

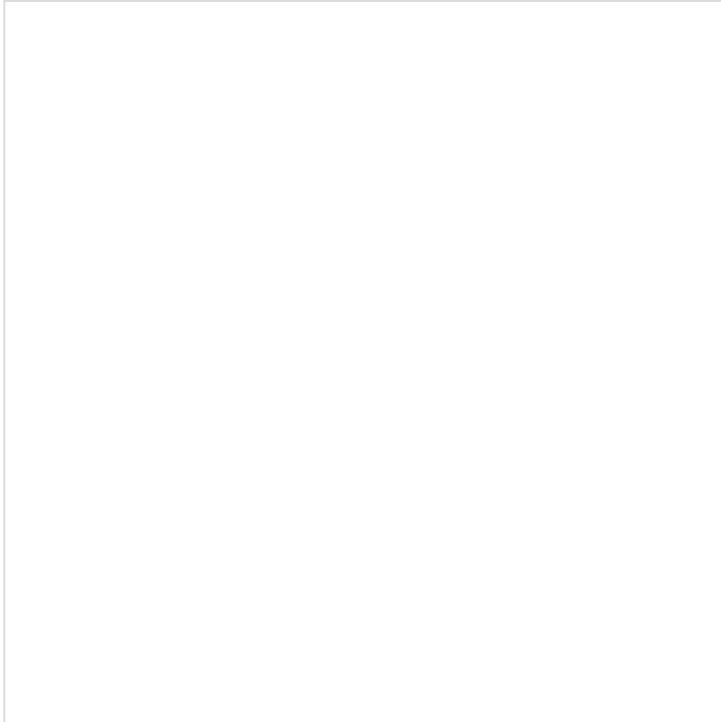
# Une petite chenille...

le temps qui passe

MATHILDE MICARD 18 MAI 2020 12H01

Un album à découvrir en vidéo

Pour faire marcher ta mémoire...



## La chenille qui fait des trous - vocabulaire (jeu de memoire)

de Quem vai ler pra mim?

YOUTUBE

PS / MS : sciences : grâce à lecture du livre, retrouve les transformations des chenilles

**DECOUVERTE DU MONDE - PETITE SECTION**

Les chenilles qui font des trous

IMAGES SEQUENTIELLES

**CONSIGNE** : Colle les images dans le bon ordre.

**Chenille\_images\_sequentielles.pdf**  
Document PDF  
PADLET DRIVE

Un petit jeu de dés...

**LE JEU DES CHENILLES**

- Imprimer la page 2 (tête de la chenille).
- Imprimer le nombre de pages 3 souhaité.
- Assembler les pages.
- Imprimer les jetons de la page 4 sur des feuilles de couleur afin d'économiser l'encre, les découper, après les avoir éventuellement plastifiés. Il est possible d'utiliser des jetons de jeux du commerce.

A tour de rôle, chaque joueur lance un dé et prend le nombre d'anneaux correspondant aux points indiqués et les place sur sa chenille. On peut choisir d'arrêter le jeu après X lancers de dés et comparer la longueur des chenilles ou attendre qu'un joueur termine sa chenille.

Variantes :

- Utiliser des dés +3 +2 +1 -1 -2 -3 : l'enfant ajoute ou retire des anneaux à sa chenille.
- Numérotter les anneaux pour les placer dans l'ordre numérique,
- Ecrire des lettres sur les anneaux pour reconstituer un mot, le prénom, l'ordre alphabétique...

<http://lamaternelledemoustache.net/> - JT

**chenille\_jeu.pdf**  
Document PDF  
PADLET DRIVE

comparer les longueurs

## BATAILLE DE CHENILLES

Imprimer et plastifier les cartes. Il est possible de jouer avec un nombre limité de couleurs.

Toutes les cartes sont distribuées aux joueurs, faces cachées. Les joueurs retournent en même temps la première carte de leur paquet. Celui qui a la chenille la plus longue remporte les cartes retournées !

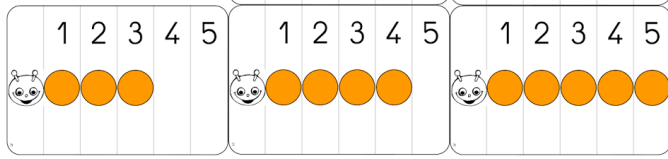
Si deux chenilles sont de longueur identique, il y a «bataille de chenilles», les joueurs retournent alors une deuxième, voire une troisième carte...

### Variantes :

- Ne jouer qu'avec certaines couleurs.
- Ne distribuer qu'une partie des cartes, et laisser une "pioche"
- Utiliser les cartes en jeu classique des "7 familles"

Exemple : "Dans la famille des chenilles jaunes, je voudrais la chenille à 4 anneaux"

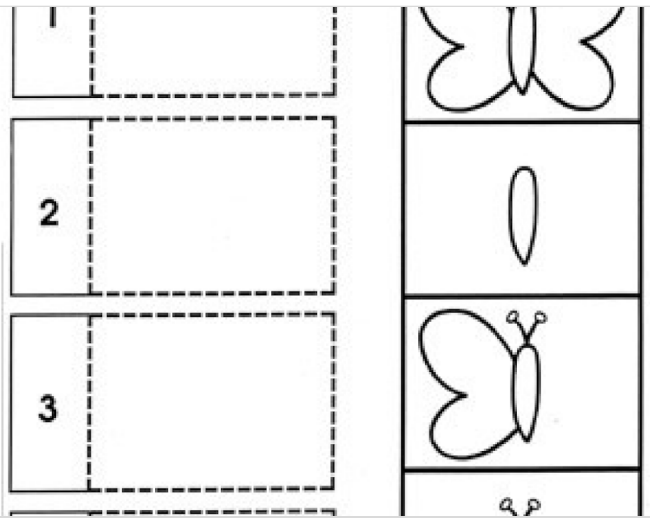
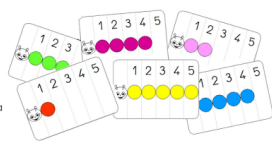
<http://maternelle-demosoutache.net/>



### chenilles\_bataille1.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

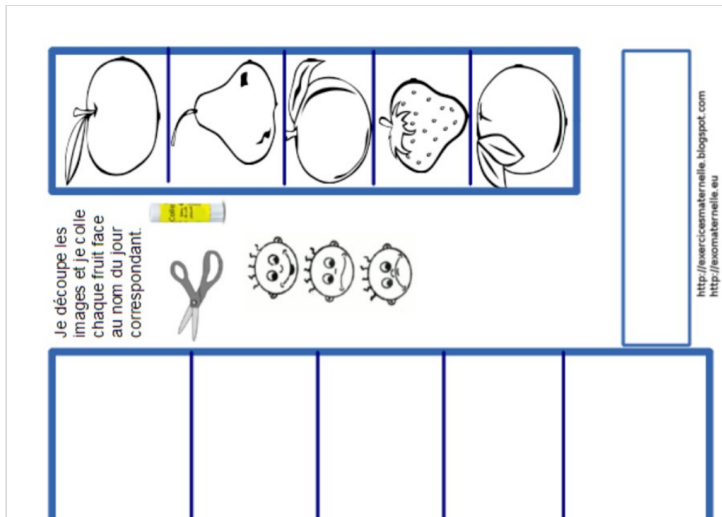


### apprendre\_\_dessiner\_un\_papillon.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

TPS, PS MS : pour apprendre les jours de la semaine

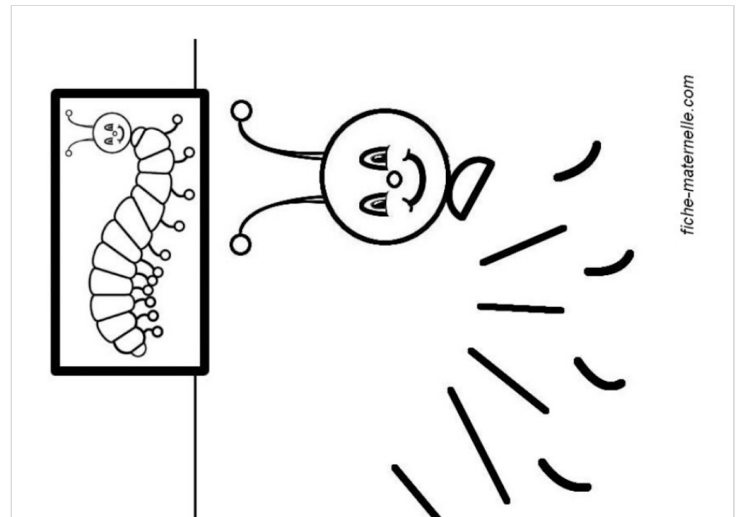


### jours\_de\_la\_semaine.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

PS : pour revoir les traits courbes



### chenille\_\_terminer\_ps.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

**Dessin tous niveaux : pour les plus audacieux...**

**Lecture**

chercher les différences



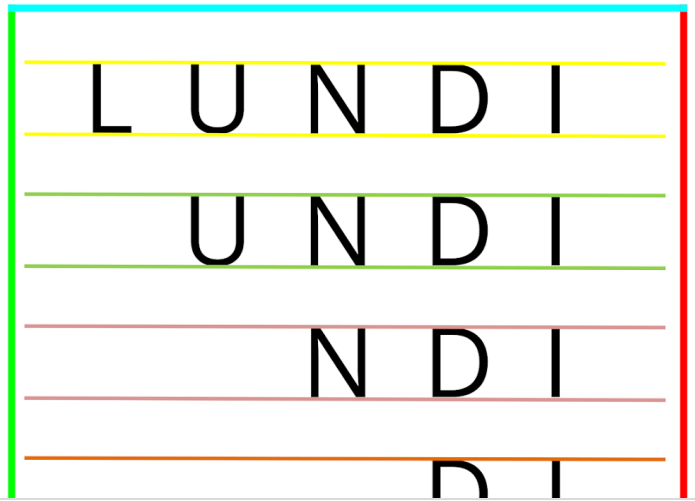
LES PAPILLONS : Trouve les 5 différences entre ces deux dessins.  
Fais une croix sur les choses qui ne sont pas identiques sur le dessin de droite.



**papillons\_5\_différences1.pdf**

Document PDF

PADLET DRIVE



**Ecrire\_les\_jours\_de\_la\_semaine\_Script.pdf**

Document PDF

PADLET DRIVE

## MS reconnaître les jours de la semaine

Attention les étiquettes sont dans un fichier à part...

**MS : PRÉ-LECTURE**

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Consigne :** Découpe les étiquettes et colle le nom du jour sous l'illustration correspondant à ce qu'a mangé la chenille ce jour-là.


**valid\_jour\_sem\_MS.pdf**

Document PDF

PADLET DRIVE

## MS : reconnaître des mots cachés ...

A	U	O	P	R	N	G	G	J	R	M
M	L	U	N	D	I	V	M	E	O	V
S	A	R	F	I	N	M	D	U	S	E
A	U	P	O	M	E	A	I	D	E	N
M	N	A	G	A	Z	R	A	I	M	D
E	E	G	R	N	A	D	E	O	N	R
D	R	E	I	C	R	I	T	I	O	E
I	T	U	S	H	F	T	T	R	I	D
R	M	I	M	E	R	C	R	E	D	I
U	K	M	E	R	D	R	E	D	I	T

**mots\_meles.pdf**

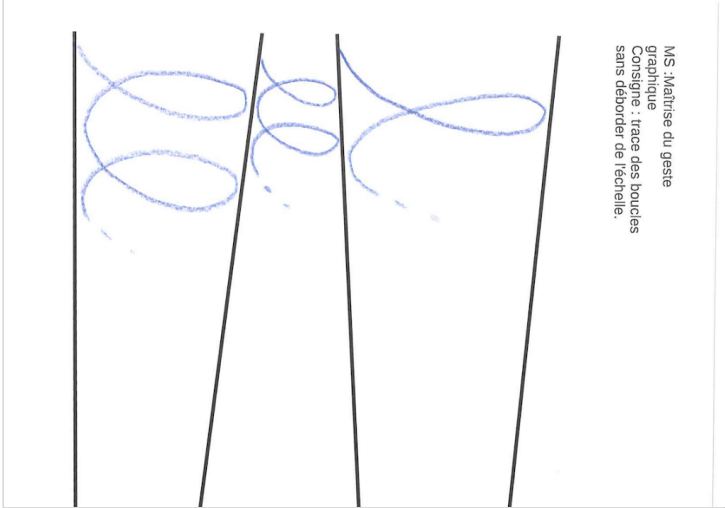
Document PDF

PADLET DRIVE

## Apprendre à écrire les jours de la semaine (MS)

## Maitrise du geste

les boucles en MS: attention à bien rester entre le sol et le plafond



MS : Maîtrise du geste graphique  
Consigne : trace des boucles sans déborder de l'échelle.

**boucles\_croissantes.pdf**

Document PDF  
PADLET DRIVE

MARDI	LUNDI	JEUDI	SAMEDI
VENDREDI	DIMANCHE	MERCREDI	

MARDI	LUNDI	JEUDI	SAMEDI
VENDREDI	DIMANCHE	MERCREDI	

MARDI	LUNDI	JEUDI	SAMEDI
VENDREDI	DIMANCHE	MERCREDI	

MARDI	LUNDI	JEUDI	SAMEDI
VENDREDI	DIMANCHE	MERCREDI	

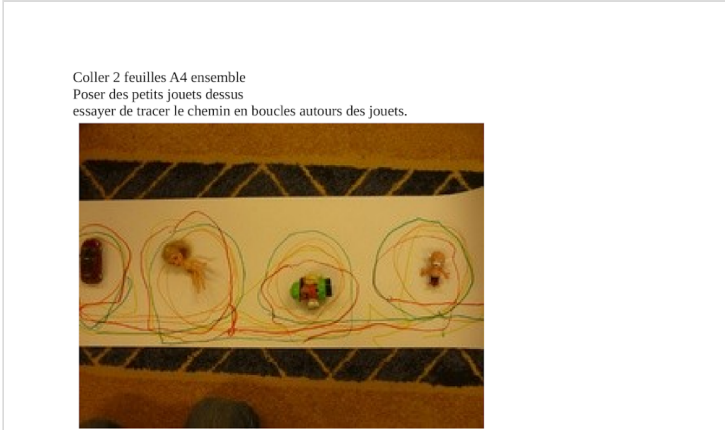
MARDI	LUNDI	JEUDI	SAMEDI
VENDREDI	DIMANCHE	MERCREDI	

**etiquettes\_script\_pr\_lecture.pdf**

Document PDF  
PADLET DRIVE

**maitrise du geste : PS et TPS**

sur une bande de papier, par exemple deux feuilles A4 collées ensemble, on place de petits jouets et on entoure en faisant des boucles.



**ateliers\_boucles.pdf**

Document PDF  
PADLET DRIVE

PS dessiner une chenille

TPS/PS  
Algorithme  
Colle une gommette dans chaque rond en continuant le rythme  
Sur la première chenille  
Colorie la deuxième chenille en alternant deux couleurs, dessine les yeux de la chenille et ses antennes sur le premier ou le dernier rond.  
Trace ses pattes

**colorie\_lesanneaux\_de\_la\_chenilles\_algorithme\_PS.pdf**

Document PDF  
PADLET DRIVE

Un documentaire sur la vie des papillons.

Etiquettes MS reconnaître les jours de la semaine



Naturimages - Papillons  
de Univers Kids

YOUTUBE

### Travail d'evan suite

Je découpe les images et je colle chaque fruit face au nom du jour correspondant.

LUNDI	
MARDI	
MERCREDI	
JEUDI	
VENDREDI	

EVAN 20/05/20  
http://www.casema.com

Impeccable! — MATHILDE MICARD

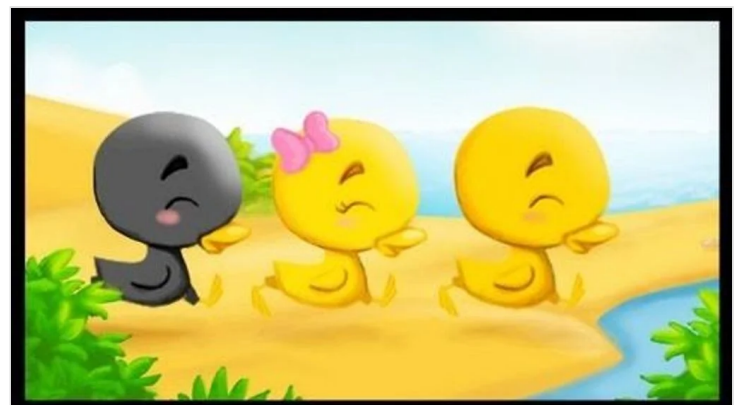
E Z D A C B	J Z I F H G
O Z N K	T Z Q P

Jeux-Doodle-Alphabet.pdf

Document PDF

WWW.ENMATERNELLE.FR

### pour réviser les jours de la semaine en chanson



La semaine des canards

de Monde des Titounis

YOUTUBE

### Le travail d'evan

MS : PRÉ-LECTURE

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : 20/05/20

Consigne : Découpe les étiquettes et colle le nom du jour sous l'illustration correspondante à ce qui a mangé la crennelle ce jour-là.

	LUNDI		VENDREDI
	MARDI		SAMEDI
	MERCREDI		DIMANCHE

### La chanson du facteur

On l'a regardé plusieurs fois — EVAN



**Le facteur n'est pas passé - Comptine pour apprendre les jours de la semaine - Titounis**

de Monde des Titounis

YOUTUBE

Travail de Mia

MS : PRÉ-LECTURE

Prénom : Mia Date : MERCREDI 27 MAI 2020

Consigne : Découpe les étiquettes et colle le nom du jour sous l'illustration correspondant à ce qu'a mangé la chenille ce jour-là.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE	

Super! J'espère que tu as bien aimé cette histoire.

— MATHILDE MICARD

Travail Mia (suite)

The top sheet is a butterfly coloring page with instructions in French: 'COULEZ VOTRE PAPILLON - BUTTERFLY COLORING', '1. COULEZ le corps (rouge) et les ailes (bleu et vert)', '2. COULEZ le nez (orange) et les yeux (bleu)', '3. COULEZ les yeux (bleu) et les antennes (noir)', '4. COULEZ les yeux (bleu) et les antennes (noir)'. The bottom sheet is a tracing guide with four steps: 1. A vertical line, 2. A vertical line with a small loop at the top, 3. A butterfly shape with wings, 4. A complete butterfly shape with wings and antennae.

Une petite erreur: l'œuf vient avant la petite chenille

— MATHILDE MICARD

Mia

The top sheet shows handwriting practice with the name 'Mia' written at the top and several rows of wavy lines for tracing. The bottom sheet has a drawing activity: 'Termine la couverture du pot et le bord de la tartine.' Below this are tracing lines and a drawing of a knife and a fork with the instruction 'Dessine la lame des couteaux... et termine les cuillères.' There is also a small drawing of a pie.

