

Plan de travail semaine du 6 au 9 avril

Mardi 6 avril.	Mercredi 7 avril.	Jeudi 8 avril.	Vendredi 9 avril.
<p><u>Orthographe</u> Révision des sons ch/ph/ h Sur ton fichier Cléo, à la page 127, lis attentivement les syllabes puis reconstitue les mots.</p> <p><u>Lecture à voix haute :</u> entraînement à la lecture texte 12 Découvre le texte en lecture silencieuse. Puis écoute l'enregistrement. Réponds ensuite aux questions à l'oral. Puis lis le texte et la gamme de lecture sans te chronométrer.</p>	<p><u>Conjugaison :</u> Révision de la conjugaison des verbes en -er au présent Regarde la vidéo, puis fais les exercices en ligne : https://clicmaclasse.fr/le-present-des-verb-es-du-premier-groupe/</p>	<p><u>Grammaire :</u> Relis ta leçon sur les accords sujet/verbe dans ton cahier d'étude de la langue.</p> <p>Fais ensuite les exercices 7 et 8 p 66 de ton fichier Cléo. Attention, cette fois-ci, tu devras rajouter les terminaisons de verbes. Exemple pour la première phrase : <i>L'explorateur observe les lions.</i> <i>Les lions explorent l'observateur.</i></p> <p><u>Lecture à voix haute :</u> entraînement à la lecture texte 12 C'est le moment de te chronométrer !</p>	<p><u>Lecture compréhension :</u> Sur ton fichier Cléo , p 28 et 29, observe attentivement les documents puis réponds aux questions des exercices 4,5, 6 et 7.</p> <p><u>Lecture à voix haute :</u> entraînement à la lecture texte 13 Découvre le nouveau texte en suivant la méthode donnée mardi.</p>
<p><u>Calcul mental (à l'oral)</u> Pour t'aider à réviser les tables de multiplication : - Compte de 5 en 5 : de 5 à 50 - Compte de 2 en 2 : de 2 à 20 - Compte de 4 en 4 : de 4 à 40</p>	<p><u>Calcul mental</u> https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 Clique sur le niveau CE1 et choisis la rubrique mémoriser les tables de multiplication. Choisis la table ou les tables que tu veux réviser. Je te conseille le jeu Calcul@kart, tu vas adorer !</p>	<p><u>Calcul mental :</u> Demande à un adulte de te dicter les nombres suivants : 953 , 786, 643 , 872 , 593, 465 ... Écris les en chiffres sur une feuille ou un tableau et décompose les de deux façons : exemple : 953 , c'est 9 centaines 5 dizaines et 3 unités mais aussi 900+50+3.</p>	<p><u>Calcul mental :</u> Compte de 10 en 10 (tu peux utiliser le tableau des nombres de ton cahier de maths, si besoin): - de 2 à 112 - de 34 à 114 - de 68 à 168</p>

Tu as le droit à une pause bien méritée pour t'aérer l'esprit !

Dictée :

Apprends les mots et les phrases de la liste 24.

Dictée :

Sur ton cahier du jour

Présente ton cahier et écris dictée
Demande à un adulte de te dicter les mots et les phrases de la liste 24.
Corrige ensuite ton travail.

Dictée

Commence à réviser les mots de la liste 25.

Calcul posé:

Sur ton cahier du jour :

Présente ton cahier en écrivant la date et calcul comme nous faisons en classe. Puis réalise ce travail.

Pose et calcule les additions suivantes (attention aux retenues)

$$129+105+139=$$

$$45+191+172=$$

Pose et calcule les soustractions sans retenue.

$$96-35 =$$

$$84-52 =$$

Calcul :

Construis la table de 3.

Regarde la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/construire-les-tables-de-multiplication-de-1-a-5#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

Puis écris la table de 3 (sur une feuille ou un tableau) en ajoutant 3 à chaque résultat :

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6 \dots$$

jusqu'à $3 \times 10 =$

Vérifie ensuite tes résultats avec la leçon de ton cahier de maths .

Résolution de problèmes:

Sur ton fichier de maths, fais les exercices 1 et 2 p 92 (Séquence 79 : je cherche 3).