

Le groupe nominal

Je m'entraîne

❶ Souligne les groupes nominaux et écris D (pour déterminant) et NC (pour nom commun) au-dessus de chacun des mots qui les composent.

D NC D NC D NC D NC Les tortues, les crocodiles, les lézards et les serpents appartiennent à D NC D NC la famille des reptiles.

D NC D NC Le caméléon mange des insectes.

D NC D NC D NC D NC Avec sa langue, il capture des grillons, des mouches, des sauterelles, etc.

D NC D NC D NC Cet animal passe son temps dans les arbres.

❷ Trouve un nom propre pour chaque nom commun.

Exemple : un musicien → Vivaldi

un pays → la France (l'Algérie, la Grèce...)

une ville → Paris

un fleuve → la Seine (le Rhône...)

un monument → la tour Eiffel

Et sont des exemples si tu n'as pas eu d'idées mais peut-être que tu as fait d'autres propositions.

❸ Trouve un nom commun pour chaque nom propre.

Exemple : le Brésil → un pays

Louis XIV → un roi

Rome → une ville

Victor Hugo → un poète

Pablo Picasso → un peintre

Les Pyrénées → une montagne

❹ Utilise les mots suivants pour écrire.

Déterminants : la – mon – une – ta – leurs – leur – deux – des – le – cette – ces

Noms communs : genou – main – yeux – doigt – pieds – dents – bouche – oreilles

2 GN au masculin / singulier mon/leur/le genou/doigt

2 GN au féminin / singulier la/ta/leur/cette/une main/bouche

2 GN au masculin / pluriel leurs/deux/des/ces yeux/pieds

2 GN au féminin / pluriel leurs/deux/des/ces dents/oreilles

CHOISIR ENTRE SON ET SONT **CORRECTION**

1) Mettre au singulier les mots soulignés et récrire la phrase.

* Martin ne trouve plus ses gants pour aller au ski.

Martin ne trouve plus **son gant** pour aller au ski.

* Tristan a invité ses amis à son anniversaire.

Tristan a invité **son ami** à son anniversaire.

2) Mettre au pluriel les mots soulignés et récrire la phrase.

* La télévision est un appareil très courant.

Les télévisions sont des appareils très courants.

* Le cheval est toujours l'ami de l'homme.

Les chevaux sont toujours **les amis** de l'homme.

3) Remplacer les pointillés par son ou sont.

Ces tableaux **sont** célèbres. La reine cassa **son** beau miroir. A-t-elle réussi **son** permis de conduire ? Il trouva **son** logement bien triste. Le canard enfouit **son** bec dans la boue. Les ouvriers **sont** entrés dans **son** jardin. Le capitaine est très fier de **son** navire. Les murs **sont** maintenus par des poutres.

4) Même exercice.

Ces pages ne **sont** pas illustrées. Il cacha **son** vieux pistolet dans sa ceinture. Ces oiseaux **sont** gracieux. Elles **sont** très flattées de ce compliment. La lionne attend **son** heure. Louis mange **son** goûter. Mes cahiers **sont** dans mon cartable. Mes parents **sont** en voyage. L'écolier range **son** livre. Les rivières **sont** gelées. Les arbres **sont** en fleurs. Le boulanger allume **son** four. Tes chaussures **sont** neuves ? Ils **sont** en retard à **son** mariage. **Son** sac et **son** parapluie **sont** dans le placard.

Compétences	Construire et mémoriser les produits des tables de 8 et de 9 de la multiplication
Calcul mental	Écrire en chiffres un nombre de 4 chiffres à partir de sa définition en m c d u. Écrire 4m 5c 8d 4u ; l'élève écrit 4 584.
Prérequis oral	Dans la table de 5, comment passe-t-on d'un résultat au suivant ?
Réinvestissement	Intercaler un nombre dans une suite ordonnée.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 52 R.

Découvrons

1 **Observe et complète** les tables de 8 et de 9 de la multiplication.

× 8

$$\begin{array}{l} 1 \times 8 = 8 \\ 2 \times 8 = 16 \\ 3 \times 8 = 24 \\ 4 \times 8 = 32 \\ 5 \times 8 = \dots 40 \\ 6 \times 8 = \dots 48 \\ 7 \times 8 = \dots 56 \\ 8 \times 8 = \dots 64 \\ 9 \times 8 = \dots 72 \\ 10 \times 8 = \dots 80 \end{array}$$

× 9

$$\begin{array}{l} 1 \times 9 = 9 \\ 2 \times 9 = 18 \\ 3 \times 9 = 27 \\ 4 \times 9 = 36 \\ 5 \times 9 = \dots 45 \\ 6 \times 9 = \dots 54 \\ 7 \times 9 = \dots 63 \\ 8 \times 9 = \dots 72 \\ 9 \times 9 = \dots 81 \\ 10 \times 9 = \dots 90 \end{array}$$

Sur cette table de Pythagore, retrouve les résultats des tables jusqu'à 7 que tu connais déjà.



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56
9	9	18	27	36	45	54	63
10	10	20	30	40	50	60	70	100

Je m'entraîne

2 **Complète** la partie manquante de la table de Pythagore.

Retrouves-tu les résultats de la partie **jaune** dans la partie blanche ? *oui*

Que représentent les nombres de la diagonale **bleue** ?

1×1 / 2×2 / 3×3 ... etc

×	8	9	10
8	64	72	80
9	72	81	90
10	80	90	100

3 **Calcule** les produits.

a	$5 \times 8 = 8 \times 5 = \dots 40 \dots$	$3 \times 8 = 8 \times 3 = \dots 24 \dots$	b	$2 \times 8 = \dots 16 \dots$	$7 \times 9 = \dots 63 \dots$
	$4 \times 8 = 8 \times 4 = \dots 32 \dots$	$6 \times 8 = 8 \times 6 = \dots 48 \dots$		$7 \times 8 = \dots 56 \dots$	$5 \times 9 = \dots 45 \dots$

4 PROBLÈME

Pour la fête du centre de loisirs, Anita a acheté 9 tartes à 8 € et 8 gâteaux au chocolat à 9 €. Combien Anita a-t-elle dépensé en tout ?

9×8 = 72 8×9 = 72 72+72 = 144
Anita a dépensé 144€

5 **Recopie** chaque suite en y intercalant 1 126

■ 1 000 - 1 050 - 1 100 - 1 150
1 000 - 1 050 - 1 100 - 1 126 - 1 150

■ 1 108 - 1 234 - 1 459 - 1 863
1 108 - 1 126 - 1 234 - 1 459 - 1 863