

Plan de travail CP du 6 au 9 Avril 2021

	mardi 6 avril 2021	mercredi 7 avril 2021	jeudi 8 avril 2021	vendredi 9 avril 2021
Lecture / Ecriture	<p>- Suite du travail sur le son [on] : Lis à un adulte le cadre bleu et le mécano des lettres de la page 31 de ton fichier Kimamila. Puis fais les exercices 6, 7, 8 de cette page. (L'adulte lit les consignes au fur et à mesure)</p> <p>- Fais la page d'écriture du son [on] préparée dans ton cahier du jour rouge comme nous faisons en classe. Ecris la date et le mot "écriture" en haut de la page.</p>	<p>- 2 jeux en ligne sur le son [on] : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/on/son_on_ex01.html puis https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/on/son_on_ex03.html</p> <p>(Si tu souhaites en faire d'autres, il te suffit de cliquer sur la flèche de droite en haut.)</p>	<p>- Lis la lecture 81 du porte-vues.</p> <p>- Dictée sur le son [on] : Sur ton cahier du jour rouge , demande à un adulte de te dicter les mots suivants : "le monde, un mouton, un chaton, marron (donner les deux r), un pont (donner le t muet)" Puis demande à un adulte de te dicter la phrase suivante : "Nous montons dans la tour marron. (donner le "s" de montons) "</p>	<p>- Lecture plaisir : Essaie, avec l'aide d'un adulte pour les mots difficiles, de lire l'histoire de Blanche-Neige à la page 32 de ton fichier de Kimamila. Ecoute ensuite mon enregistrement. - Fais les exercices 1, 2 et 3 de cette page à l'oral à un adulte. Sauf si cela te fait plaisir de les faire à l'écrit dans le fichier.</p> <p>- Révision de mots outils : voir la fiche distribuée aux enfants avant la sortie.</p>
Tu as le droit à une pause bien méritée pour t'aérer l'esprit !				
Mathématiques	<p>- Dictée de nombres : sur une ardoise, un tableau ou une feuille , demande à un adulte de te dicter une dizaine de nombres entre 10 et 99. (L'enfant peut s'aider de son mémo de maths page 4).</p> <p>- Récite à un adulte la comptine numérique le plus loin possible (100 max). Tu peux t'aider de ta frise des nombres à la fin de ton porte-vues.</p>	<p>- Jeu en ligne: les compléments à 10 https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 Choisissez un pseudo , cliquez sur le niveau CP puis choisissez le jeu "complément à 10" (difficulté de votre choix)</p>	<p>- Fais la séquence 88 de ton fichier de Mathix. Tu dois trouver combien de jetons on obtient si au début, il y a 1 jeton vert ainsi que 2 jetons jaunes et que l'on rajoute 1 jeton vert sous le chapeau. Attention, chaque jeton vert correspond à 10 points donc une barre de 10 et chaque jeton jaune à 1 point donc une unité ! Fais les 4 situations.</p>	<p>- Révision de calculs. Trouve le résultat des différentes additions sur ton ardoise ou une feuille : $13 + 4 =$; $16 + 3 =$; $25 + 3 =$; $34 + 4 =$ Tu peux dessiner tes dizaines et tes unités, mets les unités ensemble. Pour vérifier ton résultat, rappelle toi de la méthode que nous utilisons en classe pour calculer $13 + 4 =$: Je mets 13 dans ma tête</p>

			<p>- Compte de 10 en 10 à partir de 0</p> <p>- Compte de 10 en 10 à partir de 2. (2, 12, 22, 32, ..)</p> <p>Aide-toi de ton tableau de nombres à la fin de ton portevues : on a appris que l'on avait juste à descendre à la ligne au-dessous pour trouver la dizaine suivante.</p>	<p>et j'avance de 4 avec mes doigts en disant 14, 15, 16, 17 donc $13+4 = 17$</p> <p>- Fais de même avec les autres additions : $30 + 20 = ; 40 + 20 = ; 30 + 40 = ;$ Cette fois-ci, ce sont les dizaines que tu vas mettre ensemble car il n'y a pas d'unité.</p> <p>- Et enfin, calcule : $26 + 10 = ; 37 + 10 = ; 48 + 10 =$ ici, on va ajouter 10 , c'est-à-dire ajouter une dizaine, les unités ne changent pas. Tu peux vérifier des résultats en utilisant le tableau des nombres.</p>
--	--	--	---	--