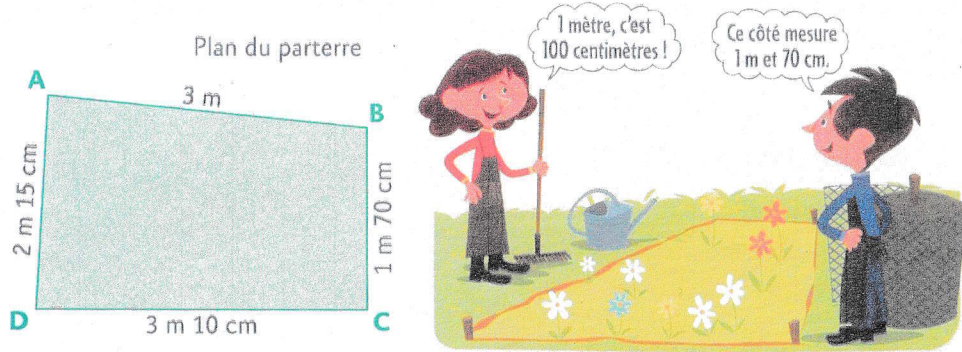


## Mesurer en m et en cm.

Dans le jardin de l'école, les enfants veulent entourer un parterre de fleurs d'une bordure.



1. Recopie les mesures des côtés, puis transforme-les en cm.

$$AB = 3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$$

$$BC = 1 \text{ m } 70 \text{ cm} = 170 \text{ cm}$$

$$CD = \underline{3} \text{ m } \underline{10} \text{ cm} = \underline{310} \text{ cm}$$

$$AD = \underline{2} \text{ m } \underline{15} \text{ cm} = \underline{215} \text{ cm}$$

2. Calcule la longueur de la bordure qui entoure le parterre.

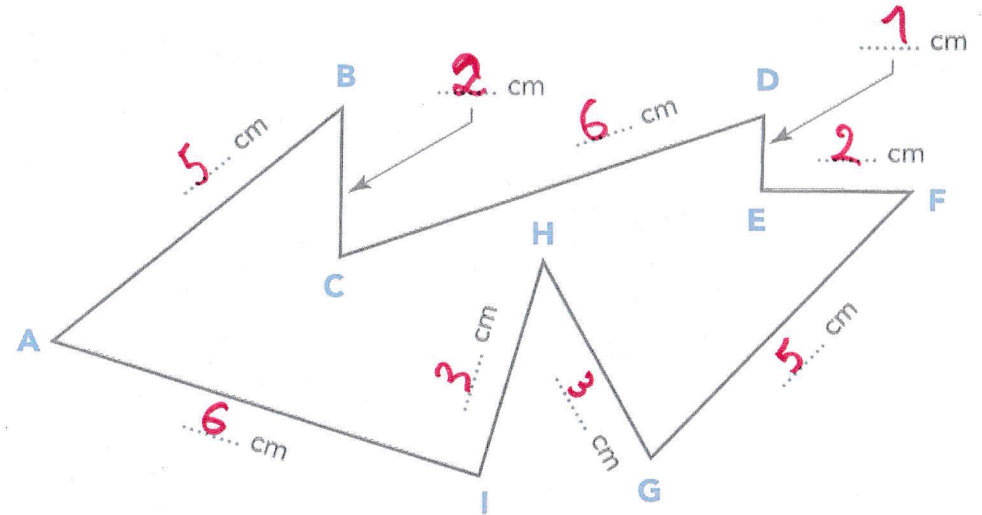
3. Les enfants achètent une bordure de 10 m de longueur. Est-ce suffisant ? Explique.

$$\textcircled{2} \quad 300 + 170 + 310 + 215 = 995 \text{ cm} \\ = 9 \text{ m } 95 \text{ cm}.$$

$\textcircled{3}$  Oui car avec 10 m de cloture, ils peuvent entourer le jardin (9 m 95 cm).

## Mesurer en m et en cm.

1. Ecris les mesures de chaque côté de cette figure géométrique.



Ecris à l'aide des lettres le chemin le plus court de A vers F :

A, B, C, D, E, F = 16 cm (c'est le plus court, car A, I, H, G, F = 17 cm).

2. Effectue les calculs. Pense à faire les conversions.

$$1 \text{ m } 20 \text{ cm} + 2 \text{ m } 40 \text{ cm} = \underline{3 \text{ m } 60 \text{ cm}}$$

$$12 \text{ m} + 50 \text{ cm} = \underline{12 \text{ m } 50 \text{ cm}}$$

$$2 \text{ m } 80 \text{ cm} + 12 \text{ m } 15 \text{ cm} = \underline{14 \text{ m } 95 \text{ cm}}$$

$$500 \text{ m} + 500 \text{ m} = \underline{1000 \text{ m}}$$

$$11 \text{ m } 20 \text{ cm} + 3 \text{ m } 80 \text{ cm} = \underline{14 \text{ m} + 100 \text{ cm}} = \underline{15 \text{ m}}$$

$$8 \text{ m} + 60 \text{ cm} + 9 \text{ m} + 50 \text{ cm} = \underline{17 \text{ m} + 110 \text{ cm}} \\ = \underline{18 \text{ m } 10 \text{ cm}}.$$

1. Combien de fois par an change-t-on d'heure ?  
*Deux fois par an*
2. Depuis combien de temps ces changements d'heure ont-ils été adoptés dans tous les pays européens ? *1998*
3. Pourquoi tente-t-on aujourd'hui de diminuer les besoins en énergie ? *Les sources d'énergies proviennent de ressources limitées comme le pétrole ou le charbon.*
4. Que s'est-il passé en Europe en 1973 ? *Le pétrole est devenu très cher : c'est le « choc pétrolier ».*
5. Quel avantage a le passage à l'heure d'été ?  
*Il faut jour plus tard, on utilise moins la lumière.*
6. Pourquoi le changement d'heure, selon l'ADEME, est-il efficace ?  
*On évite de relâcher des tonnes de CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère.*
7. Quels sont les inconvénients que certains trouvent à ces changements d'heure ? *C'est fatigant notamment pour les enfants et les personnes âgées qui doivent s'adapter à un nouveau rythme.*
8. Quel gaz est responsable du réchauffement climatique ?  
*Le CO<sub>2</sub>*
9. Cite deux modes d'énergies renouvelables.  
*Le vent (éolien), l'eau (hydraulique), le soleil (solaire)*
10. Que peux-tu faire chez toi pour moins consommer d'énergie ?  
*Éteindre les lumières, chauffer moins les pièces, ne pas laisser les appareils branchés*