

Lundi 25 mai 2020

		Temps
<p>Français Production écrite petits sujets de rédaction Compétence Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</p> <p>Lecture des consignes sur la fiche blason et compléter un brouillon sur le blason de confinement</p> <p>Pour la correction, dans un premier temps, je soulignerai les erreurs . Les enfants essaieront de se corriger (ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire) . Ils enverront le 2ème jet à la fin de la semaine.</p>		30'
<p>Etude de la langue orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée dictée flash 1 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte .</p> <p>La <u>voiture électrique</u> deviendra <u>bientôt</u> une véritable <u>révolution</u> car elle sera <u>intelligente</u></p>		10'20'
<p>Compétence : conjuguer au futur 1) Relire la leçon C6 futur simple 2) Entraînement cm1 (livre outils pour le Français) cm1 ex 10 p 81 sur le cahier du jour) (min) cm2 (livre outils pour le Français) cm2 ex 7 p 71 sur le cahier du jour) (min) https://www.lnstitut.com/exercice-francais-conjugaison-futur-etre-entrainement.html&serno=1&mc=1 (cm1) https://www.ortholud.com/conjugaison/futur/phrase_1.php (cm2)</p>		45'
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 9 p 202 (min 5 lettres) Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux avec retenue ,, ex 19 et 20 p 201 (livre outils pour les maths cm2) exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206)</p>		15'
<p>Mathématiques cm1 Compétence: comparer et ranger des nombres décimaux ex 12 p 47 à l'oral ou sur le cahier de brouillon ex 11 p 47 sur le cahier du jour</p>	<p>Mathématiques Compétence: Calculer un quotient décimal 1) lecture leçon p 84 2) ex1 et 2 p 84 sur le cahier de brouillon (minimum 5 nombres par exercice) ex 15 p 83 (mimum)</p>	30'
DEJEUNER 12H00-13H30		
<p>HISTOIRE La révolution</p> <p>Séance 6 Pourquoi a-t-on décidé de se débarrasser du roi en 1792 ? 1 ° Rappel Que s'est-il passé et quels sont les événement de 1789 ? lecture des leçons 1 et 2 finir compléter la fiche ou lire leçon 3 sur Pourquoi a-t-on décidé de se débarrasser du roi en 1792 ?</p>		
<p>Lecture compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension 1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 Louise au XIXème siècle p 25 à 28</p>		30 45'

<p>cm2 Le journal d'une enfant pendant la Grande Guerre:année 1914 2 questions de compréhension cm 1 questions sur la partie compréhension 12 (mini) et 3 cm2 questions 456</p>	
<p>Langue vivante –Anglais cm1 Anglais au cm 1 Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais Activité 1 Je relis ma leçon. Module 3 - Semaine 1 - Atelier 6 - Activité 2 WHAT'S YOUR FAVOURITE COLOUR ? Activité 2 Je réalise un exercice interactif. (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 2) vol 1 livre numérique p 55 à 58 p55 Anglais au CM1 - Volume 1Module 3 > Presentations - Présentations Meet new people - Rencontre de nouvelles personnes à p 58 Module 3 > The family - La famille The family tree - L'arbre généalogique</p> <p>cm 2 Langue vivante – Activité 1 Je lis ma leçon recueil des documents Module 2 Semaine 1 Atelier 2 Activité 2 VISIT TO AMERICA p10 et LE GENRE DES NOMS 11 Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur recueil p 9) Activité 2 Je réalise un exercice interactif (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1) de p 43 à 50 Anglais au CM2 - Volume 1 Module 2 > Bienvenue en Amérique (1) - Welcome to America M2S1A2 Activité 1 - Je me souviens des consignes - I remember instructions 1/2</p> <p>En lien avec fiche outil : fiche outils 10 et 11 VISITING AMERICA p 19 MONUMENTS OF AMERICA p 21</p>	40'

Mardi 26 mai

<p>9h00 9h20 Rituels :lecture voir mieux lire plus vite Compétence: Lecture accélérer la reconnaissance visuelle, apprendre à lire plus vite, compréhension de texte Compréhension de l'implicite aller sur internet sur le lien suivant cm1 et cm2 https://www.ortholud.com/lecture-gorille.html</p>	20'
<p>Etude de la langue orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée dictée flash 2 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte .</p>	10'

Les <u>voitures</u> de demain <u>transmettront</u> à leur <u>utilisateur</u> différentes <u>informations</u> grâce à des <u>capteurs</u> .		
Français grammaire Compétence : l'attribut du sujet 1) relire la leçon G15 2) Entraînement : cm1 ex 8 p 27 (outils pour le français) CM2 ex 4 p 27 (outils pour le français) + https://www.lnstitut.com/exercice-francais-grammaire-attribut-sujet-reperer.html		30'
Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 10 et 11p 202 Cm2 Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux avec retenue ,, ex 21 p 201 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 3 nombres par lettre) exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206)		15
Mathématiques cm1 Compétence: Je résous des problèmes ex 1 ,et 3 p 50 sur le cahier du jour	Mathématiques Compétence: Calculer un quotient décimal 1) relecture leçon p 84 ex 3 et 4 p 84 sur le cahier du jour (minimum) ex 5 p 84	30' 40'
DEJEUNER 12H00-13H30		
Sciences : Le système solaire Séance 4 : De quoi sont composées la Terre et les autres planètes? 1 Les types d'astres (regarder) https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/le-systeme-solaire/les-types-dastres.html 2 <u>Les planètes rocheuses et gazeuses</u> (à écrire à la suite de la leçon)		30 45'
Les quatre premières planètes ont un sol rocheux:ce sont des planètes telluriques (ou rocheuses). Les quatre suivantes sont composées de gaz, elles n'ont pas de sol, ce sont les planètes gazeuses.Elles sont plus grosses que les premières.(coller illustration 1)La Terre est appelée la planète bleue à cause de l'eau liquide qui recouvre la majorité de sa surface. Cela s'explique par sa position, ni trop proche ni trop éloignée du soleil. (coller illustration2)La température à sa surface(ni trop chaude ni trop froide), l'eau sous forme liquide et son atmosphère ont permis l'apparition de la vie.		
Fiche élève la composition des planètes à coller fiche système solaire p 12		

Vendredi 29 mai

<p>Rituels : Mathématiques</p> <p>Compétence: résoudre des problèmes</p> <p>http://www.exercice.fr/cm1/ probleme/resoudre-un-problme-avec-multiplication/les-billes-de-frederic-1578.html cm1</p> <p>http://www.exercice.fr/cm2/ probleme/resoudre-un-probleme-avec-multiplication/les-chocolats-de-nicolas-1616.html cm2</p>		20'
<p>Etude de la langue orthographe</p> <p>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p>dictée flash 2 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte .</p> <p>Elle aura quand même besoin d'un <u>conducteur</u>, mais elle se <u>pilotera</u> toute seule.</p>		10'
<p>Français</p> <p>ORTHOGRAPHE</p> <p>Compétence : les noms en –ail, -euil, -eil</p> <p>1 relire la leçon O20</p> <p>2 exercices 6 et 7 p 147 sur le cahier du jour</p>	<p>ORTHOGRAPHE</p> <p>Compétence : les noms commençant par ac-, af-, ap-, nef-, of-</p> <p>1 Relire la leçon O21</p> <p>2 exercices 6 et 7 97 livre français outils pour le français cm2</p>	20' 30'
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre</p> <p>ex 12 p 202</p> <p>Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux avec retenue ,, ex 22 p 201 (livre outils pour les maths cm2)</p> <p>(minimum 3 lettres)</p> <p>exercices à faire sur l'ardoise</p> <p>(correction p 206)</p>		15'
<p>Mathématiques cm1</p> <p>Compétence: Je résous des problèmes</p> <p>ex 10 et 11 p 51 sur le cahier du jour</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Compétence: Calculer un quotient décimal</p> <p>1) relecture leçon p 84</p> <p>2) ex 6 p 85 sur le cahier du jour</p> <p>(minimum)</p> <p>ex 7 p 85</p>	30'
<p>DEJEUNER 12H00-13H30</p>		
<p>Français Production écrite</p> <p>Compétence Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe</p> <p>(jet 2 correction du texte de production écrite de lundi) le blason du déconfinement</p>		30'
<p>Lecture</p> <p>compétence :lecture à haute voix et questions de compréhension</p> <p>lire à haute voix un paragraphe entier</p> <p>cm 1 Louise au XIXème siècle</p> <p>cm2 Le journal d'une enfant pendant la Grande Guerre:année 1915</p>		

Langue vivante –Anglais	40'
MUSIQUE Vous pouvez revoir les chants appris Ecoute musicale La conseillère pédagogique des Deux Sèvres en musique propose une écoute musicale sur une musique provenant de la Révolution : la Marseillaise Je vous donne le lien du padlet http://padlet.com/rituelmusique79/lamarseillaise	