

## MARDI 6 AVRIL CORRECTION CM

**Dictée :** Réécris en entier, en vert, les mots où tu as fait des erreurs.

Texte de la dictée :

*La rencontre*

*Dans la rue, on avançait tranquillement sur le trottoir. On n'imaginait pas ce qui allait se passer. D'abord on entendit un bruit faible mais on n'y prêta pas attention. Soudain, il s'amplifia jusqu'à devenir assourdissant. D'un seul coup, le bruit cessa. On n'osait à peine lever la tête. Il était juste au-dessus de nous. On n'oubliera jamais cette image incroyable !*

**Géographie :** A recopier dans le cahier de géographie à la suite du travail sur le planisphère et la carte d'Europe.

La carte de France

- La partie représentée est la France, à l'ouest de l'Europe.
- L'Est et le Nord de l'Europe ne sont pas représentés.
- L'île au sud s'appelle la Corse, elle est dans la mer Méditerranée.

Sur la carte 2, on distingue assez bien sa forme.

Sur le planisphère, elle n'est pas représentée car elle est trop petite.

La capitale de la France s'appelle Paris. Elle se trouve au centre de la France, plutôt dans la partie nord. Elle est traversée par le fleuve, la Seine.

- Cette carte fournit des informations sur la forme précise de notre pays, la position de sa capitale.

- Pour donner la position de la France dans le monde : le planisphère

Pour décrire la forme de la France : la carte de France

Pour situer Paris en France : la carte de France

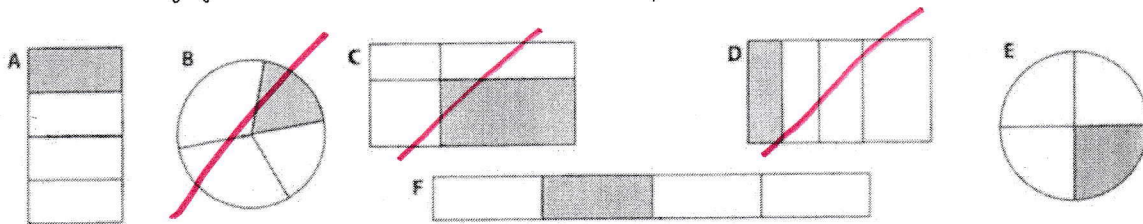
Pour décrire le trajet entre la France et l'Amérique : le planisphère

Pour décrire le trajet entre Paris et la Corse : la carte de France.

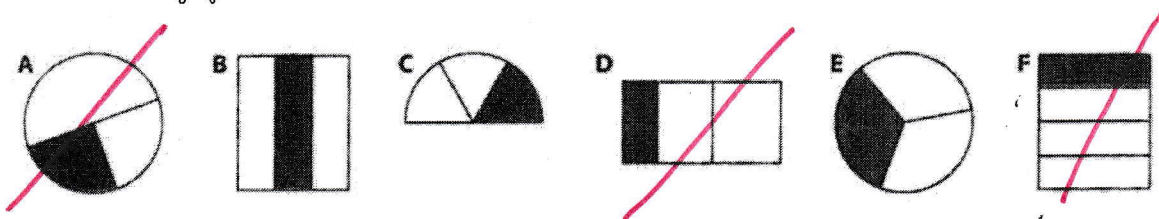
# LES FRACTIONS CM1

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

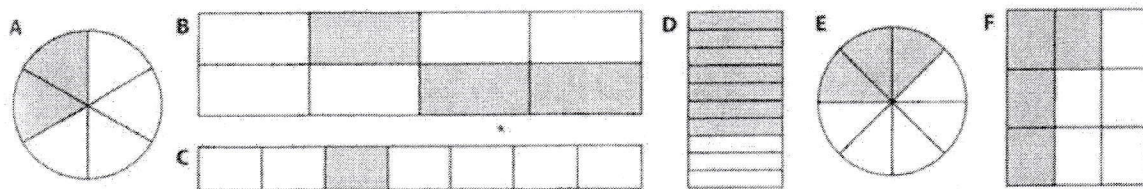
1) Colorie les figures dont on a colorié le quart :



2) Colorie les figures dont on a colorié le tiers :

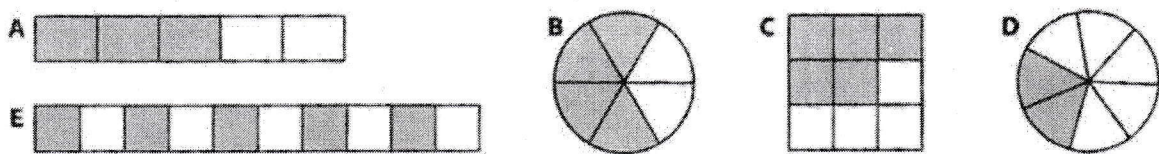


3) Pour chaque figure, écris la fraction correspondant à la partie coloriée :



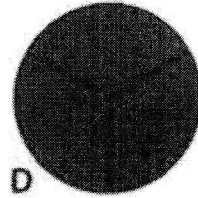
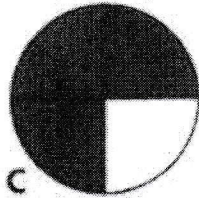
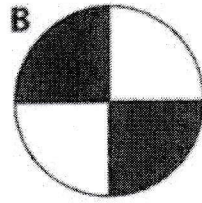
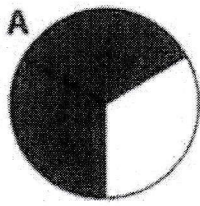
A = $\frac{2}{6}$ (ou $\frac{1}{3}$ )	B = $\frac{3}{8}$	C = $\frac{1}{7}$	D = $\frac{7}{10}$	E = $\frac{3}{8}$	F = $\frac{4}{9}$
---------------------------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	-------------------

4) Pour chaque figure, écris la fraction correspondant à la partie non coloriée :



A = $\frac{2}{5}$	B = $\frac{2}{6}$ (ou $\frac{1}{3}$ )	C = $\frac{4}{9}$	D = $\frac{5}{7}$	E = $\frac{5}{10}$ (ou $\frac{1}{2}$ )
-------------------	---------------------------------------	-------------------	-------------------	--

5) Pour chaque figure, écris la fraction correspondant à la partie coloriée :



A = $\frac{2}{3}$	B = $\frac{2}{4}$ (ou $\frac{1}{2}$ )	C = $\frac{3}{4}$	D = $\frac{3}{3}$ (ou 1)
-------------------	---------------------------------------	-------------------	--------------------------

6) Ecris en chiffres :

un cinquième :  $\frac{1}{5}$

deux septièmes :  $\frac{2}{7}$

quatre huitièmes :  $\frac{4}{8}$

trois tiers :  $\frac{3}{3}$

cinq sixièmes :  $\frac{5}{6}$

un demi :  $\frac{1}{2}$

7) Ecris en lettres :

$\frac{1}{4}$  : un quart .....

$\frac{3}{4}$  : trois quarts .....

$\frac{1}{2}$  : un demi .....

$\frac{5}{8}$  : cinq huitièmes .....



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



**Nombres et calculs : La division de deux nombres entiers**

Maîtriser la technique opératoire de la division euclidienne (diviseur à 2 chiffres)

CM2

Fiche d'exercices

**Exercice 1 :** Sans effectuer la division, **donne** le nombre de chiffres du quotient

Dividende	Diviseur	Nombre de chiffres du quotient
1 829	16	3
34 607	15	4
1 257	27	2

Dividende	Diviseur	Nombre de chiffres du quotient
24 676	25	3
18 235	69	3
15 632	12	4

**Exercice 2 :** Complète ces divisions. Tu peux t'aider des répertoires multiplicatifs.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 9 \quad 5 \quad 8 \end{array} \Big| \begin{array}{c} 1 \quad 2 \\ 7 \quad 9 \\ \text{d} \quad \text{u} \end{array} \\
 - \underline{84} \phantom{0} \\
 118 \\
 - \underline{108} \\
 010
 \end{array}$$

Répertoire	
$12 \times 6 =$	72
$12 \times 7 =$	84
$12 \times 8 =$	96
$12 \times 9 =$	108

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{m} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 4 \quad 5 \quad 8 \quad 9 \end{array} \Big| \begin{array}{c} 8 \quad 7 \\ 5 \quad 2 \\ \text{d} \quad \text{u} \end{array} \\
 - \underline{435} \phantom{0} \\
 239 \\
 - \underline{174} \\
 065
 \end{array}$$

Répertoire	
$87 \times 2 =$	174
$87 \times 3 =$	261
$87 \times 4 =$	348
$87 \times 5 =$	435
$87 \times 6 =$	522

$958 = (12 \times \underline{79}) + \underline{10}$

$4589 = (87 \times \underline{52}) + \underline{65}$

**Exercice 3 :** Calcule cette division.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 7 \quad 3 \quad 9 \quad 5 \end{array} \Big| \begin{array}{c} 2 \quad 6 \\ 2 \quad 8 \quad 4 \\ \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \end{array} \\
 - \underline{52} \phantom{0} \\
 219 \\
 - \underline{208} \\
 0115 \\
 - \underline{104} \\
 011
 \end{array}$$

$26 \times 1 =$	26
$26 \times 2 =$	52
$26 \times 3 =$	78
$26 \times 4 =$	104
$26 \times 5 =$	130
$26 \times 6 =$	156
$26 \times 7 =$	182
$26 \times 8 =$	208
$26 \times 9 =$	234

$7395 = (26 \times 284) + 11.$

**Exercice 4 :** Dans ton cahier, pose et calcule les divisions suivantes (avec toutes les étapes de la leçon)

4 589 divisé par 17

10 712 divisé par 86



$$\begin{aligned}
 17 \times 1 &= 17 \\
 17 \times 2 &= 34 \\
 17 \times 3 &= 51 \\
 17 \times 4 &= 68 \\
 17 \times 5 &= 85 \\
 17 \times 6 &= 102 \\
 17 \times 7 &= 119 \\
 17 \times 8 &= 136 \\
 17 \times 9 &= 153.
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r|l}
 \begin{array}{cccc}
 m & c & d & u \\
 \hline
 4 & 5 & 8 & 9 \\
 - 34 & & & \\
 \hline
 1 & 1 & 8 & \\
 - 102 & & & \\
 \hline
 0 & 1 & 6 & 9 \\
 - 153 & & & \\
 \hline
 0 & 1 & 6 & 
 \end{array} & \begin{array}{l}
 17 \\
 269 \\
 c \ d \ u
 \end{array}
 \end{array}$$

$$4589 = (17 \times 269) + 16.$$

$$\begin{aligned}
 86 \times 1 &= 86 \\
 86 \times 2 &= 172 \\
 86 \times 3 &= 258 \\
 86 \times 4 &= 344 \\
 86 \times 5 &= 430 \\
 86 \times 6 &= 516 \\
 86 \times 7 &= 602 \\
 86 \times 8 &= 688 \\
 86 \times 9 &= 774
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r|l}
 \begin{array}{cccc}
 d & m & c & u \\
 \hline
 1 & 0 & 7 & 1 \ 2 \\
 - & 86 & & \\
 \hline
 0 & 2 & 1 & 1 \\
 - 172 & & & \\
 \hline
 0 & 3 & 9 & 2 \\
 - 344 & & & \\
 \hline
 0 & 4 & 8 & 
 \end{array} & \begin{array}{l}
 86 \\
 124 \\
 c \ d \ u
 \end{array}
 \end{array}$$

$$10712 = (86 \times 124) + 48$$



- 1) Selon toi que veut dire le mot « biographie » ?  
*Le résumé de la vie d'une personne.*
- 2) En quelle année est-elle née ? Aujourd'hui, quel âge a-t-elle ?  
*Elle est née en 1965, elle a aujourd'hui 56 ans.*
- 3) En quelle occasion est apparue l'idée d'un livre sur Harry Potter ?  
*Lors d'un voyage en train.*
- 4) A-t-elle écrit aussitôt les aventures d'Harry Potter ? Si non, combien de temps a-t-elle attendu ?  
*Non, elle a attendu 2 ans.*
- 5) En combien de langues le premier livre d'Harry Potter a-t-il été traduit ?  
*30 langues*
- 6) Combien d'exemplaires ont été vendus dans le monde entier en dix-huit mois ?  
*20 millions*
- 7) De combien de volumes est composée cette saga ?  
*7 livres*
- 8) En quelle année fut éditée pour la 1<sup>ère</sup> fois « Harry Potter à l'école des sorciers » ?  
*En 1997*
- 9) Actuellement, où vit J.K.Rowling ? Que fait-elle ?  
*Elle vit en Ecosse, se consacre à sa famille et s'occupe de diverses actions caritatives.*
- 10) Quels sont les 2 prix qu'a remportés « Harry Potter à l'école des sorciers » ?  
*Les prix Tam-Tam et Sorcières.*

Conjugaison CM - L'imparfait de l'indicatif 1

**1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.**

Vous... prêtez - Il/Elle/On gardait - Je/Tu..... rougissais  
- Nous..... découpions - Je/Tu..... obéissais -  
Ils/Elles adoptaient - Il/Elle/On grandissait -  
Nous..... chantions - Ils/Elles finissaient -  
Il/Elle/On partageait

**2 - Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.**

Vous (regarder) ..... regardiez ..... la télévision.  
Léa (marcher) ..... marchait ..... dans la boue.  
Tu (nettoyer) ..... nettoyais ..... la table.  
Mes parents (chercher) ..... cherchaient ..... les clés.  
La balle (rebondir) ..... rebondissait .....  
L'oiseau (nourrir) ..... nourrissait ..... ses petits.

# imparfait de l'indicatif

Mot magique : autrefois

<b>DESSINER (nous dessinons)</b> Je ..... Tu ..... Elle ..... Nous ..... Vous ..... Ils .....	<b>CHOISIR (nous choisissons)</b> Je <i>choisissais</i> ..... Tu <i>choisissais</i> ..... Elle <i>choisissait</i> ..... Nous <i>choisissions</i> ..... Vous <i>choisissiez</i> ..... Ils <i>choisissaient</i> .....	<b>PRENDRE (nous prenons)</b> Je <i>prenais</i> ..... Tu <i>prenais</i> ..... Elle <i>prenait</i> ..... Nous <i>prenions</i> ..... Vous <i>preniez</i> ..... Ils <i>prenaient</i> .....
<b>DIRE (nous disons)</b> Je <i>disais</i> ..... Tu <i>disais</i> ..... Elle <i>disait</i> ..... Nous <i>disions</i> ..... Vous <i>disiez</i> ..... Ils <i>disaient</i> .....	<b>VOIR (nous voyons)</b> Je ..... Tu ..... Elle ..... Nous ..... Vous ..... Ils .....	<b>DEVOIR (nous devons)</b> Je ..... Tu ..... Elle ..... Nous ..... Vous ..... Ils .....
<b>FAIRE (nous faisons)</b> Je ..... Tu ..... Elle ..... Nous ..... Vous ..... Ils .....	<b>POUVOIR (nous pouvons)</b> Je ..... Tu ..... Elle ..... Nous ..... Vous ..... Ils .....	<b>VOULOIR (nous voulons)</b> Je ..... Tu ..... Elle ..... Nous ..... Vous ..... Ils .....
<b>ÊTRE</b> Je ..... Tu ..... Il <i>était</i> Nous ..... Vous ..... Ils .....	<b>AVOIR (nous avons)</b> Je ..... Tu ..... Elle ..... Nous ..... Vous ..... Ils .....	<b>ALLER (nous allons)</b> Je ..... Tu ..... Elle ..... Nous ..... Vous ..... Ils .....