

Mesurer des longueurs (m et km).

A - Qu'indiquent ces panneaux ?



Complète : $1 \text{ km} = \underline{1000} \text{ m}$

Ecris, en mètres, la distance jusqu'au stade : $\underline{2000} \text{ m}$

Compare les deux distances indiquées par les panneaux.

Quelle est la plus grande ? $\underline{2000 \text{ m} > 800 \text{ m}}$

B - Complète selon les exemples.

$$1 \text{ km } 300 \text{ m} = 1 \text{ 000 m} + 300 \text{ m} = 1 \text{ 300 m}$$

$$2 \text{ km } 500 \text{ m} = \underline{2 \text{ 000 m} + 500 \text{ m} = 2 \text{ 500 m}}$$

$$8 \text{ km } 150 \text{ m} = \underline{8 \text{ 000 m} + 150 \text{ m} = 8 \text{ 500 m}}$$

$$6 \text{ km } 90 \text{ m} = \underline{6 \text{ 000 m} + 90 \text{ m} = 6 \text{ 090 m}}$$

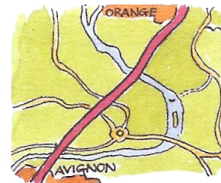
$$3 \text{ 400 m} = 3 \text{ 000 m} + 400 \text{ m} = 3 \text{ km } 400 \text{ m}$$

$$4 \text{ 500 m} = \underline{4 \text{ 000 m} + 500 \text{ m} = 4 \text{ km } 500 \text{ m}}$$

$$2 \text{ 850 m} = \underline{2 \text{ 000 m} + 850 \text{ m} = 2 \text{ km } 850 \text{ m}}$$

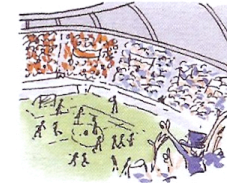
$$1 \text{ 060 m} = \underline{1 \text{ 000 m} + 60 \text{ m} = 1 \text{ km } 60 \text{ m}}$$

C - Ecris l'unité qui convient : m ou km.



distance entre 2 villes

40 ..**km**...



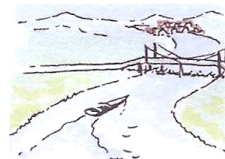
longueur d'un stade

100 ..**m**.....



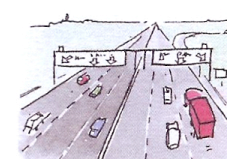
hauteur d'un immeuble

30 ..**m**.....



longueur d'une rivière

200 ..**km**.....



largeur d'une autoroute

50 ..**m**.....



longueur d'une étape cycliste

150 ..**km**.....

LECTURE

Que font-ils ?

Mon père, avec l'aide de quelques amis, chargea pour finir la grosse armoire de ma chambre, maintenant pièce nue et vide. Je ressentis un pincement au cœur. Une page de ma vie se tournait...

Que font-ils ? *Ils démeubagent.*

Pour commencer, Paul se dessina de gros sourcils noirs. Puis, il se couvrit le visage de maquillage blanc. Il ne lui restait plus qu'à s'occuper du nez...

Que fait Paul ? *Il se maquille (en clown).*

Naïck s'avança sur la scène timidement. Elle craignait d'oublier quelques-unes de ses répliques. D'autant plus, qu'elle devait débiter par une longue tirade...

Que fait Naïck ? *Elle joue une pièce de théâtre.*

Il repéra le point bleu. Il se rappela ce code couleur que lui avait appris sa maman : "Rouge, tu t'ébouillanteras. Ne le touche pas ! Bleu, tu peux tourner sans risque". Il avança alors sa main afin de faire jaillir un filet d'eau...

Que fait-il ? *Il ouvre un robinet.*

Il fit rebondir trois fois la balle sur le sol en terre battue, la lança en l'air pour venir la frapper de toutes ses forces *avec sa raquette*...

Que fait-il ? *Il joue au tennis.*

Mon père aiguisa la lame de la faux, en saisit le manche et se mit à l'ouvrage...

Que fait mon père ? *Il fauche.*

Les yeux rivés sur l'écran, je regardais Armstrong, engoncé dans sa combinaison, descendre du LEM... Ainsi allait-il réaliser le vieux rêve de l'humanité...

Que fait Armstrong ? *Il descend de son engin spatial pour marcher sur la lune.*

Dans l'étroite galerie, où il s'éclairait grâce à son casque muni d'une lampe électrique, il mit en action le lourd marteau-piqueur et abattit la roche noire recherchée...

Que fait-il ? *Il extrait du minerai (du charbon).*

DICTÉE-DICTON

Le mois d'Avril a trente jours et s'il pleuvait trente-et-un, ce serait un grand bien pour chacun.