

Bonjour les CE1 !

J'espère que tu vas bien. Cette semaine, tu vas faire essentiellement des révisions. N'hésite pas à relire les leçons dans tes cahiers d'étude de la langue et de mathématiques si tu en as besoin. J'ai également ajouté un petit problème chaque jour et quelques défis que tu pourras partager avec tes copains.

Bonne semaine, Maîtresse

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<p>Français (lecture/orthographe/ conjugaison)</p> <p>Durée conseillée maximum 30/40 minutes</p>	<p><u>Lecture/orthographe</u> <u>Le son [f]</u> Rappelle toi des différentes écritures du son</p> <p>Lis à voix haute la fiche son.</p> <p>Réalise les exercices (sur un cahier ou une feuille).</p>	<p><u>Conjugaison :</u> Relis la leçon sur les verbes être et avoir au présent que je t'ai envoyé la semaine dernière.</p> <p>Recopie la leçon (et pas la carte mentale) sur ton cahier d'étude de la langue dans la partie conjugaison. Écris le titre en rouge et respecte les couleurs des terminaisons (en rouge également).</p> <p><u>Lecture à voix haute :</u> entraînement à la lecture texte 10</p>	<p><u>Grammaire :</u> Relis ta leçon sur les accords sujet/verbe dans ton cahier d'étude de la langue.</p> <p>Fais ensuite les exercices 5 et 6 p 65 de ton fichier Cléo.</p> <p><u>Lecture :</u> Lire le chapitre 7 de l'histoire le secret de Monsieur Lachouette.</p>	<p><u>Production d'écrit :</u></p> <p>Observe bien les images et raconte l'histoire à un adulte.</p> <p>Puis écris un petit texte en respectant bien les consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- donne un titre à ton histoire.</li><li>- écris une phrase par image en pensant à la majuscule et au point</li><li>- Tu peux utiliser la liste de mots pour écrire.</li></ul> <p>Lorsque tu as terminé, lis ton texte à un adulte.</p> <p><u>Lecture à voix haute :</u> entraînement à la lecture texte 10</p>
<p>Calcul mental</p> <p>Durée conseillée maximum</p>	<p>Compte de 5 en 5 à partir de 30 jusqu'à 115.</p>	<p>Compte de 2 en 2 à rebours de 24 à 0.</p>	<p>Pour chaque nombre donné, dis son double : exemple : le double de 20 c'est <math>20 + 20 =</math></p>	<p>Compte de 10 en 10 à partir de 35 jusqu'à 225.</p>

5/10 minutes			40. Trouve le double de 30 , 50 , 40, 45, 35 et 25.	
<b>Jeux interactifs</b> (non obligatoires) Durée conseillée maximum 10 minutes	Les accords sujet -verbe. Regarde la vidéo et fais quelques exercices.	Conjuguer le verbe être et le verbe avoir au présent. Choisis un ou deux exercices.	Les accords sujet -verbe. Tu peux continuer les exercices du premier jour.	Conjuguer le verbe être et le verbe avoir au présent. Choisis un ou deux exercices.
Pause	Tu as le droit à une pause bien méritée pour t'aérer l'esprit !			
<b>Dictée flash</b> Durée maximum conseillée 15 minutes	Dictée de mots 1	Dictée de phrase 2	Dictée de phrase 3	Dictée de phrase 4
<b>Mathématiques</b>  Durée maximum conseillée 20 minutes	<u>Numération</u> (révision)  Décompose un nombre en centaines, dizaines et unités.  Relis la leçon que je t'ai envoyée et décompose à ton tour les nombres que je t'ai donnés sous forme d'étoile.	<u>Résolution de problèmes par le jeu.</u>  Le jeu de Nim (regarde le document que je t'ai envoyé).  Si tu n'as pas d'allumettes, tu peux utiliser tes crayons ou tes feutres ; des bâtons...	<u>Calcul :</u>  Construis la table de 3. Revois la vidéo : <a href="https://www.lumni.fr/video/construire-les-tables-de-multiplication-de-1-a-5#containerType=folder&amp;containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul">https://www.lumni.fr/video/c onstruire-les-tables-de- multiplication-de-1-a- 5#containerType=folder&amp;co ntainerSlug=les- fondamentaux-nombres-et- calcul</a>  Puis écris la table de 3 en ajoutant 3 à chaque résultat : 3x1 = 3 3x2 = 6... jusqu'à 3x10= Vérifie ensuite tes résultats avec la table de 3 que je t'ai envoyée.	<u>Calcul posé:</u>  <u>Pose et calcule les additions suivantes ( attention aux retenues)</u>  129+105+139= 45+191+172=  <u>Pose et calcule les soustractions sans retenue.</u>  96-35 = 84-52 =

<p><b>Petit problème du jour</b> Durée maximum conseillée 10 minutes</p>	<p>Dans le document, petits problèmes du jour, fais le problème 1.</p>	<p>Dans le document, petits problèmes du jour, fais le problème 2.</p>	<p>Dans le document, petits problèmes du jour, fais le problème 3.</p>	<p>Dans le document, petits problèmes du jour, fais le problème 4.</p>
<p>Pause</p>	<p>Bravo ! Tu as bien travaillé !</p>			
<p>Questionner le monde Arts plastiques Education musicale Anglais ( Ces activités peuvent être organisées un autre jour si vous travaillez en journée ou l'après -midi, si votre enfant travaille le matin)</p> <p>Une des activités aura lieu en extérieur. N'hésitez pas à modifier le planning en cas de mauvais temps</p> <p>Durée conseillée 15 minutes mais cela dépend des activités : la séance d'observation en extérieur sera la plus longue ( prévoir au moins 30 à 40 minutes</p>	<p><u>Anglais :</u> Apprends les chiffres de 1 à 20 : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TeNdOGv1Ccw">https://www.youtube.com/watch?v=TeNdOGv1Ccw</a></p> <p>Puis écoute la petite chanson : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA">https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</a></p>	<p><u>Questionner le monde /arts plastiques:</u></p> <p><i>Avant de commencer la séance, prends une feuille, un crayon à papier et quelque chose de rigide pour poser ta feuille.</i></p> <p><u>C'est le printemps !</u></p> <p>Profite en pour faire une petite séance d'observation de ton jardin ( ou de la rue juste devant chez toi). Choisis un endroit que tu aimes bien. Observe les fleurs et les insectes qui y habitent. Explique à un adulte ce que tu vois. Dessine ensuite une fleur ou un insecte ou les deux si tu le souhaites. Tu peux ensuite colorier ton dessin avec des éléments naturels (regarde les conseils</p>	<p><u>Défi scientifique</u></p> <p>Réalise la tour la plus haute possible (kaplas, legos...).</p> <p>Mesure la (avec un mètre, tu peux demander à un adulte de t'aider.</p> <p><i>Tu peux m'envoyer une photo de ta tour ainsi que sa hauteur. Je la partagerai sur le journal de la classe.</i></p>	<p><u>Éducation musicale.</u></p> <p>Nous avons commencé à apprendre une chanson en classe avant le confinement : à la volette.</p> <p>Écoute la chanson <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4aoJTogyQ4">https://www.youtube.com/watch?v=J4aoJTogyQ4</a></p> <p>Puis commence à apprendre les paroles des deux ou trois premiers couplets. Tu peux t'aider des paroles que je t'ai envoyé.</p>

		<p>sur le document que je t'ai envoyé)</p> <p><i>Tu peux m'envoyer une photo de ton endroit ainsi que ton dessin. Je les partagerai sur le journal de la classe.</i></p>		
<p><b>Jeux interactifs</b> (non obligatoires)</p> <p>Durée conseillée maximum 10 minutes</p>	<p><u>Maths</u> Choisis une activité parmi celle proposée.</p>	<p><u>Maths</u> Choisis une activité parmi celle proposée.</p>	<p><u>Maths</u> Choisis une activité parmi celle proposée.</p>	<p><u>Maths</u> Choisis une activité parmi celle proposée.</p>