

Découvrons ensemble

**Complète.**

$19 + 1 = \dots$

$17 + \dots = 20$

**Relie.**

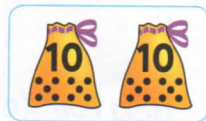
$10 + 10$

$15 + 5$

$2 + 0$

20

$15 + 2$



vingt

$5 + 5 + 5 + 5$

Toutes les étiquettes ne sont pas égales à 20.



Je m'entraîne

**1** Colorie le chemin du 20 en bleu.

$10 + 9$	$18 + 2$	$17 + 3$	$5 + 5$	$10 + 10$	vingt
20	$19 + 1$	$2 + 10$	$16 + 4$	$15 + 5$	$12 + 7$

**2** Dessine les billes qui manquent pour faire 20.

**Complète.**  $18 + \dots = 20$

**3** Complète les dominos et les égalités.

$15 + \dots = 20$

$16 + \dots = 20$

$14 + \dots = 20$

À chaque fois, les deux dominos doivent faire 20.



**4** Entoure la case de départ de Rainette.

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Le coin du chercheur

Entoure les trois erreurs.

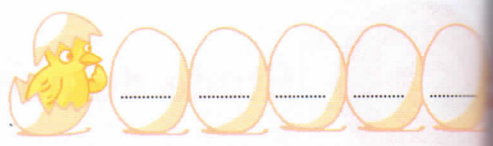


Compétence : Connaître les écritures du nombre 20.

Calcul mental : L'enseignant écrit ou dit une somme de type «  $n + 3$  » ( $n \leq 10$ ). L'élève écrit le résultat.



## Comparer, ordonner les nombres inférieurs à 20



### Découvrons ensemble

Écris ces deux nombres, puis entoure le plus grand.



Two bags of 10 dots each. The first bag has 5 extra dots, the second has 3 extra dots.

.....

.....

Complète.

12 = 10 + ...

19 = 10 + ...

15 = 10 + ...

Tous ces nombres commencent par 1. Pour les comparer, il suffit de comparer leur dernier chiffre.

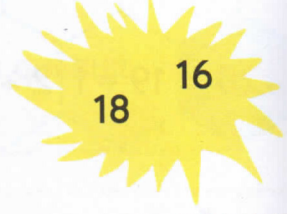
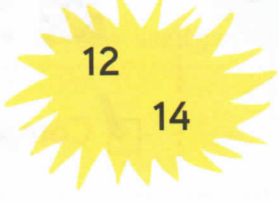


Range ces trois nombres du plus grand au plus petit.

.....

### Je m'entraîne

1 Entoure le plus grand nombre de chaque soleil.



2 Complète selon l'exemple.

11 12 13

.... 14 ....

.... 16 ....

.... 15 ....

.... 18 ....

3 Range ces nombres du plus petit au plus grand.

14, 18, 15, ~~12~~, 16

14, 12, ....., ....., ....., .....

Barre les nombres au fur et à mesure.



Compétences : Comparer, ordonner les nombres inférieurs à 20.

Calcul mental : L'enseignant écrit ou dit une somme de deux petits nombres (somme ≤ 9). L'élève écrit le résultat.

Théo



8

1 sur

10



3 La b

10

Compétence : Calcul mental :



# Intercaler les nombres inférieurs à 20

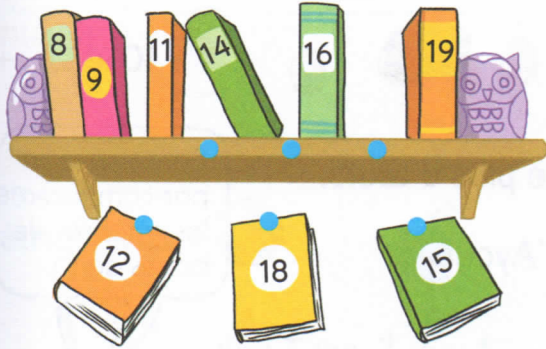


## Découvrons ensemble

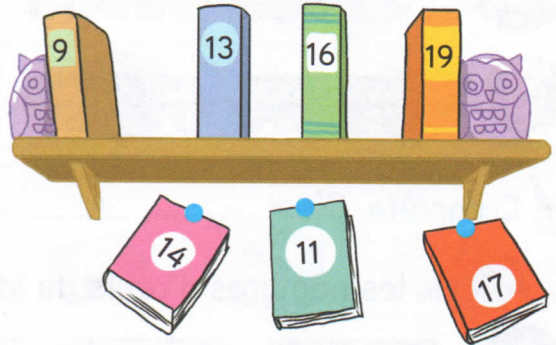
Théo et Léa veulent ranger les livres à leur place sur les étagères. **Relie.**



Les places des livres sont marquées par un point.



Attention ! les places ne sont plus marquées par un point !



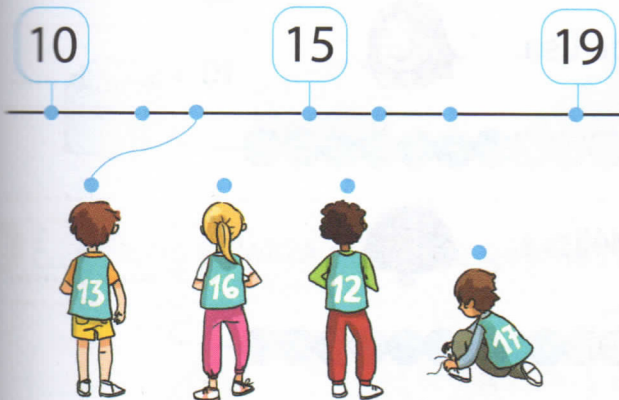
8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Tu peux t'aider de la bande numérique.

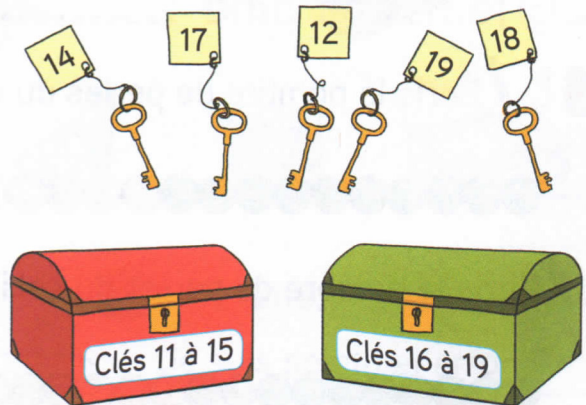


## Je m'entraîne

**1** **Relie** chaque enfant à sa place sur la ligne de départ.



**2** **Relie** chaque clé à son coffre.



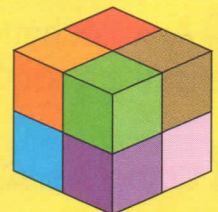
**3** La boule du 17 est orange.

**Colorie-la.**



### Le coin du chercheur

Quel est le nombre de petits cubes ?



Compétence : Intercaler les nombres inférieurs à 20.

Calcul mental : L'enseignant écrit ou dit un nombre  $\leq 10$ . L'élève écrit son complément à 10.