

1 Je complète avec et ou est.



Je mange des haricots . et . des frites .

Ma grand -mère est très gentille.

Il . est . absent . Elle veut des chocolats . et . des bonbons.

1 Je complète avec son ou sont.



Son travail n'a pas été fait car il n'avait pas son cahier .

Ils gardent son frère et sa sœur qui ne sont pas très sages.

Son plat est très bon mais son dessert est encore meilleur.

1 Je complète avec on ou ont.



Les enfants ont tous eu un bonbon .

On ne fait pas de bêtises et on joue tranquillement.

Mes voisins ont perdu leur chat. On ne le trouve nulle part.

1 Je complète avec a ou à.



Ce garçon n' . a pas de chance, il . a la grippe.

à . la patinoire, Marie . . a rencontré sa copine Julie.

Elle . a envie de jouer à la marelle.

5 Récris au pluriel ces groupes nominaux.

ma tortue . . . mes tortues

le lézard . . . les lézards

cette vipère . . . ces vipères

une couleuvre . . . des couleuvres

6 Récris au singulier ces groupes nominaux.

vos tortues . . . ta tortue

des insectes . . . un insecte

ces crocodiles . . . ce crocodile

leurs animaux . . . leur animal

- Compétences** Calcul en ligne : Multiplier un nombre d'un chiffre par un nombre entier de dizaines, de centaines.
- Calcul mental** Écrire le suivant d'une suite de nombre : Écrire 4 800 ; 4 700 ; 4 600 ; l'élève écrit 4 500.
- Prérequis oral** Combien font 5×10 ? 5×100 ?
- Réinvestissement** Reconnaître les axes de symétrie d'une figure.
- Différenciation** Remédiation : Photofiche 62 R.

MÉMO C9

Découvrons

1 Léa et Théo doivent calculer 4×30 et 4×300 .

■ Léa calcule 4×30 .



4×30 c'est 4×3 dizaines.
 4×30 c'est 12 dizaines.

Complète.

$4 \times 30 = 12$ dizaines \rightarrow

$4 \times 300 = 12$ centaines \rightarrow

m	c	d	u
	1	2	0
1	2	0	0

$\rightarrow 4 \times 30 = 120$

$\rightarrow 4 \times 300 = 1200$

■ Théo calcule 4×300 .



4×300 c'est 4×3 centaines.
 4×300 c'est 12 centaines.

- Pour multiplier un nombre par 30, je le multiplie d'abord par 3, puis j'écris 0 à droite du résultat.
- Pour multiplier un nombre par 300, je le multiplie d'abord par 3, puis j'écris 00 à droite du résultat.

Dans le tableau, n'oublie pas de compléter les cases avec des 0.



Je m'entraîne

2 Calcule.

a $7 \times 2 = 14$; $7 \times 20 = 140$ | b $8 \times 4 = 32$; $8 \times 400 = 3200$

3 Calcule.

a $3 \times 30 = 90$; $3 \times 300 = 900$ | b $6 \times 50 = 300$; $6 \times 500 = 3000$

4 Calcule.

a $12 \times 20 = 240$; $12 \times 200 = 2400$ | b $20 \times 30 = 600$; $20 \times 300 = 6000$

5 PROBLÈME

Pour la fête de l'école, les parents d'élèves ont préparé 200 brochettes de 6 bonbons.



Combien de bonbons y a-t-il au total ?

$6 \times 200 = 1200$
 Il y a 1200 bonbons.

6 Repasse en rouge les droites qui sont des axes de symétrie de ce rectangle.

