

1 Je complète avec et ou est.



Je mange des haricots . et . des frites .

Ma grand -mère . . . . . est très gentille.

Il est . absent . Elle veut des chocolats . et . des bonbons.

1 Je complète avec son ou sont.



Son travail n'a pas été fait car il n'avait pas son cahier .

Ils gardent son frère et sa sœur qui ne sont pas très sages.

Son plat est très bon mais son dessert est encore meilleur.

1 Je complète avec on ou ont.



Les enfants ont tous eu un bonbon .

On ne fait pas de bêtises et on joue tranquillement.

Mes voisins ont perdu leur chat. On ne le trouve nulle part.

1 Je complète avec a ou à.



Ce garçon n' a pas de chance, il a la grippe.

à la patinoire, Marie a rencontré sa copine Julie.

Elle a envie de jouer à la marelle.

### 5 Récris au pluriel ces groupes nominaux.

ma tortue .. mes tortues .....

le lézard .. les lézards .....

cette vipère .. ces vipères .....

une couleuvre .. des couleuvres .....

### 6 Récris au singulier ces groupes nominaux.

vos tortues .. ta tortue .....

des insectes .. un insecte .....

ces crocodiles .. ce crocodile .....

leurs animaux .. leur animal .....

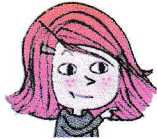
- Compétences** Calcul en ligne : Multiplier un nombre d'un chiffre par un nombre entier de dizaines, de centaines.
- Calcul mental** Écrire le suivant d'une suite de nombre. Écrire 4 800 ; 4 700 ; 4 600 ; l'élève écrit 4 500.
- Prérequis oral** Combien font  $5 \times 10$  ?  $5 \times 100$  ?
- Réinvestissement** Reconnaître les axes de symétrie d'une figure.
- Différenciation** Remédiation : Photofiche 62 R.

MÉMO C9

### Découvrons

1 Léa et Théo doivent calculer  $4 \times 30$  et  $4 \times 300$ .

■ Léa calcule  $4 \times 30$ .



$4 \times 30$  c'est  $4 \times 3$  dizaines.  
 $4 \times 30$  c'est 12 dizaines.

Complète.

$4 \times 30 = 12$  dizaines  $\rightarrow$

$4 \times 300 = 12$  centaines  $\rightarrow$

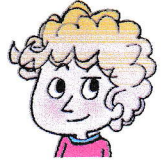
m	c	d	u
	1	2	0
1	2	0	0

$\rightarrow 4 \times 30 = 120$

$\rightarrow 4 \times 300 = 1200$

■ Théo calcule  $4 \times 300$ .

$4 \times 300$  c'est  $4 \times 3$  centaines.  
 $4 \times 300$  c'est 12 centaines.



- Pour multiplier un nombre par 30, je le multiplie d'abord par 3, puis j'écris 0 à droite du résultat.
- Pour multiplier un nombre par 300, je le multiplie d'abord par 3, puis j'écris 00 à droite du résultat.

Dans le tableau, n'oublie pas de compléter les cases avec des 0.



### Je m'entraîne

2 Calcule.

a  $7 \times 2 = 14$  ;  $7 \times 20 = 140$  | b  $8 \times 4 = 32$  ;  $8 \times 400 = 3200$

3 Calcule.

a  $3 \times 30 = 90$  ;  $3 \times 300 = 900$  | b  $6 \times 50 = 300$  ;  $6 \times 500 = 3000$

4 Calcule.

a  $12 \times 20 = 240$  ;  $12 \times 200 = 2400$  | b  $20 \times 30 = 600$  ;  $20 \times 300 = 6000$

5 PROBLÈME

Pour la fête de l'école, les parents d'élèves ont préparé 200 brochettes de 6 bonbons.



Combien de bonbons y a-t-il au total ?

$6 \times 200 = 1200$   
Il y a 1200 bonbons.

6 Repasse en rouge les droites qui sont des axes de symétrie de ce rectangle.

