toiture creva.

« Quelle tuile ! ronchonna le prince, heureusement que j'ai pensé à emporter ma boue de secours. »



4  
Au même moment, il aperçut une jeune flamme qui avait l'air de cueillir des braises des bois.

Bonjour, dit le prince en s'approchant d'elle, je suis le prince de Motordu.

- Et moi, je suis la princesse Dézecolle et je suis institutrice dans une école publique, gratuite et obligatoire, répondit l'autre.

<http://sobelle06.eclublog.com/>



# La belle liasse poire du prince de Motordu

3

1

- Fort bien, dit le prince, et que diriez-vous d'une promenade dans ce petit pois qu'on voit là-bas ?
- Un petit pois ? s'étonna la princesse, mais on ne se promène pas dans un petit pois ! C'est un petit bois qu'on voit là-bas.
- Un petit bois ? Pas du tout, répondit le prince, les petits bois, on les mange. J'en suis d'ailleurs friand et il m'arrive d'en manger tant que j'en tombe salade. J'attrape alors de vilains moutons qui me déman-gent toute la nuit.
- À mon avis, vous souffrez de mots de tête, s'exclama la princesse Dézécolle et je vais vous soigner dans mon école publique, gratuite et obligatoire.



2

Il n'y avait pas beaucoup d'élèves dans l'école de la princesse et on n'eut aucun mal à trouver une table libre pour le prince de Motordu, le nouveau de la classe. Mais, dès qu'il commença à répondre aux questions qu'on lui posait, le prince déclencha l'hilarité parmi ses nouveaux camarades. Ils n'avaient jamais entendu quelqu'un parler ainsi !

Quant à son cahier, il était, à chaque ligne, plein de taches et de ratures : on eût dit un véritable torchon.



lundi  
**CALCUL**  
 ? quatre et quatre : huitre.  
 ? quatre et cinq : bouff.  
 ? cinq et six : bronze.  
 ? six et six : boux.  
 mardi  
 Qui fabrique un frigo ?  
 un frigo fabrique des petits  
 ? garçons qu'on met dans  
 l'eau pour la rafraîchir.

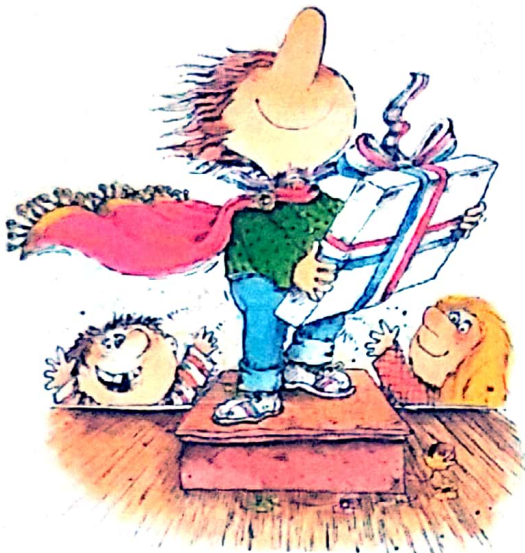
jeudi  
**HISTOIRE**  
 Napoléon déclara la guerre  
 ? aux puces, il envahit la  
 ? Lucie mais les puces  
 mirent le feu à Moscou  
 et l'empereur fut chassé  
 par les vers très froids  
 qu'il faisait cette année  
 là, glégléglé....  
 Il n'a pas tout  
 compris.  
 Bonne nuit.

<http://sobelle06 eklablog.com/>



# La belle liasse poire du prince de Motordu

4



1

Mais la princesse Dézécotte n'abandonna pas pour autant. Patiemment, chaque jour, elle essaya de lui apprendre à parler comme tout le monde.

« On ne dit pas j'habite un papillon, mais j'habite un pavillon. »

Peu à peu, le prince de Motordu, grâce aux efforts constants de son institutrice, commença à faire des progrès.

Au bout de quelques semaines, il parvint à parler normalement, mais ses camarades le trouvaient beaucoup moins drôle depuis qu'il ne tordait plus les mots.

2

A la fin de l'année, cependant, il obtint le prix de camaraderie car, comme il était riche, il achetait chaque jour des kilos de bonbons qu'il distribuait sans compter.

3

Lorsqu'il revint chez lui, après avoir passé une année en classe, le prince de Motordu avait complètement oublié de se marier.

Mais quelques jours plus tard, il reçut une lettre qui lui rafraîchit la mémoire.

Il s'empressa d'y répondre, le jour même.



mardi 4

Cher Motordu

A présent que vous me  
rafflez plus de mots de tête  
j'aimerais savoir si vous  
aimerez bien vous marier  
avec moi!

Princesse Dézécotte

P.S. vous avez oublié de me rendre  
notre liasse de géographie. *Ulra*

TELEGRAMME		
DESTINATAIRE	NOMBRE DE MOTS	MENTION & SERVICE
Princesse Dézécotte	12	la poste forme à 5 francs
J'ai fini de lire le livre, il est très bien et j'accepte de me marier avec vous et avec joie.		
Amities-Stop.		
• SIGNE: Motordu.		
N°701-B. (prince)		



# La belle lisse poire du prince de Motordu

5

1

Et c'est ainsi que le prince de Motordu épousa la princesse Dézécolle. Le mariage eut lieu à l'école même et tous les élèves furent invités.



2

Un soir, la princesse dit à son mari :

« Je voudrais des enfants.

- Combien ? demanda le prince qui était en train de passer l'aspirateur.

- Beaucoup, répondit la princesse, plein de petits glaçons et de petites billes. »

Le prince la regarda avec étonnement, puis il éclata de rire.

« Décidément, dit-il, vous êtes vraiment la femme qu'il me fallait, madame de Motordu. Soit, nous aurons des enfants et en attendant qu'ils soient là, commençons, dès maintenant, à leur tricoter des bulles et des josettes pour l'hiver... »



Prénom : ..... Date : .....

### DIZAINES ET UNITÉS

Dans chaque nombre, entoure le chiffre des dizaines s'il y en a un.

23 9 10 67 87 4 164 78 2 30 52 8

Dans chaque nombre, entoure le chiffre unités.

6 43 104 24 65 70 45 36 9 162 83 9

Écris le nombre de dizaines et le nombre d'unités.

d	u	d	u	d	u	d	u	d	u	d	u

Regroupe les étoiles par dizaines et écris combien il y en a.

☆☆☆   ☆ ☆☆☆   ☆☆☆   ☆☆☆   ☆☆☆   ☆ ☆   ☆ ☆   ☆ ☆  
   ☆ ☆   ☆☆☆   ☆ ☆☆☆   ☆ ☆   ☆ ☆   ☆☆☆☆☆☆☆   ☆ ☆  
 ☆ ☆   ☆ ☆   ☆☆☆☆   ☆ ☆   ☆☆☆   ☆☆☆   ☆☆☆   ☆☆☆☆  
 ☆☆☆   ☆☆☆   ☆ ☆☆☆   ☆ ☆☆☆   ☆ ☆   ☆☆☆   ☆ ☆   ☆☆☆   ☆☆☆   ☆

Il y a ..... dizaines et ..... unités.

Cela fait ..... étoiles.



Prénom : ..... Date : .....

### DIZAINES ET UNITÉS

Écris le nombre de dizaines et le nombre d'unités.

d	u	d	u	d	u	d	u	d	u

Regroupe les étoiles par dizaines et écris combien il y en a.

☆☆☆   ☆ ☆☆☆   ☆ ☆☆☆ ☆☆☆   ☆ ☆ ☆ ☆  
       ☆ ☆ ☆ ☆ ☆☆☆ ☆ ☆ ☆☆☆   ☆ ☆  
 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆☆☆ ☆ ☆ ☆☆☆ ☆☆☆   ☆☆☆  
 ☆☆☆ ☆☆☆ ☆ ☆☆☆ ☆ ☆☆☆ ☆ ☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆

Il y a ..... dizaines et ..... unités.  
Cela fait ..... étoiles.

●●●●   ●●●   ●●●●   ●●●●●●●   ●●●●   ●●●●●●●●  
 ●●●   ●●●●●●●   ●●●●   ●●●●●●●   ●●●●●●●   ●●●●●●●●  
 ●●●●●●●●   ●●●●●●●   ●●●●●●●   ●●●●●●●   ●●●●●●●   ●●●●●●●●●●  
 ●●●●●●●   ●●●●●●●●●●   ●●●●●●●●●●   ●●●●●●●●●●   ●●●●●●●●●●

Il y a ..... dizaines et ..... unités.  
Cela fait ..... points.

Prénom : ..... Date : .....

### COMPOSER / DÉCOMPOSER

Complète ces égalités comme sur le modèle.

64 = 10+10+10+10+10+10+4

37 = .....

72 = .....

53 = .....

91 = .....

29 = .....

Regarde bien combien il y a de dizaines et d'unités et écris le nombre correspondant.

10+10+10+10+3 = 43

10+10+10+10+10+10+8 = .....

4+10+10+10+10+10 = .....

10+10+5+10+10+10+10+10 = .....

10+10+4+10 = .....

10+10+10+10+10+1+1+1 = 53

10+10+10+1+1+1+1 = .....

1+1+1+1+1+10+10 = .....

20+20+1+1+1 = .....

30+30+10+1+1 = .....

40+40+3+3 = .....

Prénom : ..... Date : .....

### COMPOSER / DÉCOMPOSER

Regarde bien combien il y a de dizaines et d'unités et écris le nombre correspondant.

10+10+10+10+10+3 = 53

10+10+5 = .....

4+10+10+10 = .....

10+10+8+10+10+10+10+10 = .....

10+10+7+10 = .....

10+10+10+10+10+3 = 53

10+10+10+4 = .....

3+60 = .....

20+9 = .....

80+1+1 = .....

1+1+1+50 = .....

Complète ces égalités comme sur le modèle.

64 = 10+10+10+10+10+10+4

24 = .....

39 = .....

73 = .....

98 = .....

42 = .....

Prénom : ..... Date : .....

# CEINTAINES DIZAINES ET UNITÉS

Dans chaque nombre, entoure le chiffre des unités.

51 68 109 890 548 327 852 750 210 7 64

Dans chaque nombre, entoure le chiffre des dizaines.

423 29 105 670 87 42 104 781 24

Dans chaque nombre, entoure le chiffre des centaines.

606 434 104 224 605 702 454 836 909

Écris le nombre de centaines, dizaines et unités.

<p>□ □ □ □ □ □</p>								
c	d	u	c	d	u	c	d	u

.....

.....

.....

Prénom : ..... Date : .....

### ADDITIONS DE DIZAINES

Complète ces égalités.

10+10+10+10+10 = 50

10+10 = .....

10+10+10 = .....

10+10+10+10+10+10+10 = .....

10+10+10+10 = .....

..... = 60

..... = 80

..... = 90

Complète ces égalités.

20+30 = 50

40+20 = .....

30+30+10 = .....

60+30 = .....

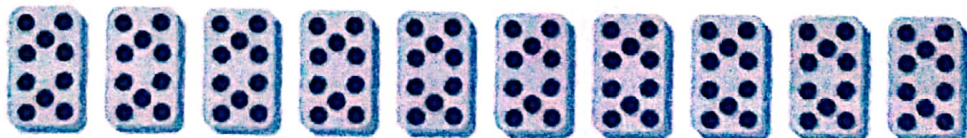
40+40 = .....

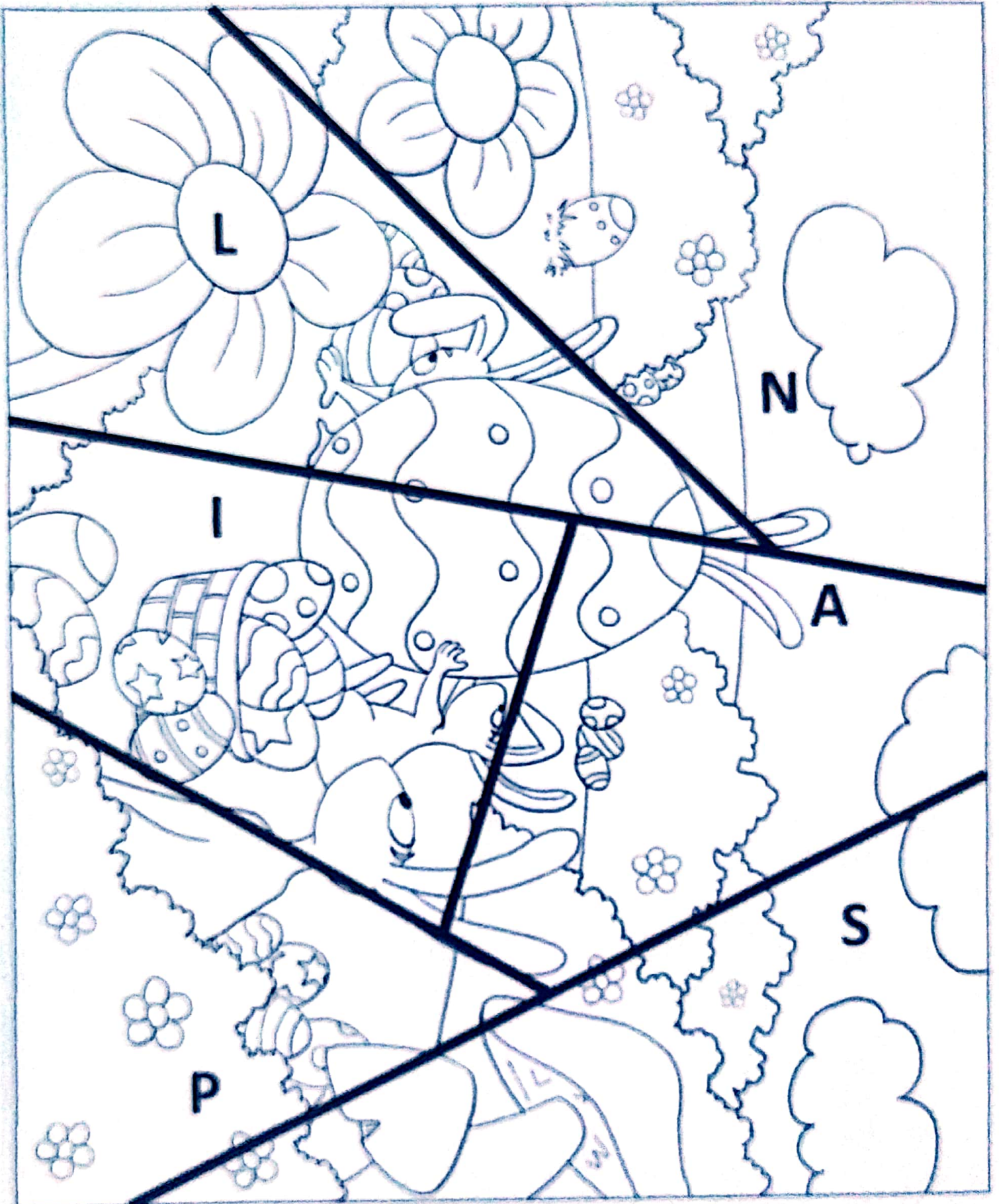
20+20+20+20 = .....

..... = 60

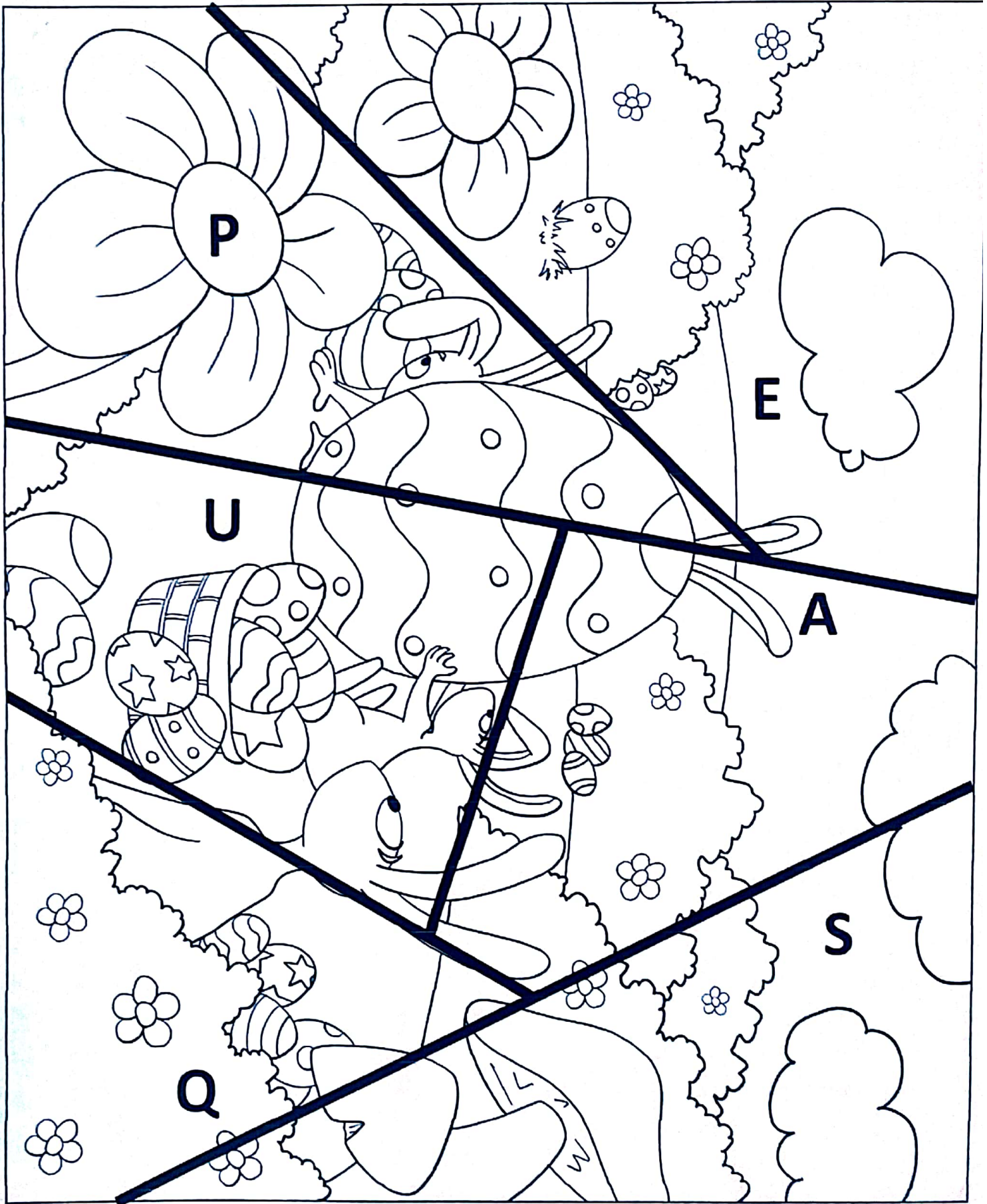
..... = 30

Tu peux compter les dizaines en t'aidant ci-dessous :



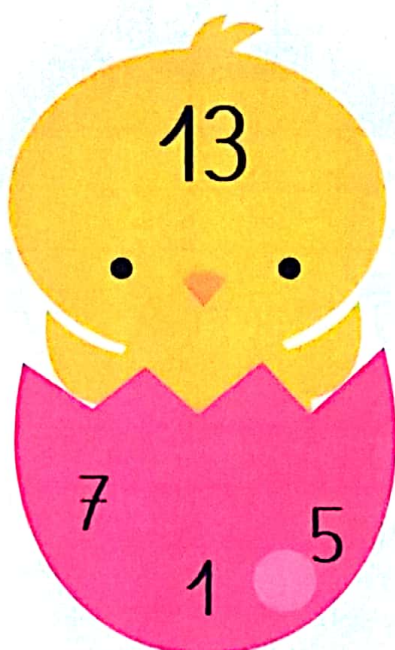


Ecole de Crevette



Ecole de Crevette

LE COMPTE EST BON : RETROUVE LES CALCULS POUR  
ATTEINDRE LE RÉSULTAT PRÉSENT DANS LA TÊTE DU POUSSIN



LE COMPTE EST BON : RETROUVE LES CALCULS POUR  
ATTEINDRE LE RÉSULTAT PRÉSENT DANS LA TÊTE DU POUSSIN





# DEVINETTES

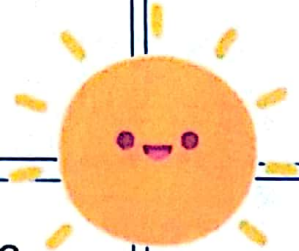


Je pousse au printemps  
dans les champs. Je sens bon.  
Parfois, on me coupe pour  
m'offrir

Que suis-je?

Je pousse dans les jardins au  
printemps. Je suis un fruit  
rouge et sucré.

Que suis-je?



Je peux être en forme  
de lapin, de poussin, de poule.  
Les enfants me cherchent  
dans le jardin à Pâques.

Qui suis-je?

Je nais dans une coquille.  
Ma maman, la poule, picore  
dans la basse-cour.

Qui suis-je?

# DEVINETTES



Je nais dans une coquille. Ma  
maman, la poule, picore dans  
la basse-cour.

Qui suis-je?

Je peux être en forme  
de lapin, de poussin, de poule.  
Les enfants me cherchent  
dans le jardin à Pâques.

Qui suis-je?



Je pousse au printemps  
dans les champs. Je sens  
bon. Parfois, on me coupe  
pour m'offrir

Que suis-je?

Je pousse dans les jardins au  
printemps. Je suis un fruit  
rouge et sucré.

Que suis-je?

RETROUVE LES MOTS DANS LA GRILLE :

S	L	A	P	I	N	F	U	C
D	A	P	A	N	I	E	R	H
R	C	E	F	J	A	T	F	O
E	H	R	L	A	M	O	U	C
F	A	T	E	R	P	E	I	O
J	S	O	U	D	L	U	O	L
A	S	P	R	I	E	F	F	A
E	E	M	S	N	R	S	V	T
R	O	S	S	I	G	N	O	L
A	D	A	C	V	A	R	E	T

CHASSE

OEUFS

LAPIN

CHOCOLAT

FLEURS

ROSSIGNOL

PANIER

JARDIN

RETROUVE LES MOTS DANS LA GRILLE :

R	C	H	O	C	O	L	A	T
O	H	C	H	A	S	S	E	A
S	O	P	O	R	T	G	D	O
S	J	A	R	D	I	N	E	E
I	E	N	T	S	V	U	I	U
G	R	I	F	O	L	J	B	F
N	T	E	B	A	E	R	T	S
O	D	R	V	O	L	P	M	B
L	V	A	F	L	E	U	R	S
L	A	P	I	N	S	E	C	F

CHASSE

OEUFS

LAPIN

CHOCOLAT

FLEURS

ROSSIGNOL

PANIER

JARDIN

# RETROUVE OÙ SONT LES ENFANTS



	Jardin	Parc	Cuisine	Piscine	Mer
Lison					
Tim					
Nathaël					
Elise					
Arthur					

Elise enlève ses chaussures et met les pieds dans le sable.  
Tim prépare un gâteau au chocolat pour le goûter.  
Arthur cherche les œufs tout près de la maison.  
Lison aide sa petite sœur à monter sur le toboggan.  
Où est Nathaël?



# RETROUVE OÙ SONT LES ENFANTS

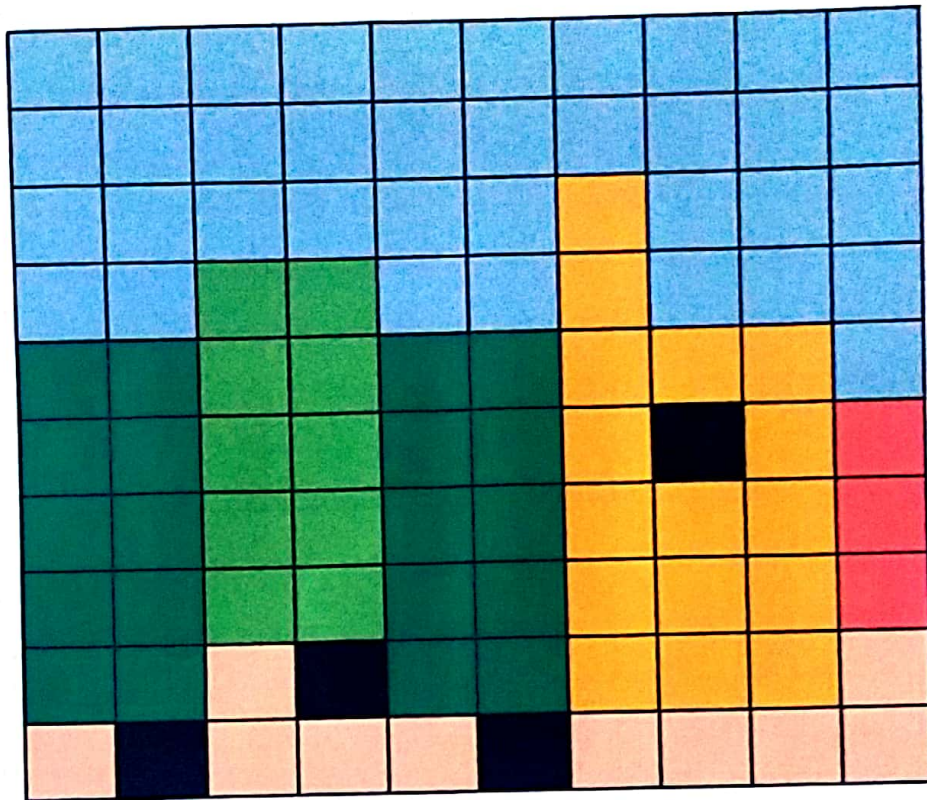


	Jardin	Parc	Cuisine	Piscine	Mer
Lison					
Tim					
Nathaël					
Elise					
Arthur					

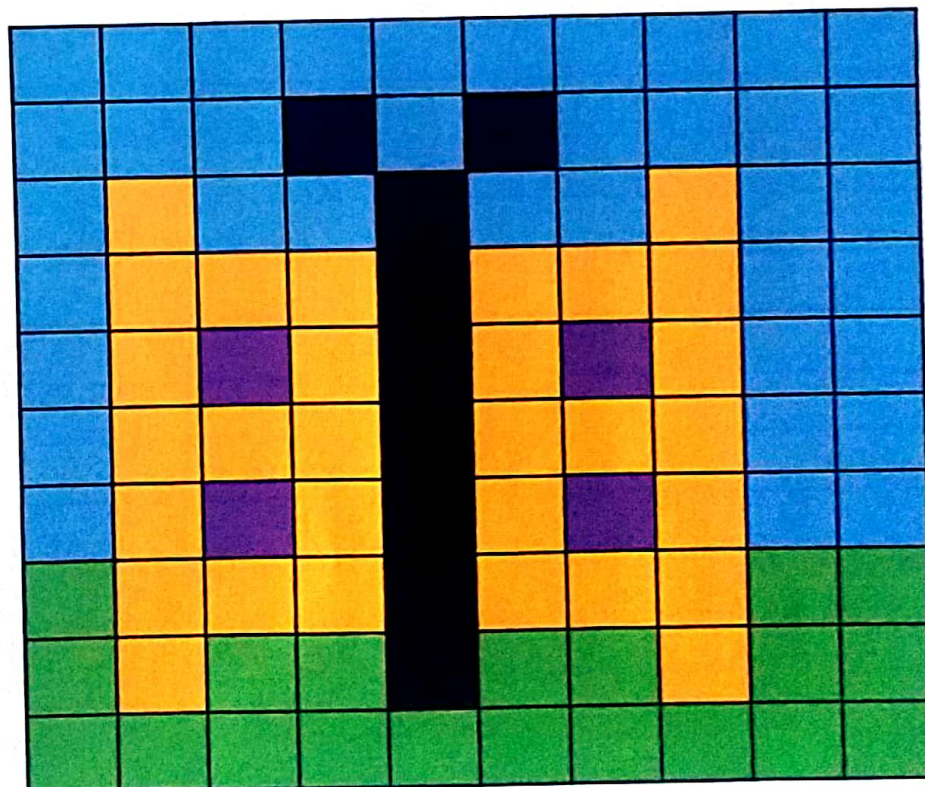
Arthur enlève ses chaussures et met les pieds dans le sable.  
Nathaël prépare un gâteau au chocolat pour le goûter.  
Lison cherche les œufs tout près de la maison.  
Elise aide sa petite sœur à monter sur le toboggan.  
Où est Tim?



COLORIE COMME SUR LE MODÈLE



COLORIE COMME SUR LE MODÈLE



CHERCHE ET  
ENTOURE

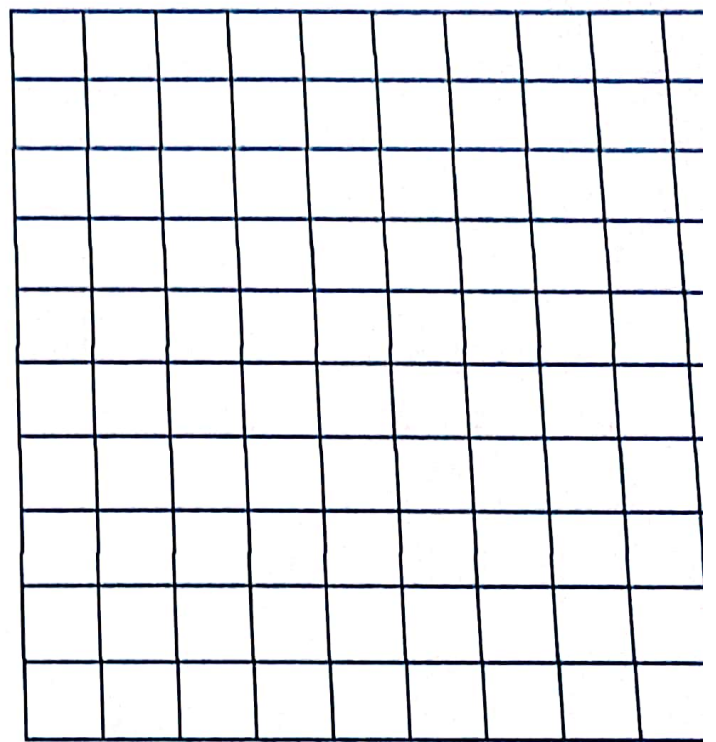
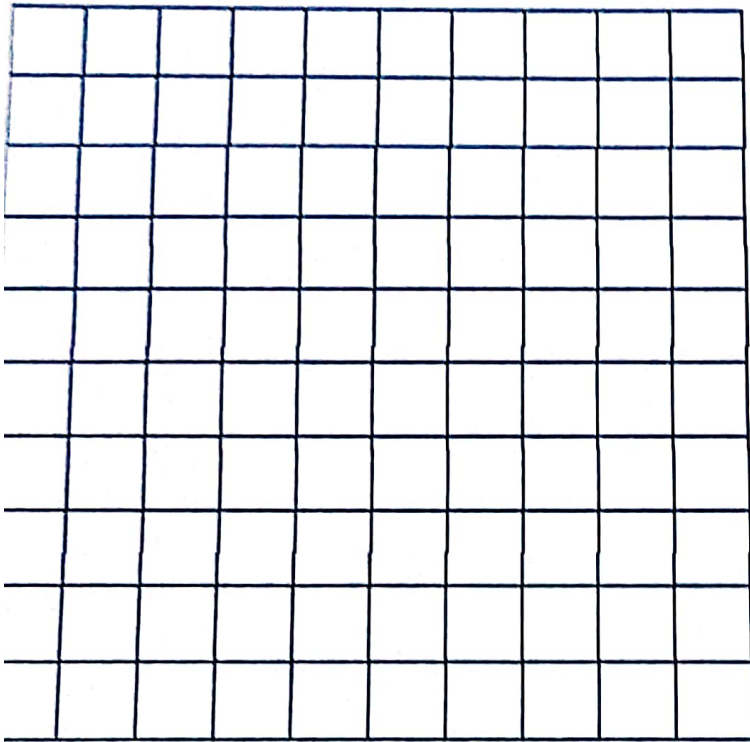
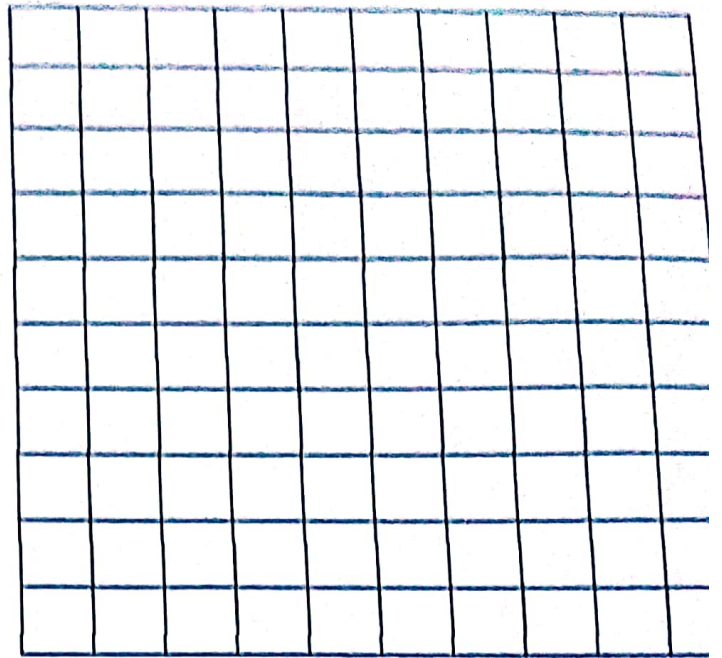
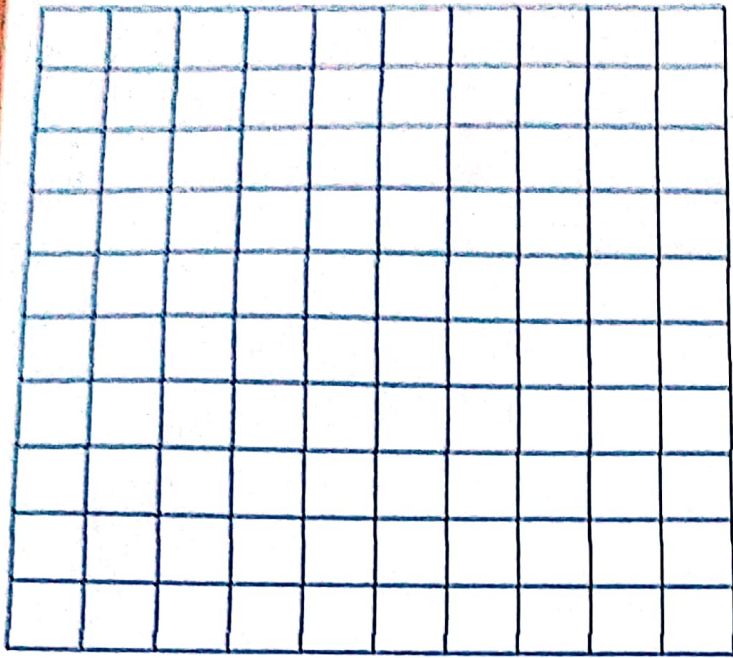


un oiseau  
un cochon  
un puits  
une montgolfière  
un âne  
une cigogne  
un dindon  
un hérisson  
une carotte

CHERCHE ET  
ENTOURE



une vache  
un fermier  
un poulailler  
un renard  
un chat  
un tracteur  
un moulin  
un lion  
un épouvanta



A imprimer que la fiche puisse être plastifiée et pour être fait par chaque enfant.