

Semaine 8 du lundi 18 mai au 19 mai

orthographe	18/05/20	Apprendre les mots de la dictée 16 (fiche 24)
-------------	----------	---

Lundi 18 mai 2020

	Temps
<p>Français Production écrite petits sujets de rédaction</p> <p><u>Compétence</u> Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</p> <p><u>Pour apprendre à décrire</u></p> <p>Consigne : Comme d'habitude tu choisis qu'une seule consigne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour parler de soi... • Le meilleur film que j'aie vu, c'est... parce que... • Ma saison préférée ... parce que... • Ce qui me fait le plus peur ... parce que... • Ce qui me rend triste, c'est... parce que... • Le cadeau qui m'a fait le plus plaisir, c'est... parce que... • Le cadeau que je rêve de recevoir, c'est ... parce que... • Mon plat préféré, c'est ... parce que... • Mon sport préféré, c'est ... parce que... • Mon livre préféré, c'est ... parce que... • Mon animal préféré, c'est... parce que... • Ce qui m'énerve le plus, c'est ... parce que... • Ce qui me rend heureux, c'est... parce que... • Ce qui me fait rire, c'est... parce que • Plus tard, j'aimerais être [métier] parce que... • Je trouve que je suis douée en... parce que... <p style="margin-top: 20px;">Pour la correction, dans un premier temps, je soulignerai les erreurs . Les enfants essaieront de se corriger (ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire) . Ils enverront le 2ème jet à la fin de la semaine.</p>	20' 30'
<p>Etude de la langue orthographe</p> <p>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p>dictée de mots de la dictée 16 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte les mots suivants Ensuite les mots sont à écrire à la suite de la fiche en orthographe</p> <p>Les mots seront à apprendre pour demain.</p> <p>La fiche dictée 24 (pour la classe ce sont les mots dictée 16)</p> <p>noms★ le conducteur l'utilisateur la révolution l'autorisation ★★ un kilomètre l'électronique ★★★ le capteur internet la génération</p> <p>verbes★ transmettre fonctionner ★★ s'installer ★★★ toucher</p> <p>Adjectifs★ intelligent ★★ électrique ★★★ autonome</p>	10'20'

mots invariables ★ bientôt ★★ peut-être		
<ul style="list-style-type: none"> Lecture : Une voiture intelligente Compétence Lecture et compréhension semaine 2 période 5 1) Lecture silencieuse et oralisée (sur fiche en pièce jointe) jour 1 1 p 1 Questionner à l'oral (pour les trois premières questions min) Expliquer les mots difficiles <p>Conjugaison Compétence : conjuguer au futur 1) Relire la leçon C6 futur simple 2) Entraînement exercice à l'oral jour 1 2 transposons le texte minimum 1^{er} paragraphe exercice sur le cahier du jour jour 1 3 (min) exercice jour 1 4 ou https://www.lnstit.com/exercice-francais-conjugaison-</p>		45'
Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 6 et 7 p 202 Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux estimer un ordre de grandeur ,,, ex 17 p 201 (livre outils pour les maths cm2) (mini 5 lettres)		15'
Mathématiques cm1 Compétence: comparer et ranger des nombres décimaux 1) relecture de la leçon p 46 2) ex 3 p 46 sur le cahier du jour 3) exercice interactif https://www.lnstit.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-comparer.html&serno=1&mc=1	Mathématiques Compétence: multiplier un nombre décimal par un nombre entier des nombres décimaux 1) relecture leçon p 82 2) ex 14 p 83 sur le cahier du jour (minimum) ex 15 p 83 (mimum)	30'
DEJEUNER 12H00-13H30		
HISTOIRE La révolution Séance 5 Pourquoi a-t-on décidé de se débarrasser du roi en 1792 ? 1 ° Rappel Que s'est-il passé et quels sont les événements de 1789 ? 2° relecture du diaporama et de la leçon 2 (comment s'est déroulée l'année 1789) 3) voir la vidéo suivante https://www.youtube.com/watch?v=6iLCNkUxJvo Commencer à compléter la fiche (dates et lexique) ou lire leçon 3 sur Pourquoi a-t-on décidé de se débarrasser du roi en 1792 ?		30'
Lecture compétence : Choisir un livre lecture à haute voix et questions de compréhension 1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 p à Des enfants au fil du temps Antoine sous la révolution cm2 Le journal d'un enfant pendant la Grande Guerre:année 1914 2 questions de compréhension cm 1 questions sur la partie histoire 12 (mini) et 3 cm2 questions 123		30 45'
Langue vivante –Anglais cm1 Anglais au cm 1 WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY? Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais Activité 1 Je relis ma leçon. WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY? Activité 2 Je réalise un exercice interactif. (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire)		40'

<p>(module 2)</p> <p>vol 1 livre numérique p 49 à 54</p> <p>p49 module 2 > The weather - La météo What is the weather like? - Quel temps fait-il ? 1/3</p> <p>à p 54 Anglais au CM1 - Volume 1 Module 2 > The weather - La météo Revising - Je révise</p> <p>cm 2 Langue vivante –</p> <p>Activité 1 Je lis ma leçon Des contes et légendes p9</p> <p>Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur recueil p 9)</p> <p>Activité 2 Je réalise un exercice interactif (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1)</p> <p>de p 40 à 42 M1S4A6 - Je comprends des contes et des légendes - I understand tales and legends 1/3 avec le recueil p 9 M1S4A6 - Je comprends des contes et des légendes - I understand tales and legends 3/3</p> <p>En lien avec fiche outil : fiche outils 9 (p 18) DISCOVERING TALES AND LEGENDS (page 42)</p>	
--	--

Mardi 19 mai

<p>9h00 9h20 Rituels :lecture voir mieux lire plus vite</p> <p>Compétence: Lecture accélérer la reconnaissance visuelle, apprendre à lire plus vite, compréhension de texte Compréhension de l'implicite</p> <p>aller sur internet sur le lien suivant cm1 et cm2 https://www.ortholud.com/comprehension-de-texte-ours-blanc.html</p>	20'	
<p>Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p>dictée de mots sur le cahier du jour</p> <p>Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible dicte les mots de la dictée 15)</p> <p>L'élève doit ensuite se corriger seul. Vous pouvez si vous voulez surveiller la correction</p>	10'	
<p>Français grammaire</p> <p>Compétence : l'attribut du sujet</p> <p>1) relire la leçon G15</p> <p>2) Entraînement : cm1 ex 6 et 7 p 27 (outils pour le français) (min 3 lettres par exercice)</p> <p>CM2 ex 5 et 7 p 27 (outils pour le français) (min 3 lettres par exercice)</p>	30'	
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 8 p 202 (min 5 lettres)</p> <p>Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux avec retenue ,, ex 18 p 201 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 3 nombres par lettre) exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206)</p>	15	
<p>Mathématiques cm1</p> <p>Compétence: comparer et ranger des nombres décimaux</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Compétence: multiplier un nombre décimal par un nombre entier des</p>	30' 40'

4) ex 9 et 10 p 47 sur le cahier du jour	nombre décimaux 3) ex16 p 83 sur le cahier du jour (3 lettres minimum)	
DEJEUNER 12H00-13H30		
<ul style="list-style-type: none"> • Sciences : Le système solaire , <p>Séance 3</p> <p>1 relecture de la leçon</p> <p>2 visionnage diapo sur les planètes (en pièce jointe)</p> <p>3 recherche d'information et jeu sur le site suivant</p> <p>https://education.francetv.fr/matiere/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/cinquieme/jeu/le-systeme-solaire</p>		30 45 '