

CE2 – Vendredi 9 avril.

Corrige le travail de mardi à l'aide de la fiche correction publiée sur le site.

Orthographe : Relis toutes les leçons sur les homophones grammaticaux (a-à/et-est/son-sont/on-ont) puis réalise les exercices du petit carnet que tu as dans ta pochette.

A coller dans le cahier violet.

Mathématiques : Séquence 74 p 88.

Commence par l'activité de recherche en bleu **Découvrons**.

Regarde la vidéo sur le site.

Fais les exercices d'entraînement **Je m'entraîne**.

Ne pas faire l'exercice 6.

Géographie : Dans ton cahier, à la suite du lexique que tu as copié mardi, recopie la consigne suivante :

Exercice : *Essaie de tracer les contours de la France en t'aidant de l'hexagone. Puis place les fleurs.*

Puis réalise l'activité demandée en prenant modèle sur la carte que tu as collée au début de la leçon. Sur le site, je te joins une photo pour que tu comprennes bien ce qu'il faut faire. N'oublie pas de coller ton travail quand tu as terminé.

Grammaire : le groupe nominal. Relis attentivement à nouveau la leçon dans le petit classeur et fais la deuxième fiche d'exercices (5 et 6).

Pour l'exercice « J'écris » : il faut d'abord écrire le texte dans ton cahier de brouillon (en sautant des lignes). Ensuite, soit tu fais corriger l'orthographe par un adulte et tu le recopies sur la feuille de travail, soit tu m'envoies ton brouillon par mail, je le corrigerai et tu le recopieras ensuite.

A coller dans le cahier violet

Anglais : Complète la fiche sur l'Irlande et regarde la vidéo.

Entraîne-toi à la chanson « My little leprechaun ».

A coller dans le cahier Anglais-civilisation.

Écoute musicale : Juste pour le plaisir, écoute une autre version de « La cigale et la fourmi ».

Devoirs pour lundi 26-04 :

corriger le travail de vendredi 9 avril avec la fiche de correction.

maths : revoir toutes les tables de multiplication. EVALUATION.

Pour t'entraîner : va sur le site [Calcul@tice](#) (le lien sur le site de l'école).

Choisis le niveau CE2 et tu peux faire les activités [Mémoriser les tables de multiplication](#) et [Multiplier par 10-20-30...](#)

Écrit : Compléter la fiche « Rédiger un dialogue » et la coller dans le cahier orange (cahier 2 production d'écrits).