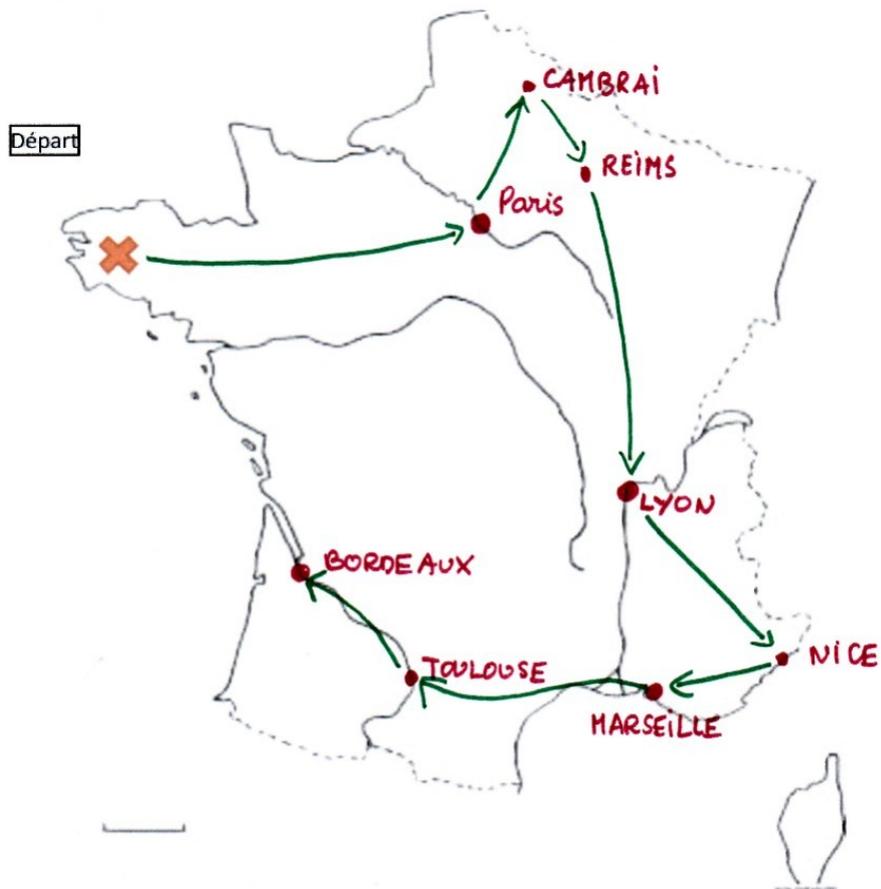


DÉFI ASTERIX

défi 1/3

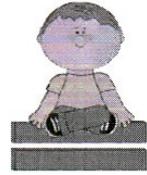
<i>Nom gallo-romain</i>	<i>Nom actuel / spécialités</i>
<i>Lutèce</i>	Paris / le jambon
<i>Camaracum</i>	Cambrai / les bêtises
<i>Durocortorum</i>	Reims / du champagne
<i>Lugdunum</i>	Lyon / du saucisson et des quenelles
<i>Nicae</i>	Nice / la salade niçoise
<i>Massilia</i>	Marseille / la bouillabaisse
<i>Tolosa</i>	Toulouse / les saucisses
<i>Burdigala</i>	Bordeaux / les huîtres et le vin blanc

Défi 2



Numération : La classe des millions

6



1 Complète le tableau suivant.

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
6 260 834	6 260 835	6 260 836
58 791 999	58 792 000	58 792 001
136 399 999	136 400 000	136 400 001
308 999 998	308 999 999	309 000 000
869 999 999	870 000 000	870 000 001

2 Encadre les nombres au million près, comme dans l'exemple.

ex : 125 000 000 < 125 680 000 < 126 000 000

<u>38 000 000</u>	<	<u>38 264 210</u>	<	<u>39 000 000</u>
<u>363 000 000</u>	<	<u>363 106 804</u>	<	<u>364 000 000</u>
<u>42 000 000</u>	<	<u>42 701 347</u>	<	<u>43 000 000</u>
<u>59 000 000</u>	<	<u>59 441 352</u>	<	<u>60 000 000</u>
<u>600 000 000</u>	<	<u>600 358 741</u>	<	<u>601 000 000</u>

3 Complète avec les signes suivants : < , > ou =.

} Tableau de numération indispensable !!!

4 250 000	>	4 millions et 25 milliers (4 025 000)
(8 585 000)	5 850 centaines + 8 millions	= 8 585 000
(25 000 000)	250 x 100 000	= 2 500 x 10 000 (25 000 000)
(15 250 000)	15 250 milliers	> 1 525 x 1 000 (1 525 000)

ENTRAÎNEMENT

Souligne le verbe conjugué en rouge, le groupe sujet en bleu.

Entoure les autres groupes de mots et essaie de trouver quelle information ils apportent (à quelle question ils répondent).

Chaque jour nous mangeons à la cantine à 12 h.
quand ? où ? quand ?

Sur le plateau multisports les élèves écoutent les consignes attentivement.
où ? quoi ? comment ?

Chaque matin les responsables distribuent les cahiers à leurs camarades.
quand ? quoi ? à qui ?