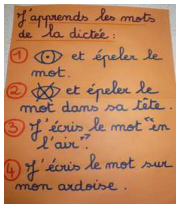


Bonjour les CP !

J'espère que tu vas bien. Cette semaine, nous allons continuer le travail sur le son [è] et la frise des nombres. Nous ferons également quelques révisions sur les doubles. Je compte sur toi pour bien travailler. Je te propose également de réaliser quelques défis. Travaille bien !

Bonne semaine , Maîtresse

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<p>Lecture/écriture</p> <p>Durée maximum conseillée 30 minutes</p>	<p><b>Le son [è] : ai, ei</b></p> <p>Le son [è] peut également s'écrire ai (comme dans lait) et ei ( comme dans reine).</p> <p><u>Sur le fichier</u> Exercice 1 p 18. (Colorie en vert les 4 syllabes qui font [pè], en bleu les 4 syllabes qui font [fè] et en rouge les 4 syllabes qui font [tè]).</p> <p>Exercices 3,4,5 p 18.</p>	<p><b>Lecture à voix haute :</b> Lis la leçon que j'ai envoyé la semaine dernière sur ai , ei.</p> <p><b>Écriture :</b> Sur un cahier, une feuille, une ardoise, écris les 4 façons d'écrire le son [è] ainsi que le mot référent : è une chèvre è une tête ai le lait ei une reine</p>	<p><b>Lecture à voix haute :</b> Lecture chronométrée de syllabes 8.</p> <p><u>Sur le fichier</u> Relis le texte Arthur retrouve Volo que tu as découvert la semaine dernière p 14 ( ou avec le texte avec aide).</p> <p><b>Écriture :</b> exercice 4 p 15. Recopie la phrase en lettres attachées.</p>	<p><b>Lecture à voix haute :</b> Relis les leçons sur le son [è] : è, ê , ai , ei</p> <p><u>Sur le fichier</u> Lis les mécanos des lettres p 13 et p 19</p>
<p>Calcul mental</p> <p>Durée maximum conseillée 10 minutes</p>	<p>Compte le plus loin possible sans te tromper.</p> <p>Compte de 10 en 10 de 0 à 60. Que remarques tu ? Et oui, tu dis le nom de toutes les dizaines entières.</p>	<p>Compte le plus loin possible sans te tromper.</p> <p><u>Les doubles</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5H11nli1RpU">https://www.youtube.com/watch?v=5H11nli1RpU</a> Un adulte construit une collection d'objets (cailloux,</p>	<p>Compte le plus loin possible sans te tromper.</p> <p>Jeu avec la frise des nombres 3 Tu peux te rappeler du nom des dizaines avant de commencer.</p>	<p>Compte le plus loin possible sans te tromper.</p> <p><u>Les doubles</u> Reprends l'activité du jour 2. Petit jeu de doigts pour terminer : L'adulte te montre un</p>

		fleurs...) de 1 à 5 (6 à 10 si tu y arrives bien). Tu dois compléter cette collection pour en avoir le double. <u>Exemple</u> : Un adulte a pris 4 cailloux, tu vas devoir en reprendre la même quantité, donc 4. Maintenant, ça fait 8 parce que $4 + 4 = 8$ . Le double de 4, c'est 8.		nombre entre 1 et 5, tu dois le doubler sur ses doigts et donner la réponse sans les recompter 1 à 1.
<b>Jeux interactifs</b> (non obligatoires)	Lecture de phrases ( 1 au choix parmi la liste fournie)	Lecture de phrases ( 1 au choix parmi la liste fournie)	Lecture de phrases ( 1 au choix parmi la liste fournie)	Lecture de phrases ( 1 au choix parmi la liste fournie)
<b>Pause</b>	Tu as le droit à une pause bien méritée pour t'aérer l'esprit !			
<b>Dictée flash</b>  Durée maximum conseillée 15 minutes	Tu vas apprendre à écrire 5 nouveaux mots : qui que lui pour par Pour t'aider, tu peux utiliser la méthode. 	Demande un adulte de te dicter les mots que tu as appris hier.	<u>Dictée sur le son [è] : ai, ei</u> Sur une ardoise, un tableau, une feuille ou un cahier, demande à un adulte de te dicter les mots suivants : - <u>avec le ai de lait</u> : la laine une paire une semaine - <u>avec le ei de reine</u> : la peine treize seize	<u>Dictée sur le son [è] : ai, ei</u> Demande à un adulte de te dicter les phrases suivantes : Il a de la peine. Un vrai ami aime.
<b>Mathématiques</b>  Durée maximum conseillée 20 minutes	<u>Sur le fichier</u> : Réalise la frise de la page 78 avec ta règle.	<u>Résolution de problèmes par le jeu.</u>	<u>Géométrie</u> Sur le fichier  Distinguer un carré et un	<u>Numération</u> : Lire les nombres jusqu'à 69.  <a href="https://www.lumni.fr/video/n">https://www.lumni.fr/video/n</a>

	<p><b>Défi mathématique :</b>          Demande à un adulte de te découper 4 bandes de papier de longueur différente.          Construis la moitié de chaque bande.          Comment vas – tu faire ?          Petit indice...si tu n'y arrives pas...plie chaque bande en 2.          Découpe ensuite sur le pli.          Tu obtiendras la moitié de la bande.          Tu peux recommencer cette activité avec des bouts de laine, de fil...</p>	<p>Le jeu de Nim          (regarde le document que je t'ai envoyé).           Si tu n'as pas d'allumettes, tu peux utiliser tes crayons ou tes feutres ; des bâtons...</p>	<p>rectangle.          Exercices 1 , 2, 3 p 81.           Demande à un adulte de te lire chaque consigne.           Rappelle toi, un carré a 4 côtes de même longueur (ici le même nombre de carreaux). Un rectangle a deux côtés plus longs que les autres.           Avant de commencer à tracer les figures, pense à bien compter le nombre de carreaux et faire un point.</p>	<p><a href="#">ombres-de-10-a-69-les-fondamentaux#containerType=folder&amp;containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul</a>  <u>Manipulation :</u>  <u>Lis les étiquettes de l'exercice 1 p 82</u>          Demande à un adulte de t'écrire un nombre en chiffre compris entre 17 et 69.          Montre lui ensuite les deux étiquettes dont tu as besoin pour écrire ce nombre en lettres. <b>Les dizaines sont écrites en vert</b> et <b>les unités en jaune.</b>  <u>Exemple :</u> un adulte écrit <b>23</b>.          Tu lui montres <b>vingt</b> et <b>trois</b>.  <u>Recommence cette activité plusieurs fois avec des nombres différents :</u> <b>18 ; 26 ; 35 ; 42 ; 58 ; 67 ...</b></p>
Pause	Bravo ! Tu as bien travaillé !			
<p>Questionner le monde          Arts plastiques          Anglais          ( Ces activités peuvent être organisées un autre jour si vous travaillez en journée ou l'après -midi, si votre enfant travaille le matin)</p>	<p><u>Anglais :</u>          Apprends les chiffres de 1 à 20 :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TeNdOGv1Ccw">https://www.youtube.com/watch?v=TeNdOGv1Ccw</a>          Puis écoute la petite chanson :</p>	<p><u>Questionner le monde/arts plastiques:</u>   <i>Avant de commencer la séance, prends une feuille, un crayon à papier et quelque chose de rigide pour poser ta feuille.</i></p>	<p><u>Défi scientifique</u>           Réalise la tour la plus haute possible (kaplas, legos...).           Mesure la (avec un mètre), tu peux demander à un adulte de t'aider.</p>	<p><u>Éducation musicale.</u>           Nous avons commencé à apprendre une chanson en classe avant le confinement : à la volette.           Écoute la chanson  <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a></p>

<p>Une des activités aura lieu en extérieur. N'hésitez pas à modifier le planning en cas de mauvais temps</p> <p>Durée conseillée 15 minutes mais cela dépend des activités : la séance d'observation en extérieur sera la plus longue ( prévoir au moins 30 à 40 minutes).</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA">https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</a></p>	<p><u>C'est le printemps !</u></p> <p>Profite en pour faire une petite séance d'observation de ton jardin ( ou de la rue juste devant chez toi). Choisis un endroit que tu aimes bien. Observe les fleurs et les insectes qui y habitent. Explique à un adulte ce que tu vois. Dessine ensuite une fleur ou un insecte ou les deux si tu le souhaites. Tu peux ensuite colorier ton dessin avec des éléments naturels (regarde les conseils sur le document que je t'ai envoyé).</p> <p><i>Tu peux m'envoyer une photo de ton endroit ainsi que ton dessin. Je les partagerai sur le site de l'école.</i></p>	<p><i>Tu peux m'envoyer une photo de ta tour ainsi que sa hauteur. Je les partagerai sur le site de l'école.</i></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4aoJTogyQ4">atch?v=J4aoJTogyQ4</a></p> <p>Puis commence à apprendre les paroles des deux ou trois premiers couplets. Tu peux t'aider des paroles que je t'ai envoyé.</p>
<p><u>Jeux interactifs</u> (non obligatoires)</p>	<p><u>Maths</u> Choisis une activité parmi celle proposée.</p>	<p><u>Maths</u> Choisis une activité parmi celle proposée.</p>	<p><u>Maths</u> Choisis une activité parmi celle proposée.</p>	<p><u>Maths</u> Choisis une activité parmi celle proposée.</p>