

Bonjour les CE1 !

J'espère que tu vas bien. Cette semaine, tu vas continuer le travail sur la lettre G en révisant le son [gn], poursuivre la découverte du singulier et le pluriel et découvrir la conjugaison de 3 verbes au présent. En mathématiques, tu feras essentiellement des révisions et découvriras les problèmes de division et de partage.

Bonne semaine, Maîtresse

	Lundi 8 juin.	Mardi 9 juin.	Jeudi 11 juin.	Vendredi 12 juin.
<p>Français</p> <p>Durée conseillée maximum 40 minutes</p>	<p><u>Lecture/orthographe</u> <u>Le son [gn]</u></p> <p>Lis à voix haute la fiche son.</p> <p>Fais ensuite les exercices.</p>	<p><u>Littérature:</u></p> <p>Lis le texte <i>La poule et le pommier</i> que je t'ai envoyé, dans un premier temps dans ta tête.</p> <p>Puis, lis ton moment préféré à un adulte en mettant le ton.</p> <p>Réponds ensuite aux questions par une phrase complète et corrige ton travail avec la correction que je t'ai envoyé.</p>	<p><u>Grammaire /orthographe :</u></p> <p>Aujourd'hui, tu vas apprendre à construire le pluriel des noms.</p> <p>Avant de commencer, regarde ces vidéos :</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-1.html</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-2.html</p> <p>Réalise les exercices sur le singulier et le pluriel.</p>	<p><u>Conjugaison:</u></p> <p>Tu vas apprendre à conjuguer les verbes faire, dire et aller au présent :</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-faire-dire/present-faire-dire.html</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-verbe-aller/present-verbe-aller.html</p> <p>Sur ton cahier d'étude de la langue (partie conjugaison) , copie la leçon sur faire et dire au présent sur une page et la leçon sur le verbe aller sur une autre page.</p>
<p>Calcul mental</p>	<p><u>Table de 4 dans le désordre :</u> <u>Complète les cases en haut de</u></p>	<p>Observe chaque suite puis complète là avec les 5</p>	<p><u>Dictée de nombres en chiffres.</u></p>	<p><u>Multiplier par 10 :</u> 16x10 = ; 23x10 = ; 10x10</p>

<p>Durée conseillée maximum 5/10 minutes</p>	<p>la page 103 : 3 x 4 = ; 8 x 4 = ; 10 x 4 = ; 2 x 4 = ; 4 x 4 = ...</p>	<p>nombre suivants : 314,324, 334... 55,60, 65... 12,15,18... 16,20, 24...</p>	<p>Complète les cases en haut de la page 104 : 364, 192, 638, 597, 379</p>	<p>= ; 42 x 10 = ; 58 x 10 = ; 37 x 10 =</p>
<p>Pause</p>	<p>Tu as le droit à une pause bien méritée pour t'aérer l'esprit !</p>			
<p>Dictée flash Durée maximum conseillée 15 minutes</p>	<p>Dictée de mots 1</p>	<p>Dictée de phrase 2</p>	<p>Dictée de phrases 3</p>	<p>Dictée de phrase 4</p>
<p>Mathématiques</p> <p>Durée maximum conseillée 20 minutes</p>	<p><u>Calcul</u></p> <p>Aujourd'hui, tu vas apprendre à calculer une addition en ligne de 2 nombres à 3 chiffres en les décomposant comme Théo.</p> <p>Exemple : 315 + 211 =</p> <p><u>Sur ton fichier :</u> exercices 1 et 2 p 103 (comme Théo uniquement)</p>	<p><u>Géométrie :</u></p> <p>Aujourd'hui, tu vas réviser comment reconnaître un carré et un rectangle puis tracer un rectangle sur du papier uni.</p> <p><u>Sur ton fichier :</u> exercices 7 et 8 p 107</p>	<p><u>Grandeurs et mesures:</u></p> <p>Aujourd'hui, tu vas réviser la mesure et l'addition de longueurs et les relations entre les jours, les heures, les minutes.</p> <p><u>Sur ton fichier :</u> exercices 5 et 6 p 107</p>	<p><u>Calcul</u></p> <p>Aujourd'hui, tu vas réviser la table de 3 et les additions en ligne de deux nombres à 3 chiffres en les décomposant.</p> <p>Relis la leçon sur la table de 3 si tu en as besoin et mémorise les résultats dans l'ordre.</p> <p><u>Sur ton fichier :</u> exercices 1 et 2 p 106</p>
<p>Petits problèmes du jour</p> <p>Durée maximum conseillée 20 minutes</p>	<p><u>Situation de division</u></p> <p>Avec le matériel que je t'ai envoyé, réalise ce problème : « La fleuriste a reçu 31 roses ce matin. Elle souhaite réaliser des bouquets de 5</p>	<p><u>Situation de division</u></p> <p><u>Sur ton fichier :</u> En utilisant un dessin, réalise les problèmes 2 et 3 p 104. N'oublie pas de faire des groupes de 6 cartes pour le</p>	<p><u>Situation de partage</u></p> <p>Avec le matériel que je t'ai envoyé, réalise ce problème : « La fleuriste a reçu 31 roses. Elle souhaite réaliser 7 bouquets identiques.</p>	<p><u>Situation de partage</u></p> <p><u>Sur ton fichier :</u> En utilisant un dessin, réalise les problèmes 2 et 3 p 105. Pense à distribuer les cartes</p>

	<p>roses. Combien de bouquets va-t-elle réaliser ? Combien de roses va-t-il rester ? »</p> <p>Fais des paquets de 5 cubes puis regarde combien de cube il reste. Il y a 6 paquets de 5 (ou 6 bouquets de fleurs) et 1 fleur toute seule.</p> <p><u>Sur ton fichier :</u> En utilisant un dessin, réalise le problème 1 p 104. Pense à faire des groupes de 8 crayons en les entourant.</p>	<p>problème 2 et des groupes de 5 dans le problème 3 en les entourant.</p>	<p>Combien de roses va -t-elle mettre dans chaque bouquet ? Combien de roses va -t-il rester ? Colle chaque fleur en les distribuant une par une dans chaque rond, jusqu'à ce qu'il y ait 7 fleurs par rond. La fleuriste obtiendra 4 paquets de 7 roses chacun et il restera 3 roses.</p> <p><u>Sur ton fichier :</u> En utilisant un dessin, réalise le problème 1 p 105. Pense à distribuer les images une par une.</p>	<p>une par une ou les gâteaux un par un.</p>
	Bravo ! Tu as bien travaillé !			
Jeux interactifs	<p><u>Maths</u> Mémoriser les tables de multiplication La table de 2 https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 Jeu au choix (niveau CE1)</p> <p><u>Orthographe :</u> Le son [gn] https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/gn/son_gn_ex01.html https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/gn/son_gn_ex03.html</p>	<p><u>Maths</u> Mémoriser les tables de multiplication La table de 5 https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 Jeu au choix (niveau CE1)</p> <p><u>Grammaire :</u> Le son [gn]: https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/gn/son_gn_ex04.html https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/gn/son_gn_ex05.html</p>	<p><u>Maths</u> Mémoriser les tables de multiplication La table de 3 https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 Jeu au choix (niveau CE1)</p> <p><u>Grammaire :</u> Singulier/pluriel: Regarde cette vidéo : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel.html</p>	<p><u>Maths</u> Mémoriser les tables de multiplication La table de 4 https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 Jeu au choix (niveau CE1)</p> <p><u>Grammaire :</u> Singulier/pluriel : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel_ex04.html</p>

	<u>html</u>	<u>html</u>	Puis fais cet exercice : <u>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel_ex03.html</u>	<u>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel_ex05.html</u>
--	-----------------------------	-----------------------------	--	--