

Bonjour les CPI!

J'espère que tu vas bien. Voici ton travail pour cette semaine : tu vas apprendre 2 sons ( le son [g] et le son [in]) et continuer d'apprendre les nombres jusqu'à 99. Je compte sur toi pour bien travailler.

Bonne semaine , Maîtresse

	Lundi 8 juin.	Mardi 9 juin.	Jeudi 11 juin.	Vendredi 12 juin.
<p>Français</p> <p>Durée conseillée maximum 40 minutes</p>	<p><u>Lecture</u> <u>Le son [G]</u> Cette semaine, tu vas apprendre le son [g]. Pour commencer, regarde cette vidéo <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html</a></p> <p><u>Sur le fichier</u> <b>Exercice 1 p 74</b> : demande à un adulte de te dire les mots. Ecris <i>oui</i> si tu entends [g] et <i>non</i> si tu n'entends pas [g] : <b>vacances, géant, véhicule, guêpe, orange, soucoupe, gratter, guider.</b> Continue ensuite les exercices <b>2,3, 4 p 74 ;</b> <b>5 p 75</b></p>	<p><u>Lecture :</u> <u>Le son [G]</u> Tu vas poursuivre ton travail sur le son [g] ; commence par regarder cette vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-g-et-ses-graphies.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-g-et-ses-graphies.html</a></p> <p><b>Lis la fiche sur le son [g]</b></p> <p><u>Écriture :</u> Aujourd'hui, tu vas réviser l'écriture de la lettre g. Pour commencer, revois cette vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p4-MGGJ88Gk">https://www.youtube.com/watch?v=p4-MGGJ88Gk</a></p> <p><b>Puis, fais ta fiche d'écriture.</b></p>	<p><u>Lecture</u> <u>Le son [in]</u> Tu vas encore apprendre un nouveau son, le son [in]. Pour commencer, regarde cette vidéo et essaie de mémoriser les 3 écritures de ce son : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html</a></p> <p><u>Sur le fichier</u> <b>Exercice 1 p 80</b> : demande à un adulte de te dire les mots. Ecris <i>oui</i> si tu entends [in] et <i>non</i> si tu n'entends pas [in] : <b>demain, timbre, flèche, pinceau, ceinture, rêve, main, invitation.</b></p>	<p><u>Lecture</u> <u>Le son [in]</u> Rappelle toi des 3 écritures du son in : - le in de lapin - le ain de train - le ein de peinture</p> <p><b>Lis la fiche sur le son [in].</b></p> <p><u>Écriture :</u> <b>Fais ta fiche d'écriture sur le son [in].</b></p>

			Continue ensuite les exercices 2,3, 4 p 80	
<b>Calcul mental</b>  Durée conseillée maximum 5/10 minutes	<u>Dictée de nombres sous forme de dizaines et d'unités:</u> Complète les cases en haut de la page 100 : « 5 dizaines 6 unités » « 7 dizaines 0 unité » « 8 dizaines 3 unités » « 6 dizaines 4 unités » « 4 dizaines 9 unités » Dis ensuite le nom des nombres que tu viens d'écrire.	<u>Dictée de nombres sous forme de dizaines et d'unités:</u> Complète les cases en haut de la page 101 : (attention les dizaines et les unités sont inversées) « 6 unités 3 dizaines » « 7 unités 6 dizaines » « 8 unités 2 dizaines » « 5 unités 8 dizaines » « 3 unités 5 dizaines » Dis ensuite le nom des nombres que tu viens d'écrire.	<u>Compter jusqu'à 99</u> avec ou sans la frise des nombres.  Relis le mémo p 4.	<u>Ajouter 10 à une dizaine</u> En t'aidant ou non du tableau des nombres, calcule les additions suivantes. Complète les cases en haut de la page 105 : 40+ 10 = 30+10 = 50 +10 = 60 + 10 = 20+10 =
<b>Pause</b>	Tu as le droit à une pause bien méritée pour t'aérer l'esprit !			
<b>Dictée flash</b> Durée maximum conseillée 15 minutes	<b>Dictée de mots</b> <u>avec le g de gâteau :</u> <i>une gare, une figure</i> <u>avec le gu de guêpe :</u> <i>une guenon, une bague, une vague, une guitare.</i>	<b>Dictée de phrases</b> <i>Il y a une guêpe sur la vitre. Elle est très grande et très grosse.</i> ( donner si nécessaire les mots outils : il y a, elle, est , très ; préciser le an de grande).	<b>Révision des mots outils appris au CP</b>  Voir consigne sur la fiche envoyée la semaine dernière.	<b>Dictée de phrases :</b> <i>Le matin, le lapin est dans le jardin.</i> ( Indiquer que le son [in] dans cette phrase s'écrit uniquement avec les lettres in comme dans lapin). <i>Le peintre a acheté de la peinture.</i> ( Indiquer que le son [in] dans cette phrase s'écrit uniquement avec les lettres ein comme dans peinture).
<b>Mathématiques</b>	<u>Numération</u> <u>Les nombres de 60 à 79</u> Avant de commencer, avec la frise des nombres, compte de	<u>Calcul</u> <u>Révisions</u> (complément à la dizaine, calcul de dizaines entières...)	<u>Grandeurs et mesures :</u>  <u>Révision :</u> Avec le feutre du matériel E,	<u>Numération</u> <u>Les nombres de 80 à 99</u> Avant de commencer, avec la frise des nombres, compte de

<p>Durée maximum conseillée 30 minutes</p>	<p>60 à 79 en montrant chaque nombre. Revois cette vidéo pour te rappeler que la famille des 70 a 7 dizaines : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html</a> Tu vas apprendre à décomposer ces nombres sous forme d'addition et à les écrire sous forme de dizaines et d'unités.  Sur ton fichier : <b>Exercice 1 p 104</b> <b>Exercices 2 et 3 p 104</b> Tu peux t'aider de ton mémo p 4 pour la lecture des nombres en lettres.</p>	<p><b>exercices 2,3,4 et 6 p 102</b>  <u>Géométrie :</u> Tu vas réviser le tracé de figure à la règle. Fais au moins l'exercice 1 et si tu es rapide, tu peux commencer le deuxième. (dossier tracé à la règle p 1)</p>	<p>mesure la longueur du trait vert. <b>Exercice 7 p 103</b>  <u>Géométrie : (les solides)</u> Exercices 9 et 10 p 103</p>	<p>80 à 99 en montrant chaque nombre. Revois cette vidéo pour te rappeler que la famille des 80 a 8 dizaines et la famille des 90 a 9 dizaines : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html</a> Tu vas apprendre à décomposer ces nombres sous forme d'addition et à les écrire sous forme de dizaines et d'unités.  Sur ton fichier : <b>Exercice 1 p 106</b> <b>Exercices 2 et 3 p 106</b> Tu peux t'aider de ton mémo p 4 pour la lecture des nombres en lettres.</p>
<p>Bravo ! Tu as bien travaillé !</p>				
<p>Jeux interactifs</p>	<p><u>Maths</u> <b>Ajouter 10 :</b> <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a> Jeu Calcul@kart (niveau CP)</p>	<p><u>Maths</u> <b>Ajouter 10 :</b> <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a> Jeu calcul différé ( niveau CP)</p>	<p><u>Maths</u> <b>Somme de 2 nombres</b> <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a> Jeu l'oiseau ( niveau CP)</p>	<p><u>Maths</u> <b>Somme de 2 nombres</b> <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a> Jeu somme en ligne ( niveau CP)</p>

	<p><u>Lecture :</u> <b>Le son [g]:</b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex01.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex01.html</a> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex02.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex02.html</a></p>	<p><u>lecture:</u> <b>Le son [g] :</b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex03.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex03.html</a> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex04.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex04.html</a> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex05.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex05.html</a></p>	<p><u>Lecture :</u> <b>Le son [in] :</b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex01.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex01.html</a> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex03.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex03.html</a></p>	<p><u>Lecture :</u> <b>Le son [in] :</b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex04.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex04.html</a> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex05.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex05.html</a></p>
--	--	--	--	--