

Vendredi 10 avril

<p>Rituels : Mathématiques</p> <p>Compétence: connaître ses tables de division</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-division.php</p>	20'
<p>Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée de mots</p> <p>-Dictée des derniers mots invariables appris sur le cahier du jour</p> <p>cm1 (alors assez aussitôt beaucoup cependant dehors déjà dessous ensuite)</p> <p>cm2 liste 12</p> <ul style="list-style-type: none">- dictée de nouveaux mots à écrire sur ardoise puis sur la feuille du petit classeur rangé en orthographe cm2 liste 13 très trop vers voici voilà volontiers vraiment voilà	20'
<p>Français</p> <p>ORTHOGRAPHE</p> <p>Compétence : distinguer les homophones s'est c'est sais sait</p> <p>1) lecture de la leçon (je demande juste de lire la leçon ci-dessous)</p> <div data-bbox="111 739 1236 1881" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>C'est / ces / s'est / ses / sais / sait</p><p>c'est / ces / s'est / ses / sais / sait sont des homophones, mais ils n'ont ni la même orthographe ni la même utilisation :</p><p>c'est => pronom démonstratif (ceci/cela)+ verbe être Peut être suivi d'un nom, d'un pronom ou d'un adjectif :</p><p>C'est un vélo. C'est lui! C'est joli!</p><p>ces => déterminant démonstratif est suivi d'un nom au pluriel</p><p>ses => déterminant possessif S'emploie devant un nom au pluriel (rappel : en français le possessif varie en fonction du nom qu'il détermine, pas du possesseur!)</p><p>Se place après un nom ou un pronom sujet</p><p>sais => verbe savoir, présent de l'indicatif 1re & 2e personnes du singulier</p><p>sait => verbe savoir, présent de l'indicatif 3e personne du singulier</p><p>s'est => pronom réfléchi + verbe être</p><p>Ces pommes sont délicieuses. Il s'est endormi. Maggy s'est regardée dans le miroir. Il écoute ses disques. Je sais nager. Paul sait toujours bien ses leçons.</p></div> <p>2) exercices</p> <p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-1/exercice-francais-173.php</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/s_est-c_est-sais-sait.php</p>	20' 30'

<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : diviser avec un reste ex 25 et 26 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 4 lettres par exercice)</p> <p>Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux ,, ex 4 p 200 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 5 lettres)</p> <p>exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206)</p>	15'	
<p>Mathématiques cm1</p> <p>Compétence: Passer de l'écriture fractionnaire aux décimaux</p> <p>1) découverte cherchons p 40 regarder https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html</p> <p>2) lire la leçon p 40 regarder https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-et-lecriture-a-virgule-des-nombres-decimaux-2-avril (5minutes 27 à 13'20 minimum)</p> <p>3) entraînement ex 1 et 2 p40 oral (minimum)</p> <p>(correction p 40)</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Compétence: comparer et ranger des nombres décimaux</p> <p>ex 18 et 19 p 43 sur le cahier du jour (minimum)</p> <p>ex 20 p 43 + http://www.exercice.fr/cm2/calcul-numeration/comparer-les-nombres-decimaux/comparer-les-nombres-decimaux-1-1316.html (maxi)</p>	30'
DEJEUNER 12H00-13H30		
<p>Français Production écrite</p> <p>Compétence Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe</p> <p>.(jet correction du texte de production écrite de lundi)</p>	30'	
<p>Lecture</p> <p>compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension</p> <p>1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 Des enfants au fil du temps p 5 et 8 cm2 chap 7</p> <p>2 questions de compréhension cm 1 ex 1 et 2 (minimum) vous pouvez répondre sur la feuille donné le vendredi 13 mars .</p> <p>Cm2 je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé)</p> <p>. Fiche F8 A chap 7 questions 123 (mini) .</p>	30 45	

<p>Langue vivante –Anglais cm1 Anglais au cm 1 WEEKDAYS Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais Activité 1 Je lis ma leçon. INTRODUCING MYSELF p10 THE ORIGIN OF THE WEEKDAYS p11 THE WEEKDAYS SONG p12 (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur recueil p10 à 12) (Lire et regarder les pages 10 à 12) Il faut connaître les jours de la semaine Activité 2 Je réalise un exercice Fiche Matériel 4 THE 12 MONTHS OF THE YEAR p 7 Il faut connaître les mois</p> <p>Activité 3 Je réalise un exercice interactif. (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1) I remember p 25 (refaire) à 29 vol 1 livre numérique Module 2 >I remember (Je me souviens) - Se présenter p25 à The twelve months of the year - Les douze mois de l'année p29</p> <p>cm 2 Langue vivante –Pays et langue - Country and language Activité 1 Je lis ma leçon LES PRONOMS PERSONNELS Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur recueil p 8)</p> <p>Activité 2 Je réalise un exercice interactif. - I discover the culture and geography of London (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1) M1S2A6 - Je découvre la culture et la géographie de la langue - I discover the culture and geography of London 1/3 jusqu'à M1S2A6 - Je découvre la culture et la géographie de la langue - I discover the culture and geography of London 3/3 de p 19 à 21 Activité 3 Je réalise un exerciceDISCOVERING LONDON Dans l'onglet Anglais, cliquer sur fiches matériels fiche outils 4 p 7 (faire les exercices à l'oral)</p>	40'
<p>MUSIQUE Vous pouvez revoir les chants appris Ecoute musicale sur la musique au début des temps modernes : la renaissance Fiche à lire en écoutant une musique de Clément Janequin: (envoyé)</p>	

Renaissance : la polyphonie

<https://www.youtube.com/watch?v=ceS9-RUpzXQ>

Ou taper sur you tube Le chant des oiseaux - Clément Janequin