

Bonjour les CP!

J'espère que tu vas bien. Voici le travail de cette semaine. Que tu sois à la maison ou à mi temps à l'école, je compte sur toi pour bien travailler. Il te reste encore quelques notions importantes à découvrir avant les vacances ! Elles te seront très utiles l'année prochaine en CE1.

Bonne semaine , Maîtresse

	Lundi 15 juin.	Mardi 16 juin.	Jeudi 18 juin.	Vendredi 19 juin.
<p>Français</p> <p>Durée conseillée maximum 40 minutes</p>	<p><u>Lecture</u> Les sons [oi] et [oin] Cette semaine, tu vas apprendre 2 sons : le son [oi] et le son [oin] Pour commencer, regarde ces vidéos <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w-et-ses-graphies.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w-et-ses-graphies.html</a>  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w603771-et-sa-graphie.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w603771-et-sa-graphie.html</a></p> <p><u>Sur le fichier</u> Exercices 1,2 et 4 p 92</p>	<p><u>Lecture :</u> Les sons [oi] et [oin] Tu vas poursuivre ton travail sur ces sons.</p> <p><u>Sur ton fichier :</u> exercice 3 p 92 : <b>lis les mots, entoure le oi ou le oin puis écris les mots en lettres attachées dans la bonne colonne.</b> Exercice 6 p 93 : <b>écris les mots demandés</b> puis demande à un adulte de te corriger.</p> <p><u>Révision des sons étudiés au CP :</u> <b>Lecture chronométrée de syllabes et de mots outils.</b></p>	<p><u>Lecture</u> Les sons [oi] et [oin]</p> <p><b>Lis la fiche sur les sons [oi] et [oin] sans ou avec aide.</b></p> <p><u>Écriture :</u> Fais la fiche d'écriture sur les sons [oi] et [oin] que je t'ai envoyé.</p>	<p><u>Lecture</u> La lettre G</p> <p>Rappelle toi des 2 sons de la lettre G : - le son [g] comme dans gâteau <b>devant les lettres a, o, u, r et l. Le son [g] peut aussi s'écrire gu devant les lettres e et i.</b> - le son [j] comme dans girafe <b>devant les lettres e et i</b></p> <p><u>Sur ton fichier :</u></p> <p><b>Lis la leçon p 86</b> <b>Exercices 1 et 2 p 86.</b></p>

<p><b>Calcul mental</b></p> <p>Durée conseillée maximum 10 minutes</p>	<p><b>Dictée de nombres en chiffres ou sous forme d'addition.</b></p> <p><i>Sur une ardoise :</i></p> <p>Demande à un adulte de te dicter les nombres suivants, écris-les en chiffres puis décompose-les à l'oral : exemple : <math>32 = 30 + 2</math> ou 3 dizaines et 2 unités.</p> <p>64 ; 52 ; 29 ; 47 ; 70 ; 81 ; 35 ; 19</p>	<p><b>Ajouter 10 à un nombre à deux chiffres:</b></p> <p><i>Complète les cases en haut de la page 106 :</i></p> <p><math>28 + 10 =</math>  <math>34 + 10 =</math>  <math>45 + 10 =</math>  <math>21 + 10 =</math>  <math>17 + 10 =</math></p> <p><u>Aides possibles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en couleur dizaines et unités, calculer d'abord les dizaines puis les unités : <math>35 + 10 = 45</math></li> <li>- le tableau des nombres : lorsqu'on ajoute 10, c'est le nombre juste en dessous.</li> </ul>	<p><b>Ajouter 10 à un nombre à deux chiffres :</b></p> <p><i>Sur une ardoise :</i></p> <p><math>36 + 10 =</math>  <math>58 + 10 =</math>  <math>49 + 10 =</math>  <math>23 + 10 =</math>  <math>63 + 10 =</math></p> <p><u>Sur ton fichier :</u> exercice 4 p 104</p>	<p><b>Ajouter des dizaines entières</b></p> <p><i>Complète les cases en haut de la page 107 :</i></p> <p><math>30 + 20 =</math>  <math>40 + 20 =</math>  <math>50 + 30 =</math>  <math>40 + 30 =</math>  <math>30 + 30 =</math></p> <p><u>Aide possible :</u></p> <p>Pour calculer <math>50 + 20</math> par exemple, calculer d'abord <math>5 + 2</math>, donc 7, mais comme ce sont des dizaines, on ajoute un zéro.</p>
<p>Pause</p>	<p>Tu as le droit à une pause bien méritée pour t'aérer l'esprit !</p>			
<p>Dictée flash</p> <p>Durée maximum conseillée 15 minutes</p>	<p><b>Révision des mots outils appris au CP</b></p> <p><u>Dans ton porte-vues :</u></p> <p>Sur la même fiche que les semaines précédentes.</p>	<p><b>Dictée de mots avec le oi de oiseau :</b></p> <p><i>un oiseau, un poireau</i> (donner le eau comme dans le mot cadeau), <i>un mouchoir</i></p> <p><u>avec le oin de point :</u></p> <p><i>loin, pointu</i></p>	<p><b>Révision des mots outils appris au CP</b></p> <p><u>Dans ton porte-vues :</u></p> <p>Sur la même fiche que les semaines précédentes.</p>	<p><b>Dictée de phrases :</b></p> <p><i>Le voisin répare sa voiture.</i> (Indiquer le s et le in de voisin). <i>Il a ramassé le foin.</i></p>
<p>Mathématiques</p>	<p><u>Numération :</u></p> <p>Tu vas réviser les nombres jusqu'à 99 avec le tableau des nombres.</p>	<p><u>Calcul posé</u></p> <p>Tu vas apprendre à calculer une addition sans retenue.</p>	<p><u>Calcul posé:</u></p> <p>Tu vas continuer ton travail sur l'addition posée sans retenue.</p>	<p><u>Numération</u></p> <p>Tu vas apprendre à comparer des nombres à deux chiffres</p>

<p><b>Durée maximum conseillée 30 minutes</b></p>	<p>Avant de commencer, compte jusqu'à 99 (en t'aidant ou non de la frise des nombres).</p> <p>Puis fais les exercices que je t'ai envoyé ( dossier tableau des nombres p 1) .</p>	<p>Pour commencer, regarde cette vidéo :  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retenu.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retenu.html</a></p> <p><u>Sur ton fichier :</u>  exercices 1 et 2 p 107  Commence d'abord par calculer les unités.</p> <p><u>Géométrie :</u>  Tu vas réviser le tracé de figure à la règle.  Fais au moins l'exercice 1 et si tu es rapide, tu peux commencer le deuxième.  (dossier tracé à la règle p 2)</p>	<p>Regarde cette vidéo :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w10zq3ixHVg">https://www.youtube.com/watch?v=w10zq3ixHVg</a></p> <p><u>Sur ton fichier :</u>  Pose et calcule les additions de l'exercice 3 p 107</p>	<p>et les ranger du plus petit au plus grand et inversement.</p> <p>Revois cette vidéo que tu avais déjà regardé pendant le confinement :  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/ranger-plusieurs-nombres-a-deux-chiffres.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/ranger-plusieurs-nombres-a-deux-chiffres.html</a></p> <p><u>Sur ton fichier :</u>  Exercices 1 et 2 p 109  Exercices 3 et 4 p 109</p>
<p>Bravo ! Tu as bien travaillé !</p>				
<p><b>Jeux interactifs</b></p>	<p><u>Maths</u>  <b>Ajouter 10 :</b>  <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a>  Jeu au choix (niveau CP)</p> <p><u>Lecture :</u></p>	<p><u>Maths</u>  <b>Ajouter 10 :</b>  <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a>  Jeu au choix ( niveau CP)</p> <p><u>lecture:</u></p>	<p><u>Maths</u>  <b>Somme de 2 nombres</b>  <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a>  Jeu au choix ( niveau CP)</p> <p><u>Lecture :</u></p>	<p><u>Maths</u>  <b>Somme de 2 nombres</b>  <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a>  Jeu au choix ( niveau CP)</p> <p><u>Lecture :</u></p>

	<p><b>Les sons [oi, oin]:</b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/oi/son_oi_ex01.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/oi/son_oi_ex01.html</a> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/oi/son_oi_ex02.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/oi/son_oi_ex02.html</a></p>	<p><b>Les sons [oi, oin]:</b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/oi/son_oi_ex03.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/oi/son_oi_ex03.html</a> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/oi/son_oi_ex04.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/oi/son_oi_ex04.html</a></p>	<p><b>Le son [oi]</b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/jclic/son_cp.php?lettre=oi&amp;titre=Le%20son%20oi/">https://www.clicmaclasse.fr/activites/jclic/son_cp.php?lettre=oi&amp;titre=Le%20son%20oi/</a></p>	<p><b>Le son [oi]</b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/jclic/son_cp.php?lettre=oi&amp;titre=Le%20son%20oi/">https://www.clicmaclasse.fr/activites/jclic/son_cp.php?lettre=oi&amp;titre=Le%20son%20oi/</a> à poursuivre si nécessaire</p>
--	---	---	---	--