

Bonjour les CP !

J'espère que tu vas bien. Voici les activités que je te propose de réaliser cette semaine. Tu vas continuer les apprentissages de la classe. Je compte sur toi pour bien travailler à la maison. N'hésite pas à me donner des nouvelles, cela me fera plaisir !

Bonne semaine , Maîtresse

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<p><b>Lecture</b></p> <p>Durée conseillée maximum 15 minutes pour la lecture à voix haute ( 15 minutes supplémentaire si il y a des exercices)</p>	<p><u>Sur le fichier :</u> Découvre le son [è] revois la vidéo de la semaine dernière si nécessaire. exercices 2, 3, 4 p 12 du fichier Lis à voix haute la fiche son (uniquement le è de chèvre et le ê de fête).</p>	<p><u>Sur le fichier</u> /ou avec le texte avec aide (en pièce jointe). Lis à voix haute le texte p 14 (Arthur retrouve Volo) : demande de l'aide à tes parents pour lire les mots difficiles.</p>	<p>Découvre la lecture de syllabes 8. Entraîne toi plusieurs fois à la lire avant de te chronométrer.</p>	<p><u>Lecture à voix haute :</u> Relis la leçon sur le son [è] : è, ê et le texte Arthur retrouve Volo</p>
<p><b>Calcul mental</b></p> <p>Durée conseillée maximum 10 minutes</p>	<p><u>Défi</u> :Compte le plus loin possible sans te tromper (voir explication sur le document jeux avec la frise des nombres).</p> <p><u>Les moitiés :</u> <u>Regarde cette vidéo :</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tUxVQm8L_MY">https://www.youtube.com/watch?v=tUxVQm8L_MY</a> Partage une collection d'objets: l'adulte va te demander un nombre de cailloux (entre 2 et 12) puis tu vas garder la moitié pour toi puis donner la moitié à l'adulte.</p>	<p><u>Défi</u> :Compte le plus loin possible sans te tromper</p> <p><u>La frise des nombres :</u> Fais le jeu 1 avec un adulte.</p>	<p><u>Défi</u> :Compte le plus loin possible sans te tromper</p> <p><u>Les moitiés :</u> Recommence l'activité du premier jour en choisissant les objets que tu veux. l'adulte va te demander un nombre d'objets (entre 2 et 20) puis garde la moitié pour toi et donne l'autre moitié à l'adulte.</p>	<p><u>Défi</u> :Compte le plus loin possible sans te tromper</p> <p><u>La frise de nombres</u> Fais le jeu 2 avec un adulte.</p>

Jeux interactifs (non obligatoires)  Durée conseillée maximum 10 minutes	Sur le son [è] ( 1 au choix parmi la liste fournie)	Sur le son [ê] ( 1 au choix parmi la liste fournie)	Sur le son [è] ( 1 au choix parmi la liste fournie)	Sur le son [è] ( 1 au choix parmi la liste fournie)
Pause	Tu as le droit à une pause bien méritée pour t'aérer l'esprit !			
Dictée flash  Durée conseillée maximum 15 minutes	Choisis 4 mots que tu as révisés la semaine dernière puis demande à un adulte de te les dicter. <i>elle il des sur dans avec son les nous vous je suis mon</i>	Choisis 4 mots que tu as révisés la semaine dernière puis demande à un adulte de te les dicter. <i>elle il des sur dans avec son les nous vous je suis mon</i>	<u>Dictée sur le son [è]</u> Sur une ardoise, un tableau, une feuille ou un cahier, demande à un adulte de te dicter les mots suivants : - <u>avec le è de chèvre</u> : <i>une vipère, un père, mon frère</i> - <u>avec le è de fête</u> : <i>un rêve, la tête</i>	<u>Dictée sur le son [è]</u> Demande à un adulte de te dicter les phrases suivantes : <i>Mon frère a mal à la tête. Mon père achète une tarte.</i>
Mathématiques  Durée conseillée maximum 15 minutes	<u>Sur le fichier :</u> <u>Exercices de révision</u> Dénombrer une grande collection ( en faisant des paquets de 10) exercices 1,2,3 p 78	<u>Manipulation :</u> Connaître les dizaines entières. Tu vas construire des paquets de 10 (comme la semaine dernière) <b>2 paquets de 10, c'est 2 dizaines, ce nombre c'est 20, tu peux aussi écrire <math>10+10 = 20</math>.</b> Recommence cette activité avec 3 paquets de 10 ; 4 paquets de 10 ; 5 paquets de 10 et 6 paquets de 10.	<u>Résolution de problèmes par le jeu</u>  Le jeu du gobelet  ( voir le déroulement en pièce jointe)	<u>Sur le fichier :</u> Décomposer un nombre formé de dizaines entières. Exercices 1,2,3,4 p 79
Pause	Bravo ! Tu as bien travaillé !			

<p>Questionner le monde Arts plastiques Anglais ( Ces activités peuvent être organisées un autre jour si vous travaillez en journée ou l'après -midi, si votre enfant travaille le matin)</p> <p>Durée conseillée Cela dépend de l'activité 10 minutes pour la la vidéo et la lecture documentaire 30 minutes pour l'art plastique.</p>	<p><u>Anglais :</u></p> <p><u>The very hungry caterpillar</u> Regarde le film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY">https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY</a></p>	<p><u>Questionner le monde :</u></p> <p>Avec un adulte , lis le documentaire sur la vie du papillon.</p>	<p><u>Arts plastiques</u></p> <p><u>Défi :</u> réalise la petite chenille de l'histoire.</p>  <p>Tu peux choisir ta technique : dessin, peinture, pâte à sel, bouchons, pompons... Tout est permis !</p>	<p><u>Arts plastiques</u></p> <p>Poursuis ta création , puis demande à tes parents de m'envoyer la photo de ton travail. Je les mettrai sur le site de l'école !</p>
<p>Jeux interactifs (non obligatoires)</p> <p>Durée conseillée maximum 10 minutes</p>	<p><u>Maths</u></p> <p>Choisis une activité parmi celle proposée.</p>	<p><u>Maths</u></p> <p>Choisis une activité parmi celle proposée.</p>	<p><u>Maths</u></p> <p>Choisis une activité parmi celle proposée.</p>	<p><u>Maths</u></p> <p>Choisis une activité parmi celle proposée.</p>