

# Coder un déplacement

Four empty rounded rectangular boxes for student information.

## Découvrons ensemble

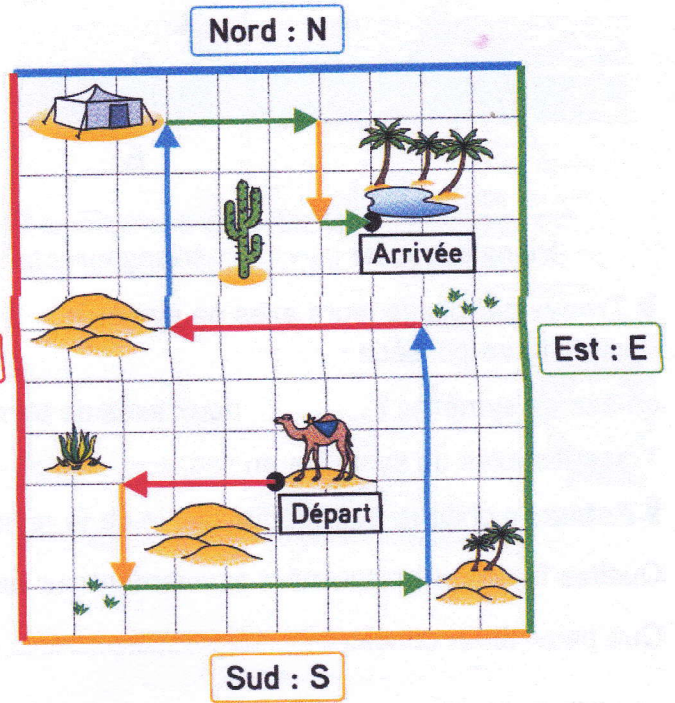
Pour faire boire son chameau, Ahmed observe la carte qui le conduira jusqu'à l'oasis. Il code son parcours pour s'en souvenir en écrivant : O3 ; S2 ; E6 ; ...

Que signifient O3 ? S2 ? E6 ?



**Termine** le codage de son parcours jusqu'à l'oasis.

O3 ; S2 ; E6 ; **N5 ; O5 ; N4 ; E3 ; S2**



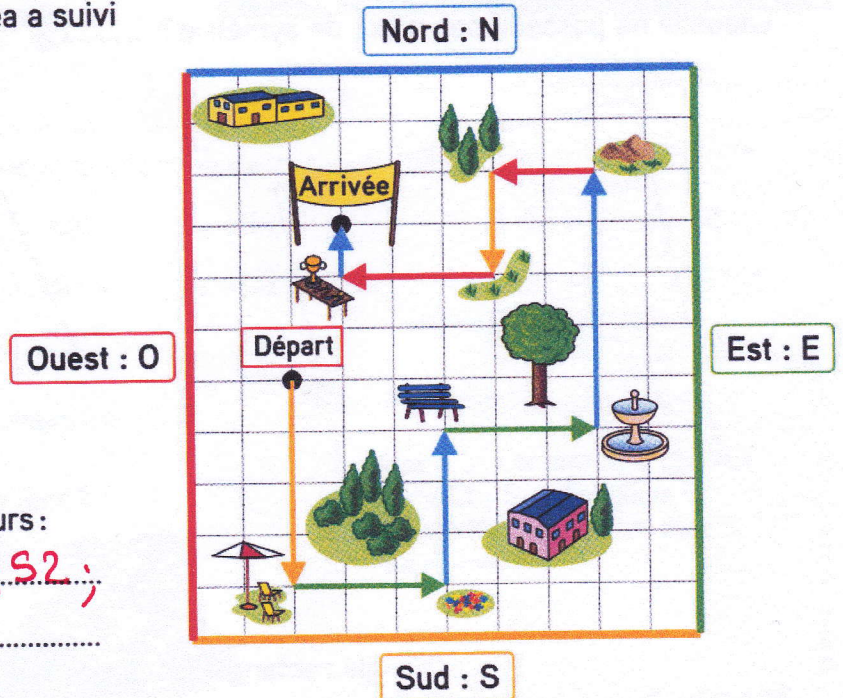
## Je m'entraîne

Dans une course d'orientation, Léa a suivi le trajet fléché sur le quadrillage.



**Termine** le codage de son parcours :

S4 ; E3 ; **N3 ; E3 ; N5 ; O2 ; S2 ; O3**



**Compétence :** Coder un déplacement sur les lignes d'un quadrillage.

**Calcul mental :** Comparer des nombres de 4 chiffres. L'enseignant dit : « 2 128 et 2 300 » ; l'élève écrit le plus grand : 2 300.