

CP FICHER CORRECTION

Étude du nombre 20

Les doubles
(à dicter oralement)

- 2 + 1 = 3
- 6 + 3 = 9
- 8 + 4 = 12
- 4 + 2 = 6
- 10 + 5 = 15

Découvrons ensemble

Complète.

$19 + 1 = 20$

$17 + 3 = 20$

Relie.

$10 + 10$
 $15 + 5$
 $2 + 0 = 2$
 $15 + 2 = 17$
 vingt
 $5 + 5 + 5 + 5$

Toutes les étiquettes ne sont pas égales à 20.

Je m'entraîne

1 Colorie le chemin du 20 en bleu.

$10 + 9 = 19$
 $18 + 2 = 20$
 $17 + 3 = 20$
 $5 + 5 = 10$
 $10 + 10 = 20$
 vingt
 20
 $19 + 1 = 20$
 $2 + 10 = 12$
 $16 + 4 = 20$
 $15 + 5 = 20$
 $12 + 7 = 19$

2 Dessine les billes qui manquent pour faire 20.

$10 + 2 = 20$

Complète. $18 + \dots = 20$

3 Complète les dominos et les égalités.

$15 + 5 = 20$

$16 + 4 = 20$

$14 + 6 = 20$

À chaque fois, les deux dominos doivent faire 20.



4 Entoure la case de départ de Rainette.

$5 + 4 = 9$ donc

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Si elle recule de 4 bonds, elle revient au départ.

Le coin du chercheur

Entoure les trois erreurs.



Compétence : Connaître les écritures du nombre 20.
Calcul mental : L'enseignant écrit ou dit une somme du type « n + 3 » (n ≤ 10). L'élève écrit le résultat.

CP FICHER CORRECTION
Comparer, ordonner
les nombres inférieurs à 20

Les doubles

0	10	14	12	20
0+0	5+5	7+7	6+6	10+10



Découvrons ensemble

Écris ces deux nombres, puis entoure le plus grand.



Mets "10" dans ta tête, puis compte les grosses billes

16 13

$9 > 5$: le bec pique toujours le petit nombre

Complète.

$12 = 10 + 2$
 $19 = 10 + 9$
 $15 = 10 + 5$

Tous ces nombres commencent par 1. Pour les comparer, il suffit de comparer leur dernier chiffre.

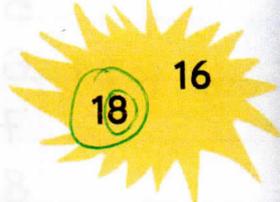
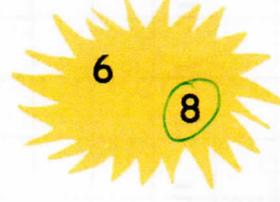
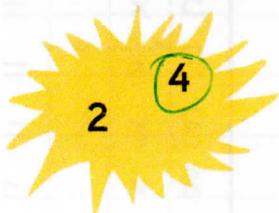
$9 > 5 > 2$

Range ces trois nombres du plus grand au plus petit.

$19 > 15 > 12$

Je m'entraîne

1 Entoure le plus grand nombre de chaque soleil.



2 Complète selon l'exemple.

nombre d'avant nombre d'après

11 12 13

13 14 15

15 16 17

14 15 16

17 18 19

3 Range ces nombres du plus petit au plus grand.

Barre les nombres au fur et à mesure.



Compétences : Comparer, ordonner les nombres inférieurs à 20.

Calcul mental : L'enseignant écrit ou dit une somme de deux petits nombres (somme ≤ 9). L'élève écrit le résultat.

CP FICHIER CORRECTION

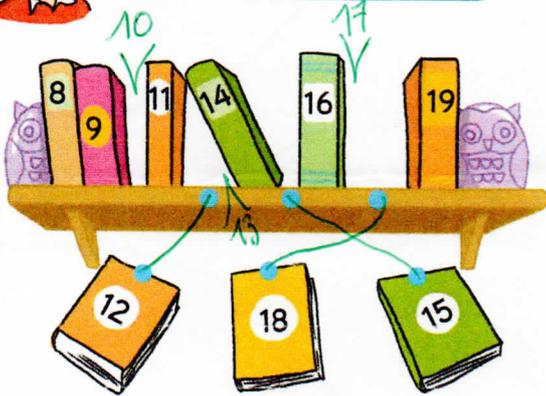
Intercaler les nombres inférieurs à 20

Découvrons ensemble

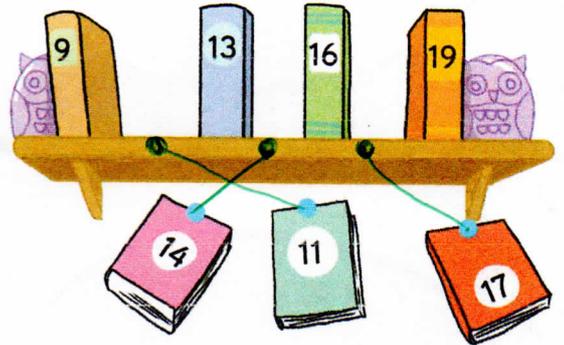
Théo et Léa veulent ranger les livres à leur place sur les étagères. **Relie.**



Les places des livres sont marquées par un point.



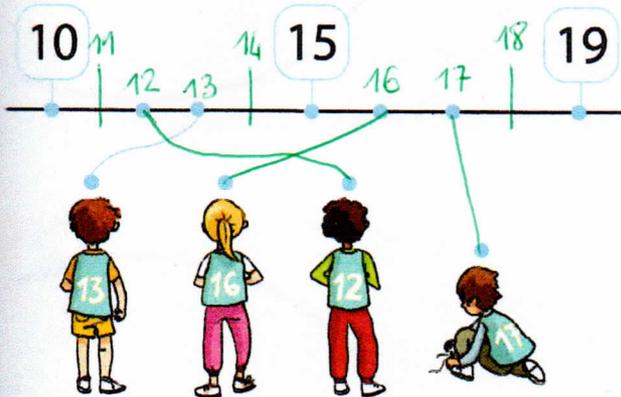
Attention ! les places ne sont plus marquées par un point !



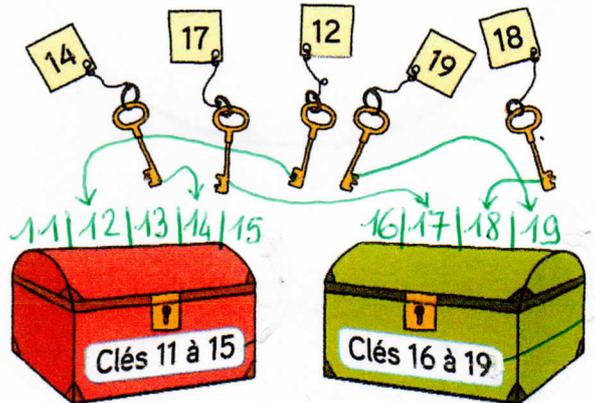
Tu peux t'aider de la bande numérique.

Je m'entraîne

1 Relie chaque enfant à sa place sur la ligne de départ.



2 Relie chaque clé à son coffre.

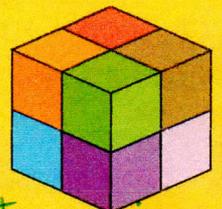


3 La boule du 17 est orange. *Le 17 se range entre le 15 et le 19*
Colorie-la.



Le coin du chercheur

Quel est le nombre de petits cubes ?



8

Fais cette construction "en vrai", si tu as des cubes.

Compétence : Intercaler les nombres inférieurs à 20.

Calcul mental : L'enseignant écrit ou dit un nombre ≤ 10 . L'élève écrit son complément à 10.