

Continuité pédagogique - Avril 2021

Document à destination des parents

Chers parents,

Ce que nous craignons tous a fini par se produire : nous sommes contraints de reprendre, une fois encore, « l'école à la maison ». A priori, ce temps de travail à domicile devrait être nettement moins long qu'au printemps 2020, mais j'ai pensé que quelques petits conseils pourraient vous être utiles afin de faire de cette semaine de continuité pédagogique un moment le moins pénible possible.

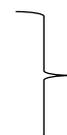
Du côté des enfants :

- La première semaine **n'est pas une semaine de vacances** mais de travail. Il faut travailler un peu, chaque jour. Décide avec tes parents d'un moment de la journée où tu es disponible pour travailler. A la fin de ton temps de travail, les activités que je t'ai prévues pour la journée doivent être faites.
- Comme en classe, pour travailler, essaie d'être au calme : pas de télé, pas de tablette (sauf si l'activité te le demande). Plus tu es concentré, plus vite ton travail sera fini.
- Ton **travail doit être soigné**. Être à la maison ne signifie pas qu'on peut être brouillon, au contraire ! Recommence si nécessaire, mais il faut produire un travail correctement présenté.

Du côté des parents :

- Pour éviter de faire du temps de travail une bataille de chaque jour, veillez – si c'est matériellement possible - à **instaurer une routine** : se mettre au travail chaque jour, au même moment permettra aux enfants de structurer le temps de la journée. De même, garder dans la mesure du possible un rythme « ordinaire » de sommeil, limiter le temps d'écran, permettra à vos enfants d'être plus disponibles au moment de travailler.
- Toujours sur la question des « rythmes » : j'ai concentré l'essentiel du travail sur les maths et le lire/dire/écrire. Les enfants n'auront donc pas toute une journée de classe à faire à la maison. Pour autant, ce travail peut leur prendre 2 à 3 heures par jour. Il est normal que vos enfants ne puissent pas tout faire d'un coup. **Prévoyez des pauses**, toutes les heures, voire moins si cela vous semble nécessaire.
- Vos enfants sont **AUTONOMES**. Ils ont appris à travailler seuls depuis le début de l'année, et à ne solliciter l'adulte qu'en cas de besoin. **Il n'est donc pas utile d'assister votre enfant pour chaque exercice**. Certaines choses peuvent et doivent être faites seul (c'est une compétence importante, qu'il faut encourager). D'autres nécessiteront votre aide, mais jamais que vous ne fassiez à la place de votre enfant. Votre rôle principal sera de contrôler et/ou valider après coup le travail réalisé.

D : à faire avec l'adulte
SD : accompagner de l'adulte pour vérifier
A : à réaliser seul(e)



Code que vous
retrouverez sur
le plan de travail

- Le plan de travail n'est pas forcément à réaliser dans l'ordre : ils peuvent selon leur envie commencer par les maths ou le français, peu importe, tant que tout est fait en temps et en heure. En revanche, **fixez-leur une limite de temps**, pour chaque exercice, ou pour l'ensemble du travail, prévoyez un temps moyen qui devra être respecté. Cela évitera que le travail s'éternise. Si vous en avez un, vous pouvez même utiliser un minuteur.
- Le plan de travail sera publié la veille au soir pour le lendemain (ex : lundi soir pour mardi), il vous permettra de suivre ce qu'il y a faire et aux enfants de colorier le rond de la colonne gauche prévu à cet effet. Laissez-leur cet outil, afin qu'ils colorient les exercices déjà faits, et visualisent le travail restant.
- Prenez le temps de regarder avec eux le travail réalisé. N'hésitez pas à les féliciter pour leurs efforts. Une colonne **différenciation** permettra aux parents des élèves en difficultés d'adapter le travail demandé.

Au besoin, je suis joignable à l'adresse mail ci-dessous : gaelle.winder@ac-poitiers.fr

Je vous souhaite à tous, grands et petits, beaucoup de courage dans cette période qui s'annonce compliquée ! Prenez soin de vous !