

Le carbone

2

- 1 Pourquoi parle-t-on souvent du carbone aujourd'hui ?
Il est en partie responsable du bouleversement du climat de la planète.
- 2 Sous quelle forme trouve-t-on le carbone dans l'atmosphère ?
Sous forme de gaz : le dioxyde de carbone.
- 3 Que s'est-il passé il y a des millions d'années ?
D'immenses forêts et des organismes marins ont été ensevelis.
- 4 Comment les plantes vertes utilisent-elles le carbone qu'elles prélèvent ?
Elles l'utilisent pour construire leurs tiges, feuilles, racines et
- 5 Quel est le symbole chimique du dioxyde de carbone ?
CO₂
- 6 En quoi labourer la terre produit trop de dioxyde de carbone ?
Cela accélère la décomposition des plantes mortes et libère du CO₂
- 7 Pourquoi le carbone est-il indispensable à la vie ? **C'est le**
constituant le plus important des plantes et des animaux.
- 8 Qui utilise le carbone pour construire leur os et leur coquille ?
Le plancton et les organismes marins.
- 9 Qu'est-ce qui augmente la température globale de la Terre ?
Brûler du charbon, du gaz et du pétrole, abattre et brûler des forêts, labourer la terre.
- 10 Que peut-on faire pour limiter le dioxyde de carbone ?
Planter de jeunes arbres.

Correction

Au bord du cratère

Les trois volcanologues observent avec émotion le gouffre fumant à leurs pieds. Ils entament la descente et au bout d'une heure se retrouvent sur une plateforme où ils installent leur camp. Plus bas, le spectacle est grandiose : un lac de lave à la surface élastique se lève, s'abaisse et parfois se déchire.

L'atmosphère est chargée de gaz et la chaleur suffocante les oblige à reculer. Il leur faut respirer de l'air moins asphyxiant. Le sol vibre sous leurs pieds et leur interdit d'accéder au bord de l'abîme.

un volcanologue : c'est un spécialiste de l'étude des volcans.

un gouffre : trou ouvert dans le sol très profond

une plateforme : C'est une surface plate sur laquelle on peut installer quelque chose.

un abîme : c'est un trou très profond.

Au bord du cratère

5

Dictée préparée

Notions travaillées :

- Présent de l'indicatif
- Homophones leur/leur
- Pluriel des noms

- Copie 10 fois ces mots invariables: *parfois, sous*
- Cherche dans le dictionnaire la définition de : *un vulcanologue – le gouffre – une plateforme – un abîme.*

- Remplace les pointillés par « leur » ou « leurs » :

Nous *leur*..... rendons *leurs*... livres. – Les touristes se sont perdus ; je *leur*..... indique la bonne direction. – Prête- *leur*..... ta paire de jumelles. – Je *leur*..... demande des nouvelles de *leur*..... mère. – Que *leur*..... avez-vous dit ? Ils ont perdu *leur*..... sourire tout à coup.

- Mets les mots suivants au pluriel.

Un jeu → *des jeux*.....

Un trou → *des trous*.....

Un égout → *des égouts*.....

Un radis → *des radis*.....

Le creux → *des creux*.....

Une croix → *des croix*.....

Le bœuf → *les boeufs*.....

Mon genou → *mes genoux*.....

Sa joue → *ses joues*.....

- Place les accents au bon endroit, sur chacun des mots suivants, si nécessaire.

étagère
une etagere – des essoufflements – une estimation – *étouffement*
l'étouffement – ton
hélicoptère *forêt* *évidence*
escargot – un helicoptere – la foret – une evidence – le festin – une
expérience *éventail*
experience – l'extermination – son éventail – l'arrestation.

- Trouve trois mots de la même famille que :

grand: *grandir* / *grandeur* / *camp*: *un campement* / *le camping* / *camper*
un agrandissement

- Trouve un synonyme de :

suffoquer : *étouffer* *s'asphyxier* : *suffoquer* / *étouffer*

Au bord du cratère



Dictée
aménagée

Les trois observ..... avec émotion le
fumant entam..... la descente au bout d'une
heure se retrouv..... sur une où install.....
..... bas, le spectacle
..... : un lac de lave la surface élastique se lèv.....,
s'abaiss..... se déchir..... .
L'atmosphère chargée de gaz la chaleurles
oblig..... reculer. Il respirer de l'air moins
..... Le sol vibr.....
..... interd..... d'accéder au bord de l'