

Nom : ...CORRECTION.....



Que font-ils ?

Il plantait prudemment ses bâtons dans la poudreuse, et glissait tel un slalomeur en évitant les sapins qui se dressaient sur la piste...

Que fait-il ? ...Il skie.....

Chloé passa la cinquième et appuya à fond sur l'accélérateur...

Que fait Chloé ? ...Elle conduit.....

Josette appuya sur la pédale. Je vis l'aiguille sans arrêt monter et descendre, entraînant avec elle le fil. D'un geste habile, Josette glissa dessous deux morceaux d'étoffe rouge pour qu'ils n'en fassent plus qu'un...

Que fait Josette ? ...Elle coud.....

Il souleva une lourde pelletée de terre qu'il déposa au pied du jeune chêne pour recouvrir les racines encore apparentes...

Que fait-il ? ...Il plante un arbre.....

Monique en avait assez de trimballer des boîtes de chaussures de la réserve au magasin. Elle aurait aimé que l'homme en choisisse enfin une paire. Hélas, il semblait faire partie de ces éternels indécis...

Que fait l'homme ? ...Il essaie des chaussures.....

Le Mocombo fumait. Soudain, son sommet explosa, projetant dans le ciel un amas de roches, de cendres et de gaz. Une nuée brûlante dévala les pentes, détruisant toute vie sur son passage...

Que fait le Mocombo ? ...Il entre en éruption, c'est un volcan.....

Pamela s'agrippait au tronc, coincé entre deux rochers, en plein milieu des rapides. Le fleuve, formant de puissants tourbillons, cherchait à éliminer cet obstacle.

Soudain, Paméla aperçut, comme dans un rêve, un homme en combinaison rouge qui descendait du ciel. Deux mains la saisirent et la tirèrent vers le haut, l'arrachant aux flots tumultueux...

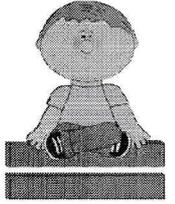
Que fait l'homme en combinaison rouge ? ...Il sauve Pamela en la remontant.....

Je l'observais en silence. Ses yeux étaient fermés, sa respiration semblait lente mais régulière ; on aurait même dit qu'il souriait. Il bougea un moment et reprit sa position...

Que fait-il ? ...Il dort.....

Numération : La classe des millions

4



1 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

ex : $5\ 020\ 636 = (5 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 6$

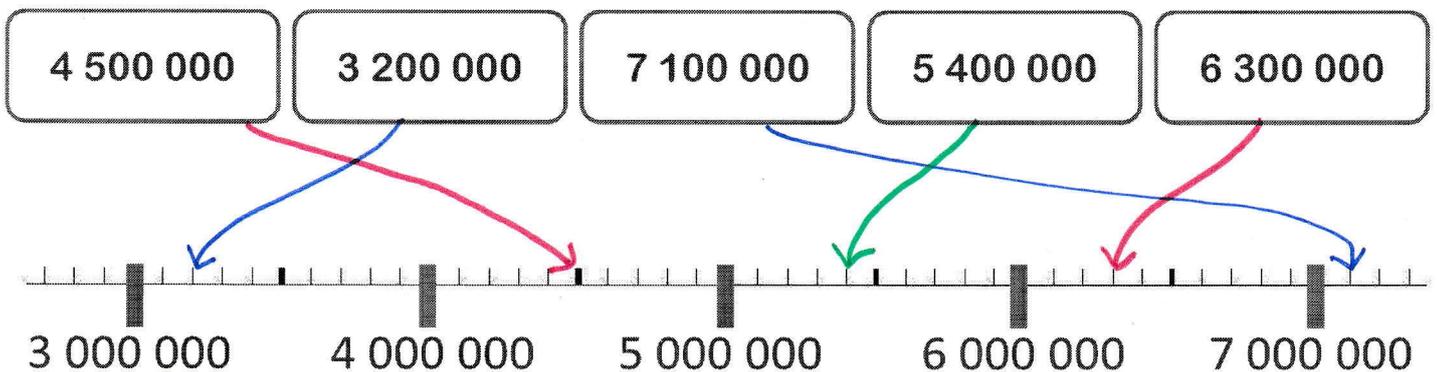
$398\ 540\ 267 = (3 \times 100\ 000\ 000) + (9 \times 10\ 000\ 000) + (8 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (2 \times 100) + (6 \times 10) + 7.$

$68\ 920\ 305 = (6 \times 10\ 000\ 000) + (8 \times 1\ 000\ 000) + (9 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (3 \times 100) + 5$

$3\ 084\ 572 = (3 \times 1\ 000\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + 2.$

$815\ 209\ 624 = (8 \times 100\ 000\ 000) + (1 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 4.$

2 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée.



3 Trouve le nombre mystérieux.

Je suis un nombre entier entre 60 000 000 et 65 000 000. Mon chiffre des unités de millions est 2. J'ai quatre 0 et un 3. Mon chiffre des dizaines est le triple du chiffre des centaines de mille.

Je suis 62 100 030 ou 62 300 090.