

Mon plan de travail « à la maison »

Semaine du 5 au 9 avril

CE1

Mardi 6 avril

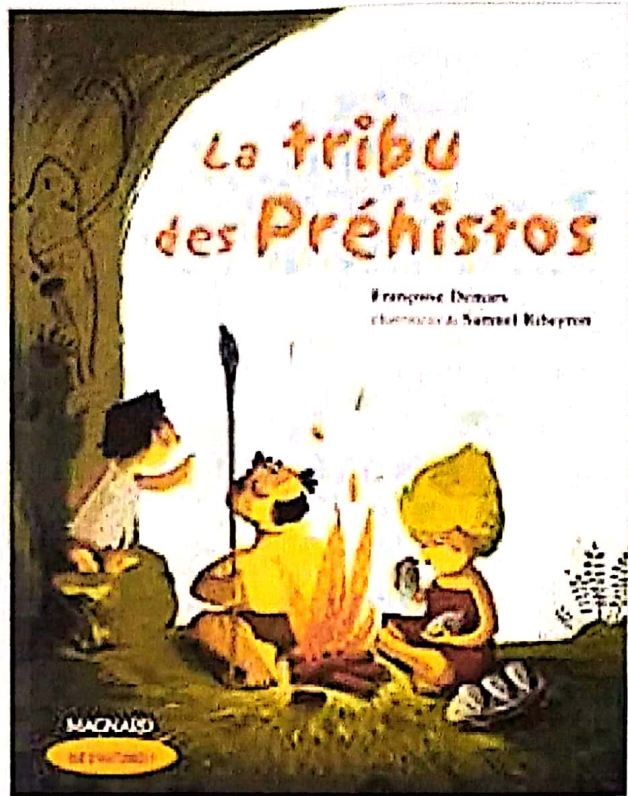
Matière/temps	Exercice		Différenciation
Lecture (30 mn)	<p>Préparation : Attrape les fiches 1,2,3 et 4 sur la Préhistoire puis : Groupe A : ton cahier de devoir, un stylo bleu, un stylo rouge et ta règle. Groupes B et C : ton crayon de papier et ta gomme.</p> <p>Etape 1 : Regarde la page de couverture de la fiche 1, observe la bien puis lis les phrases à gauche.</p> <p>Etape 2 : Groupe A : écris sur ton cahier la date du jour comme d'habitude puis recopie seulement les phrases correctes. Groupes B et C : Entoure les phrases correctes.</p> <p>Etape 3 : Passe à la fiche 2, 3 puis 4.</p> <p>Tu trouveras la correction sur le site de l'école.</p>	A A A A	Faire les fiches 1 et 2 uniquement et aidez les enfants sur les mots qui posent problème
Ecriture (15mn)	<p>Préparation : Attrape ton ardoise, ton feutre et l'effaceur puis ouvre la page du site de l'école et clique sur mardi 6 avril CP CE1.</p> <p>Etape 1 : Clique sur le lien de la lettre O en majuscule et regarde le sens du tracé (Tu peux la regarder plusieurs fois)</p> <p>Etape 2 : Entraîne-toi comme en classe à réaliser le tracé de la lettre dans l'espace : la plus grande lettre possible puis la plus petite. Tu peux également t'amuser à réaliser la lettre dans le dos de quelqu'un.</p> <p>Etape 3 : Passe sur l'ardoise et entraîne-toi plusieurs fois pour faire la plus belle des lettres majuscules.</p> <p>Etape 4 : Quand un adulte aura validé ton tracé tu pourras faire la même chose mais avec la lettre P cette fois-ci.</p>	D D SE A SE	Tracer la lettre majuscule sur l'ardoise de votre enfant et ce dernier vient effacer cette lettre avec son doigt en suivant le bon tracé du début à la fin. A renouveler plusieurs fois jusqu'à ce qu'il y arrive seul.
Poésie (30mn)	<p>Préparation : Attrape ton cahier de poésie et ta trousse de feutre.</p> <p>Etape 1 : Regarde ton illustration puis termine la si ce n'est pas fait. Pense que les dessins doivent être réalisés au crayon de papier dans un premier temps. En classe tu avais des livres modèles, au besoin n'hésite pas à chercher sur internet des photos et images pouvant t'aider.</p> <p>BONUS : Si tu as terminé ton illustration et que tu ne peux rien lui apporter de plus pour l'améliorer, je te propose de réaliser un homme préhistorique en respectant un modèle étape par étape. N'hésite pas à le colorier ensuite.</p>	A SE A	

	Orthographe (40mn)	<p>Préparation : Connecte-toi sur le site de l'école, puis clique sur l'article du mardi 6 avril CP CE1.</p> <p>Etape 1 : Cherche le lien de la vidéo en orthographe sur la lettre g. Tu trouveras 4 vidéos à lire dans l'ordre. Il s'agit d'un rappel avant que tu ne te lances dans les exercices.</p> <p>Etape 2 : Groupe A : fiches 1 et 2 Groupes B et C : fiche 1 seulement.</p>	<p>D</p> <p>D</p> <p>A</p>	Ecrire aux enfants la règle sur une feuille d'orthographe ou attraper la leçon dans le petit classeur si votre enfant l'a.
	Maths- calculs (20mn)	<p>Préparation : Prends un téléphone, une tablette ou un ordinateur puis connecte-toi sur le site de l'école et sur l'article Mardi 6 avril CP CE1.</p> <p>Etape 1 : Clique sur le lien « Calcul mental : les additions » puis sur le niveau 1. Réalise l'activité jusqu'à la fin puis clique sur la maison pour revenir à l'accueil du jeu. Si tu as eu entre 8 et 10 bonnes réponses passe au niveau 2. Autrement recommence jusqu'à y arriver.</p> <p>Etape 2 : Fais le niveau 2 de la même façon puis les autres niveaux mais seulement si ton résultat est entre 8 et 10.</p>	<p>D</p> <p>D</p> <p>A</p>	Les enfants peuvent prendre leur matériel de numération pour réaliser cette activité ou bien dessiner sur leur ardoise les dizaines et unités.
	Maths- géométrie (30mn)	<p>Préparation : Prends un téléphone, une tablette ou un ordinateur puis connecte-toi sur le site de l'école et sur l'article Mardi 6 avril CP CE1.</p> <p>Etape 1 : Clique sur le lien « mesures à la règle » puis sur le niveau 1. Prends le temps de comprendre comment tu peux te servir de la règle. Mesure ensuite chaque segment et inscris le résultat à droite.</p> <p>Etape 2 : Si tu as bien réussi le niveau 1 tu peux passer au 2. Attention toutefois à prendre le temps, encore une fois, de comprendre comment faire bouger la règle et notamment pour la faire pivoter.</p> <p>Etape 3 : Arrête-toi là pour le jeu et passe à la fiche de mesure. Tu auras besoin de ta règle cette fois-ci. Fais les deux exercices de la fiche. Lis bien la consigne.</p>	<p>D</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p>	
BONUS	<p style="text-align: center;">EPS</p> <p>Connectez-vous sur le site de l'école puis sur l'article Mardi 6 avril et enfin sur le lien « restez en forme avec vos enfants » et c'est parti pour une séance de 20 minutes à réaliser en famille =)</p>			

Lecture de phrases La Préhistoire



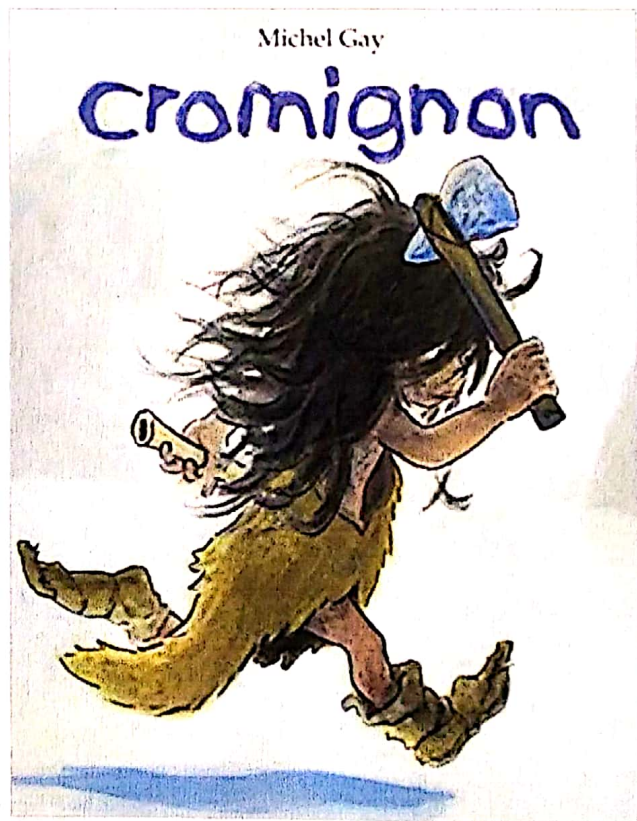
1. On voit trois personnes sur l'image.
2. Un feu brûle sur des buches.
3. Il y a deux enfants.
4. Un enfant porte une robe blanche.
5. La maman tient quatre pierres dans ses mains.
6. Un mammouth est dessiné sur un mur de la grotte.
7. Un ours se tient devant l'entrée.
8. Quelqu'un tient une lance dans sa main.



Lecture de phrases La Préhistoire



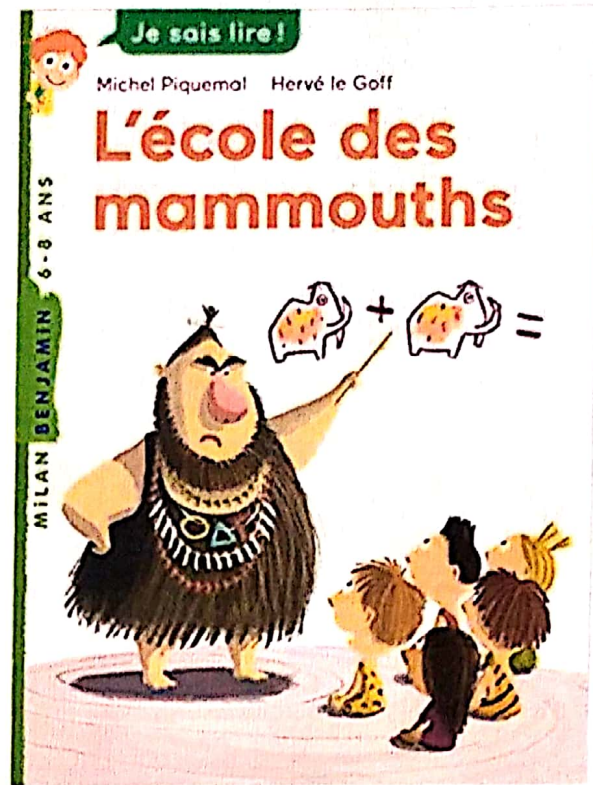
1. Le titre est Cromignon.
2. On voit des hommes préhistoriques sur l'image.
3. L'enfant tient une hache dans sa main.
4. Le titre est écrit en vert.
5. L'enfant a les cheveux longs.
6. Il est assis dans une grotte.
7. Il est en train de courir.
8. L'enfant porte un objet dans chaque main.



Lecture de phrases La Préhistoire



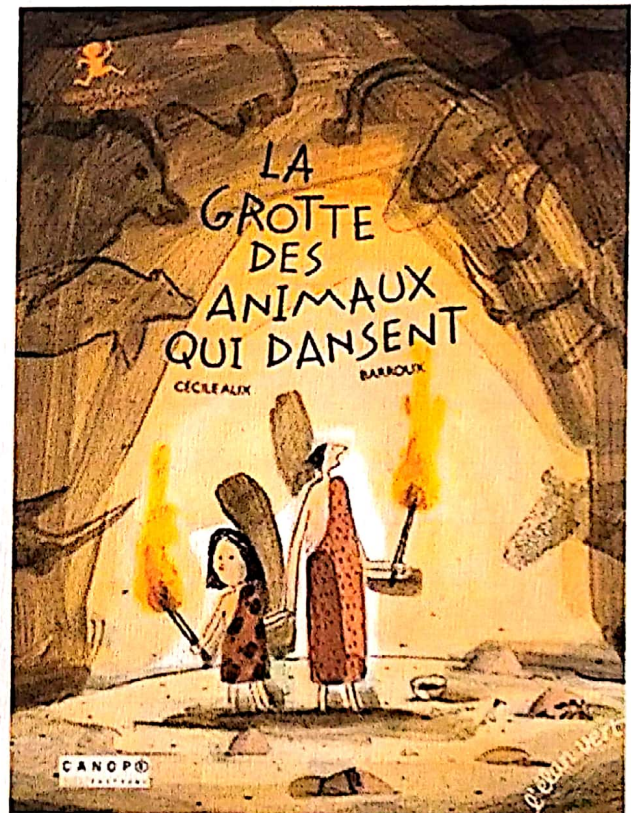
1. Les enfants sont assis en tailleur.
2. Trois mammouths sont dessinés.
3. L'homme a beaucoup de colliers autour du cou.
4. Il y a huit enfants.
5. Le titre du livre est L'école des moummouth.
6. Il porte une barbe et a un gros nez.
7. L'homme a l'air d'avoir peur.
8. Les enfants écoutent le monsieur.



Lecture de phrases La Préhistoire











1. Le titre dit que les animaux chantent.
2. Deux personnes sont debout.
3. Ils portent une torche dans la main.
4. Ils ont des armes pour aller chasser.
5. Des animaux sont dessinés dans la grotte.
6. Il y a des lapins et des chiens.
7. Les deux personnes se tiennent la main.
8. Ils ont installé des tapis sur le sol.



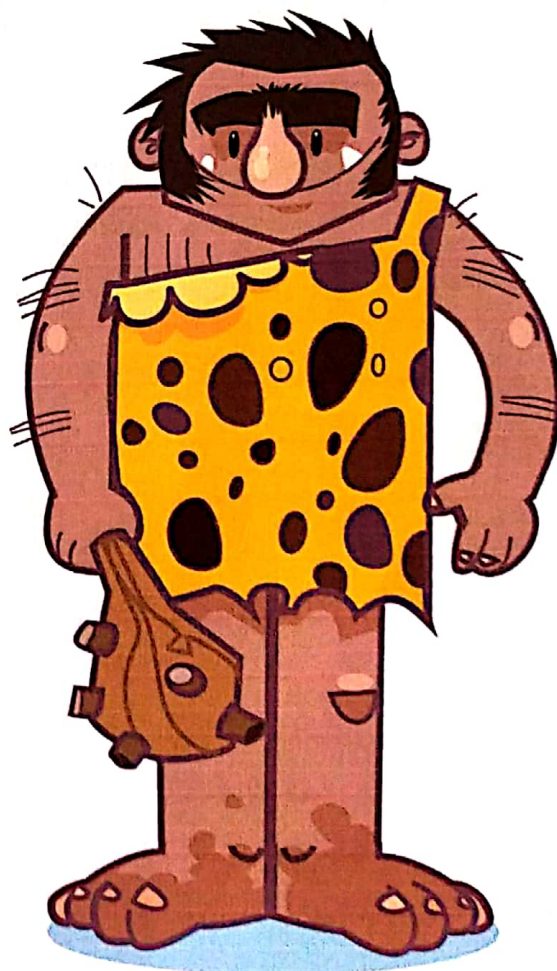
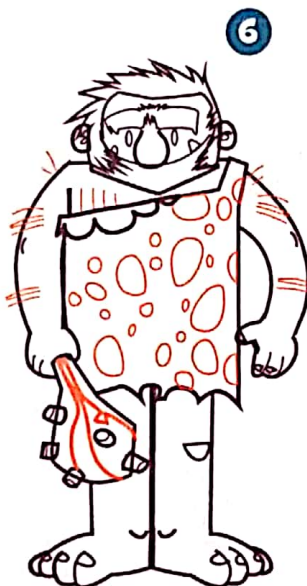
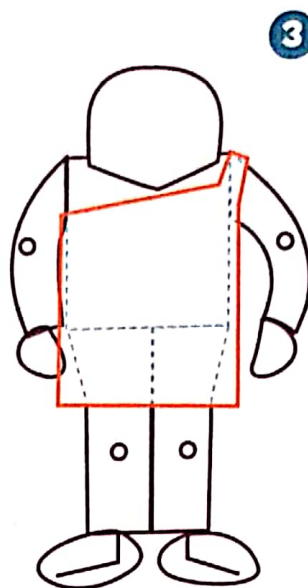
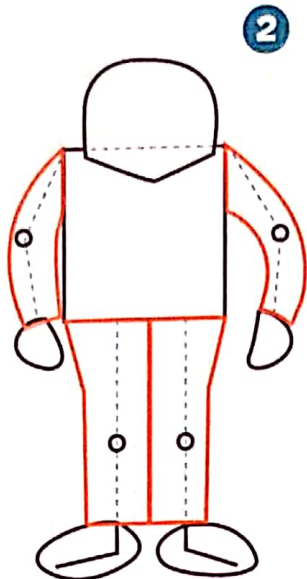
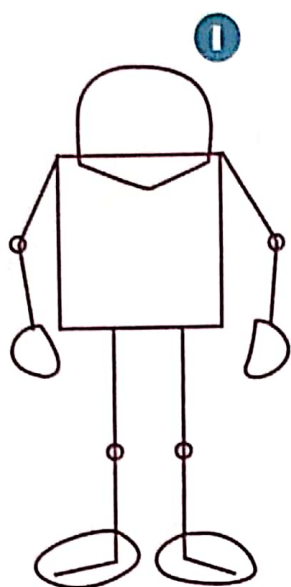
École de la Savatte

Lecture de phrases - Correction
La Préhistoire



			
1, 2, 4, 6, 8	3, 5, 7, 8	1, 3, 6, 8	2, 3, 5, 7
			
1, 3, 4, 7, 8	1, 3, 4, 6	1, 4, 6, 7, 8	1, 4, 6, 7

Apprends à dessiner un HOMME PRÉHISTORIQUE



La lettre g

Fiche 1

Date : ___ / ___

1

Colorie les images quand tu entends le son [g] de garçon :



2

Colorie les images quand tu entends le son [j] de girafe :



3




Colorie les images quand tu entends le son [gn] d'araignée :



4

Lis bien les mots suivants et écris-les dans la bonne colonne du tableau :

gris ; souligner ; magie ; régime ; guirlande ; signature ; campagne ; légume,
 guidon, bougie, gagner, vague, gorille, gare, orange, un beignet, cageot, gifle,
 cigogne, guerre, bourgeon, wagon, agneau, griffe.

 [g]	 [j]	 [gn]
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

La lettre g

Fiche 2

Date : ___ / ___

1

Complète les mots avec g ou gu pour faire le son [g] :

Aide : regarde la voyelle qui suit, si c'est e ou i, il faut écrire

laoutte leichet la fi.....ure le four.....on la fati.....e
laeule un lé.....ume la frin.....ale inau.....urer une va.....e
leépard uneêpe l'or.....eil la caté.....orie unide
le re.....ard laerre uneenon la mar.....erite

2

Complète les mots avec g ou ge pour faire le son [j] :

Aide : regarde la voyelle qui suit, si c'est a ou o, il faut écrire

une oran.....ade un diri.....able chan.....ant man.....able
la rou.....ole uneirouette de l'éner.....ie un pi.....on
leibier un ca.....ot une na.....oire la ven.....ance
la bou.....otte ima.....iner la ré.....ion un ré.....ime

3

Complète chaque verbe avec g ou ge, de façon à entendre le son [j].

Je vois que vous man.....ez déjà votre goûter ! Quand j'étais petit, je ne man.....ais pas d'épinards. À la maison, nous man.....ons souvent des crêpes aux champignons.

Tu n'as pas beaucoup de fautes, corri.....e-les vite. Dans notre classe, nous corri.....ons nos exercices en vert. L'année dernière, la maîtresse corri.....ait les cahiers le soir.

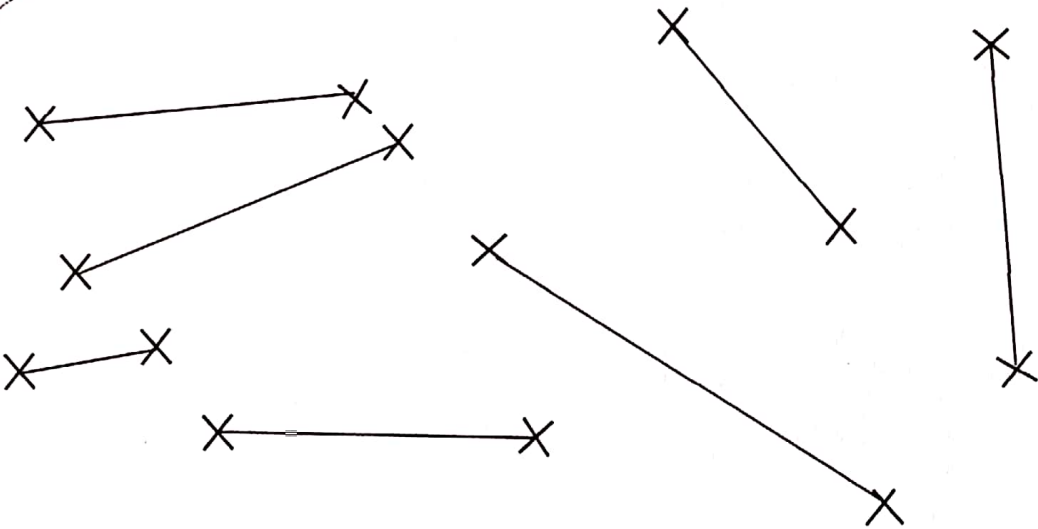


Mesures

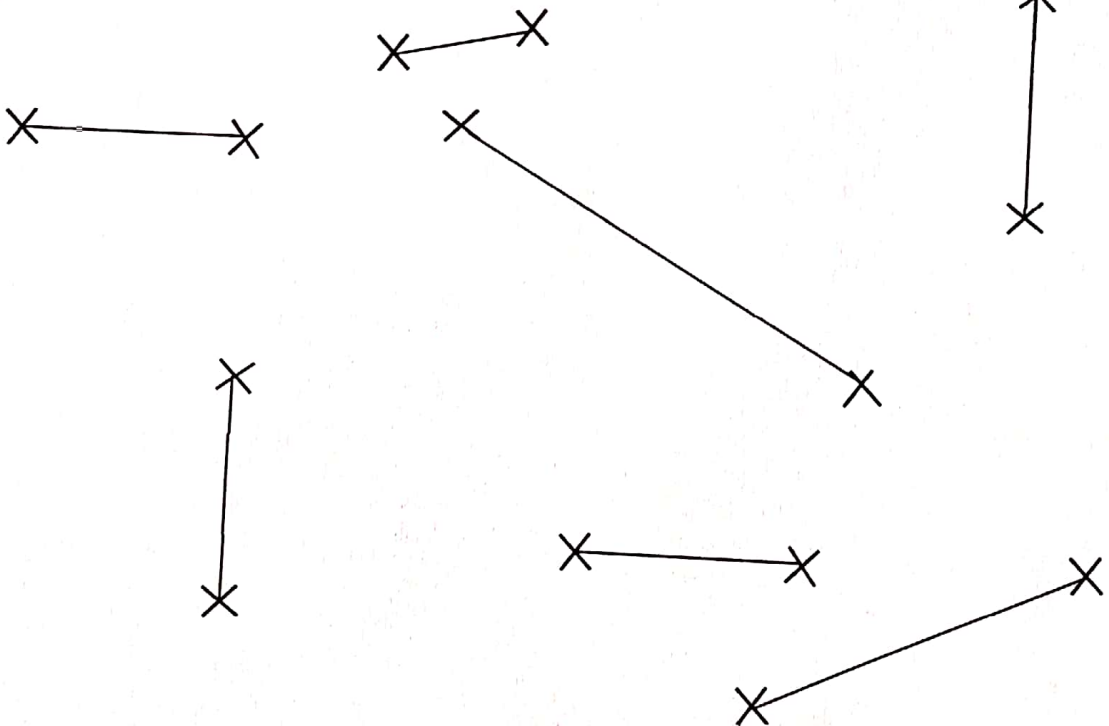
Fiche 1

Les segments

1 Sans utiliser la règle, trouve les segments de cette longueur.



2 Sans utiliser la règle, trouve les segments de cette longueur.



CE1