

# ORTHOGRAPHE

## Les homophones grammaticaux : c'est / s'est

### LEÇON :

*C'est* une sorcière !



Elle *s'est* envolée ?

*s'envoler*

*c'est* un + NOM  
une

il  
elle  
on *s'est* + VERBE

✓ *c'est* est souvent suivi d'un groupe du nom

✓ *s'est* accompagne toujours un verbe.

Il sert à montrer.

Il est formé avec le pronom réfléchi : se.

### EXERCICES :

1. Remplace les mots soulignés par *c'est*.

◆ Voici le journal d'hier.

→ \_\_\_\_\_

◆ Regarde mon livre.

→ \_\_\_\_\_

◆ Montre-moi la sortie.

→ \_\_\_\_\_

◆ Voilà le vent qui se lève.

→ \_\_\_\_\_

◆ Voici une grenouille verte.

→ \_\_\_\_\_

2. Complète ces phrases par *c'est* ou *s'est*.

a. \_\_\_\_\_ une belle soirée.

d. Elle \_\_\_\_\_ endormie.

b. Il \_\_\_\_\_ remis à courir.

e. Ma sœur \_\_\_\_\_ levée.

c. \_\_\_\_\_ un œuf de caille.

f. \_\_\_\_\_ un petit bureau.

3-

Dans chaque colonne, choisis un groupe de mots. Ecris-le ensuite dans une phrase.

Ex : Je sais que c'est lui qui a encore fait des bêtises !

c'est toi  
c'est vous  
c'est lui  
c'est elle

s'est lavé  
s'est vidé  
s'est rendu  
s'est mis

c'est le chat  
c'est haut  
c'est lourd  
c'est gentil

A large grid of graph paper with 15 columns and 15 rows, intended for writing a sentence using the chosen words.