

Bonjour les CE1 !

J'espère que tu vas bien. Voici les activités pour la semaine. Tu vas continuer le travail sur les déterminants et réviser la notion de genre du nom (masculin et féminin). En mathématiques, tu feras essentiellement de la géométrie et tu réviseras les notions de semaine, jour, heure, minute. Je compte sur toi pour bien travailler.

Bonne semaine , Maîtresse

	Lundi 25 mai.	Mardi 26 mai.	Jeudi 27 mai.	Vendredi 28 mai.
Français Durée conseillée maximum 40 minutes	<u>Lecture/orthographe</u> <u>Le son [j]</u> Rappelle toi des différentes écritures du son en regardant les vidéos : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html Lis à voix haute la fiche son. Fais ensuite les exercices.	<u>Grammaire :</u> Tu vas poursuivre la découverte de la notion de déterminant. Relis la leçon sur les déterminants. Puis fais les exercices. Tu peux m'envoyer une photo de ton travail lorsque tu auras terminé.	<u>Grammaire :</u> Tu vas revoir la notion de masculin et de féminin des noms. Avant de commencer, regarde cette vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-genre-feminin-et-masculin.html Lis la leçon que je t'ai envoyé. Puis réalise les exercices 1 et 2 sur le genre du nom.	<u>Orthographe/grammaire:</u> Tu vas apprendre à construire le féminin des noms : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-feminin-des-noms-1.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-feminin-des-noms-2.html Fais les exercices 3 et 4 sur le genre du nom. <u>Lecture à voix haute :</u> entraînement à la lecture texte 17
Calcul mental	<u>Table de 5 dans le désordre :</u>	Observe chaque suite puis	<u>Multiplier par 10.</u>	<u>Multiplier par 10 :</u>

<p>Durée conseillée maximum 5/10 minutes</p>	<p>Complète les cases en haut de la page 96 : $3 \times 5 =$; $8 \times 5 =$; $9 \times 5 =$; $2 \times 5 =$ $4 \times 5 =$...</p> <p>Complète les cases en haut de la page 97 Puis, En 35, combien de fois 5 ? 7 fois. En 40, 20, 50, 25 , 30...</p>	<p>complète là avec les 5 nombres suivants : 152, 162, 172.... 85, 80, 75... 6,9,12... 8, 12, 16...</p>	<p>Complète les cases en haut de la page 94 : Multiplications à trous : Exemple : ... $\times 10 = 90$, ici 9.</p> <p>.... $\times 10 = 30$... $\times 10 = 150$ $\times 10 = 630$... $\times 10 = 260$... $\times 10 = 450$</p>	<p>Complète les cases en haut de la page 95 « Combien de fois 10 dans 80 ? 8 »</p> <p>Combien de fois 10 dans... 60 ? 90 ? 50 ? 120 ? 540 ?</p>
<p>Pause</p>	<p>Tu as le droit à une pause bien méritée pour t'aérer l'esprit !</p>			
<p>Dictée flash Durée maximum conseillée 15 minutes</p>	<p>Dictée de mots 1</p>	<p>Dictée de phrase 2</p>	<p>Dictée de phrase 3</p>	<p>Dictée de phrase 4</p>
<p>Mathématiques</p> <p>Durée maximum conseillée 30 minutes</p>	<p><u>Géométrie</u></p> <p>Aujourd'hui, tu vas apprendre à tracer un triangle rectangle.</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html</p> <p>Rappelle toi un triangle rectangle a un angle droit. Pour bien les tracés, tu vas devoir utiliser ton équerre (ou si tu n'en as pas, tu peux</p>	<p><u>Géométrie :</u></p> <p>Tu vas apprendre à reconnaître un carré et un triangle en utilisant grâce à leurs propriétés géométriques. Pour les découvrir, regarde cette vidéo :</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/les-proprietes-du-carre.html</p> <p><u>Sur ton fichier :</u> à ton tour de reconnaître les</p>	<p><u>Grandeurs et mesures:</u></p> <p>Tu vas continuer le travail sur les minutes, les heures, les jours et les semaines sous forme de jeux :</p> <p>- avec l'horloge que tu as fabriquée : rappelle toi du rôle de chaque aiguille. « Au cours d'une journée et d'une nuit, l'aiguille des heures effectue deux tours de cadran ; combien d'heures se sont écoulées ? » 24 heures. « Quel nom donne-t-on à une durée de 24 heures ? » 1 jour</p>	<p><u>Grandeurs et mesures</u></p> <p>Hier, tu as découvert les relations entre les jours, les semaines, les heures, les minutes.</p> <p>Tu es prêt pour faire les exercices 1, 2 et 3 p 97</p> <p><u>Révisions :</u> Exercice 4 p 93 Exercice 3 p 95 Exercice 4 p 97</p>

	<p>utiliser celle du matériel page D).</p> <p><u>Sur ton fichier :</u> exercices 1 et 2 p 87</p>	<p><i>carrés et les rectangles, n'oublie pas d'utiliser tes outils (règle et équerre)</i> exercices 1 et 2 p 95</p>	<p>- Jeu avec un chronomètre : <i>Un adulte va chronométrer avec sa montre ou son portable une durée de 1 minute. De ton côté, dans ta tête, tu vas compter sans te presser.</i> 1 minute = 60 secondes</p> <p>- Trouve un maximum d'activités dont la durée s'exprime en jours, puis en heures, puis en minutes. <i>Exemple : un séjour en vacances dure une semaine , une séance de cinéma dure un peu plus d'une heure, le brossage des dents dure 3 minutes.</i></p>	
Petits problèmes du jour	Problème 1	Problème 2	Problème 3	Problème 4
Bravo ! Tu as bien travaillé !				
Jeux interactifs	<p><u>Maths</u> Les figures géométriques https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/figures-geometriques.php Tous les niveaux</p> <p><u>Grammaire :</u> Les déterminants : regarde la vidéo : https://www.clicmaclasse.fr/le-determinant/</p>	<p><u>Maths</u> Les propriétés géométriques https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/proprietes-figures-geometriques.php Uniquement le niveau 1</p> <p><u>Grammaire :</u> Les déterminants : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant_ex04.html</p>	<p><u>Maths</u> Lire l'heure https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php Niveaux 1 , 3 et 5</p> <p><u>Grammaire :</u> Le genre du nom : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex01.html</p>	<p><u>Maths</u> Lire l'heure https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php Niveaux 2 , 4 et 6</p> <p><u>Grammaire :</u> Le genre du nom : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex03.html https://www.clicmaclasse.fr/a</p>

	https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant_ex02.html	https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant_ex05.html		ctivites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex04.html
--	---	---	--	--