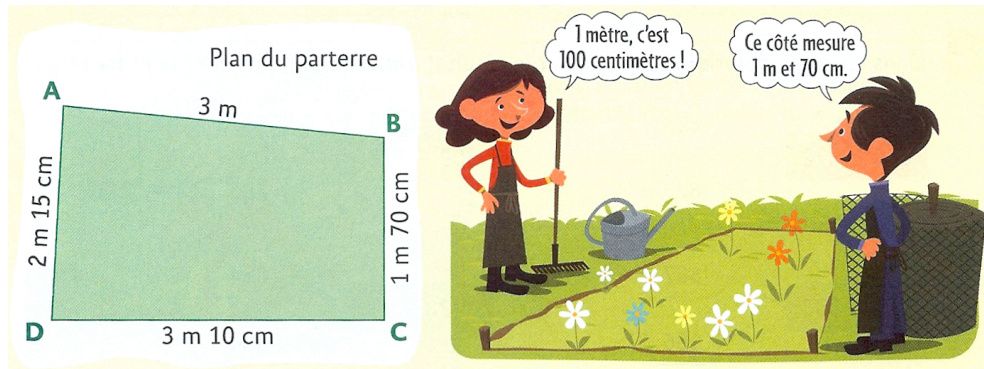


Mesurer en m et en cm.

Dans le jardin de l'école, les enfants veulent entourer un parterre de fleurs d'une bordure.



1. Recopie les mesures des côtés, puis transforme-les en cm.

$$AB = 3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$$

$$BC = 1 \text{ m } 70 \text{ cm} = 170 \text{ cm}$$

$$CD = \text{----- m ----- cm} = \text{----- cm}$$

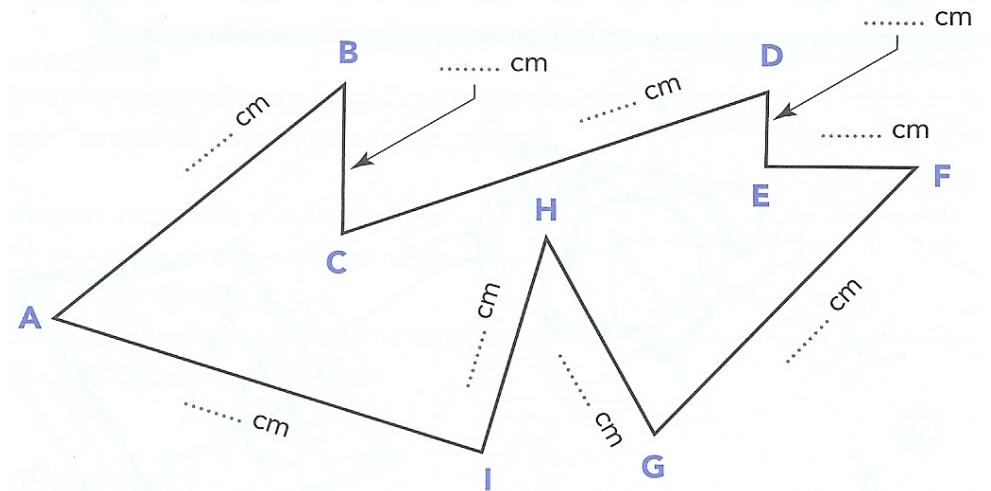
$$AD = \text{----- m ----- cm} = \text{----- cm}$$

2. Calcule la longueur de la bordure qui entoure le parterre.

3. Les enfants achètent une bordure de 10 m de longueur. Est-ce suffisant ? Explique.

Mesurer en m et en cm.

1. Ecris les mesures de chaque côté de cette figure géométrique.



Ecris à l'aide des lettres le chemin le plus court de A vers F :

2. Effectue les calculs. Pense à faire les conversions.

$$1 \text{ m } 20 \text{ cm} + 2 \text{ m } 40 \text{ cm} = \text{-----}$$

$$12 \text{ m} + 50 \text{ cm} = \text{-----}$$

$$2 \text{ m } 80 \text{ cm} + 12 \text{ m } 15 \text{ cm} = \text{-----}$$

$$500 \text{ m} + 500 \text{ m} = \text{-----}$$

$$11 \text{ m } 20 \text{ cm} + 3 \text{ m } 80 \text{ cm} = \text{-----}$$

$$8 \text{ m} + 60 \text{ cm} + 9 \text{ m} + 50 \text{ cm} = \text{-----}$$