

Semaine 7 lundi 11 mai au 15 mai

Grammaire	12/05	Revoir la leçon G11
orthographe	15/05/20	Apprendre les mots de la dictée 14 (fiche 21) et revoir O16
lecture		cm1 p 21 à 24 Antoine sous la Révolution cm2 p 3 à 6 Le journal d'une enfant pendant la premier guerre

Lundi 11 mai 2020

	Temps
<p>Français Production écrite petits sujets de rédaction</p> <p><u>Compétence</u> Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</p> <p><u>Tous élèves doivent envoyer cette semaine leur production écrite par mail, Ils doivent choisir une seule consigne et l'envoyer.</u></p> <p>Consigne : Quoi de neuf ? Explique ce que tu as fait pendant le confinement.</p> <p style="padding-left: 40px;">Pour la correction, dans un premier temps, je soulignerai les erreurs . Les enfants essaieront de se corriger (ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire) . Ils enverront le 2ème jet vendredi.</p>	20' 30'
<p>Etude de la langue orthographe</p> <p><u>Compétence</u> : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p>dictée FLASH 2</p> <p>La fiche dictée 23 (pour la classe ce sont les mots dictée 15)</p> <p>Semaine 1 période 5 : Les JO en 2020</p> <p><u>Compétence Lecture et compréhension</u> semaine 1 période 5</p> <p>1)Lecture silencieuse et oralisée (sur fiche en pièce jointe) jour 1 1 p 1</p> <p>Questionner à l'oral (minimum questions 123)</p> <p>Expliquer les mots difficiles</p>	10'20'

<p>Conjugaison Compétence : conjuguer au futur</p> <p>1) Transposons le texte 2 paragraphes oral</p> <p>2) Leçon sur le futur les verbes du 1er groupe regarder https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html</p> <p>3) Entraînement ex je m'exerce seul sur cahier de brouillon (min 3 phrases) ou https://www.lnstitut.com/exercice-francais-conjugaison-futur-premier-groupe-simple-entrainement.html&serno=1&mc=1</p>	45'	
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex1 et 2 p 202 (minimum 5 nombres par exercice)</p> <p>Cm2 additionner des nombres décimaux avec retenue ,, ex 12 et 13 p 200 (livre outils pour les maths cm2)</p>	15'	
<p>Mathématiques cm1</p> <p>Compétence: placer intercaler encadrer des nombres décimaux</p> <p>1) découverte : cherchons p 44</p> <p>2) lecture de la leçon p 44</p> <p>3) ex 1 et 2 p 44 oral ex3 p 44 (oral et maximum)</p> <p>exercice interactif https://www.lnstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-droite-numerique.html&serno=1&mc=1 (maximum)</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Compétence: soustraire des nombres décimaux</p> <p>1) relire la leçon je retiens p 80</p> <p>2)ex 10 p 81 sur le cahier du jour (minimum) ex 11 p 81 (maximum)</p>	30'
DEJEUNER 12H00-13H30		
<p>HISTOIRE La révolution</p> <p>Séance 4 Les événements de 1789 suite</p> <p>1 ° Rappel Que s'est-il passé et quels sont les événement de 1789 ?</p> <p>2° Relecture du diaporama (envoyé dans la liste des documents)</p> <ul style="list-style-type: none"> coller les événements sur la frise chronologique <p>3) Compléter la fiche ou lire leçon 2 sur Comment s'est déroulé 1789 ? (écrire la leçon ou la lire)</p>		
<p>Lecture</p> <p>compétence : Choisir un livre lecture à haute voix et questions de compréhension</p> <p>1 lire à haute voix un paragraphe entier</p> <p>cm 1 p 17 à 20 Des enfants au fil du temps Joseph à la Renaissance</p> <p>cm2 fiche 1 2 et 3 Le journal d'une enfant pendant la Grande Guerre:</p> <p>2 questions de compréhension</p> <p>cm 1 questions sur l'histoire 12 (mini) et 3</p> <p>cm2 questions sur l'histoire 12 et 3</p>	30 45 '	
<p>Langue vivante –Anglais</p> <p>cm1 Anglais au cm 1 WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY?</p> <p>Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais</p> <p>Activité 1 Je lis ma leçon. WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY? (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur recueil , relire p15)</p> <p>Activité 2 Je réalise un exercice interactif. (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 2)</p> <p>p42 module 2 > The date and birthdays - La date et les anniversaires</p>	40'	

à p 51 module 2 > What is the weather like? - The seasons 3/3

cm 2 Langue vivante –

Activité 1 Je relis ma leçon [LES PRONOMS PERSONNELS p8 \(à relire\)](#)

Connecte-toi sur le site du CNEC dans l'onglet Anglais

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur **recueil** p 8)

Activité 2 Je réalise un exercice interactif

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur **livre numérique volume 1** aller sur le sommaire (module 1)

de p 34 à 39 M1S4A2 - Je me souviens comment présenter quelqu'un - I remember how to introduce someone -M1S4A6 - Je me souviens des parties du corps - I remember the parts of the body

En lien avec fiche outil :relire FICHE OUTIL 8 INTRODUCING SOMEONE (p 15) fiche outils 9 (p 17) **DISCOVERING TALES AND LEGENDS** (page 39)

Mardi 12 mai

9h00 9h20 Rituels :lecture voir mieux lire plus vite Compétence: Lecture accélérer la reconnaissance visuelle, apprendre à lire plus vite, compréhension de texte Compréhension de l'implicite aller sur internet sur le lien suivant cm1 et cm2 https://www.ortholud.com/lecture/chaperon.php	20'
Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée dictée flash 3 sur le cahier de brouillon (fiche 2 3)	10'
Français grammaire Compétence : L'attribut du sujet 1, découverte : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-de-ladjectif-qualificatif/ladjectif-qualificatif-attribut.html lire le texte cherchons p 28 (outils pour le français cm1) lire le texte cherchons p 26 (outils pour le français cm2) 2) relire la leçon G11 (adjectif qualificatif) ou/et coller la leçon G15 3) entraînement CM1 ex 1 et 2 p 28 29 (oral ou cahier de brouillon) cm2 ex 1 et 2 p 26 27 (oral ou cahier de brouillon)	20'
Mathématiques calcul mental Cm1 : Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 3et 4 p 202 (minimum 5 nombres par exercice) Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux calculer des compléments ex 14 et 15 p 200 (livre outils pour les maths cm2)	15

(minimum 5 lettres par exercice)
exercices à faire sur l'ardoise
(correction p 206)

<p>Mathématiques cm1 Compétence: placer intercaler encadrer des nombres décimaux découverte: exercice interactif https://www.lnstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-trouver-nombre.html&serno=1&mc=1 ex 5p 45 sur le cahier du jour https://www.lnstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-encadrer.html&serno=1&mc=1 ex7 p 45 sur le cahier du jour (maximum) https://www.lnstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-encadrer-demande.html&serno=1&mc=1 (maximum)</p>	<p>Mathématiques Compétence: multiplier un nombre décimal par un entier 2) cherchons p 82 3) lire la leçon je retiens 1et 2p 82 oral sur le cahier de brouillon</p>	<p>30' 40'</p>
<p style="text-align: center;">DEJEUNER 12H00-13H30</p>		
<p>Education civique ; danger d'internet regarder 3 vidéos https://www.vinzelou.net/fr/ressources/filter/theme/internet/5 Internet quelle mémoire Gare à tes sous Attention au canular</p>		<p>30 40 '</p>
	<p>• Sciences : l'Accueil Classe CE2 Julien SCIENCES CM : Le système solaire</p> <h2 style="text-align: center;">SCIENCES CM : Le système solaire</h2> <p>Séance 2 regarder c'est pas sorcier https://www.lumni.fr/video/notre-systeme-solaire-c-est-pas-sorcier#containerType=folder&containerSlug=le-systeme-solaire https://www.lumni.fr/jeu/le-systeme-solaire#containerType=folder&containerSlug=le-systeme-solaire Ecrire ou lire la leçon</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>Le soleil est une étoile placé au centre de notre système solaire système solaire. Huit planètes tournent autour de lui. En partant du soleil, on trouve dans l'ordre/ Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune. Elles tournent sur elles-même : c'est ce qu'on appelle la rotation. Elles tournent en même temps autour du soleil : c'est la révolution des planètes. Les satellites naturels tournent autour des planètes comme la Lune autour de la Terre. D'autres des astres tournent autour du soleil : des comètes, astéroïdes, planètes naines comme Pluton.</p><p>Planète : astre tournant autour d'une étoile et réfléchissant sa lumière. Etoile : astre qui émet sa propre lumière</p></div>	<p>30 45 '</p>

Jeudi 14 mai

<u>kangourou des mathématiques</u>	
<p>Par internet entre le 11 mai et fin mai chaque élève, muni du code-concours A9E183-E, pourra alors jouer individuellement, dans l'établissement scolaire ou quand il voudra, chez lui.</p> <p>En fonction du classement, les élèves recevront des cadeaux .</p>	

Vendredi 15 mai

Rituels : Mathématiques Compétence: connaître ses tables de division https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-divisions.php	20'	
Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée -Dictée sur le cahier du jour La fiche dictée 23 (pour la classe ce sont les mots dictée 15)	20'	
Français ORTHOGRAPHE Compétence : les noms en –ail, -euil, -eil 1) découverte : regarder https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/ecrire-le-debut-et-la-fin-des-mots/les-mots-termes-par-ail-eil-euil.html 2)leçon à lire et à coller O20 3)exercice interactif https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-12827.php	Compétence : cm2 les noms commençant par ac-, af-, ap-, nef-, of- 1) découverte : regarder https://www.professeurphifix.net/video/cm2/cm2_ortho_ap.html 2) leçon à lire et à coller ou lire la leçon du livre outils pour le français p 96 3) exercice 4 et 5 p 97 sur le cahier de brouillon ou à l'oral https://www.ortholud.com/orthographe/meme_famille/index.php	30'
Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 5 p 202 (minimum 5 lettres) Cm2 additionner des nombres décimaux calculer des compléments ,, ex 16 p 200 (livre outils pour les maths cm2) exercices à faire sur l'ardoise	15'	
Mathématiques cm1 Compétence: comparer et ranger des nombres décimaux	Mathématiques Compétence: multiplier un nombre décimal par un entier	30'

<p>1) découverte: cherchons p 46 2) leçon p 46 3) ex 1 et 2 p 46 (oral) https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-petit-grand.html&serno=1&mc=1 (maximum)</p>	<p>1) relire la leçon je retiens p82 2) 6et 7p 83 oral sur le cahier de brouillon 3) ex 9 p 83 sur le cahier du jour ex10 p83 (maximum)</p>	
DEJEUNER 12H00-13H30		
<p>Français Production écrite <u>Compétence</u> Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe. Jet numéro 2 (correction du texte)</p>		30'
<p>Lecture compétence : Choisir un livre lecture à haute voix et questions de compréhension 1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 p à Des enfants au fil du temps Antoine sous la révolution cm2 fiche 4 , 5et 6 Le journal d'une enfant pendant la Grande Guerre: 2 questions de compréhension cm 1 questions sur la partie compréhension 12 (mini) et 3 cm2 questions sur l'histoire 4 5 6</p>		30 45
<p>Langue vivante –Anglais Revoir les activitésb proposées lundi 11 mai</p>		40'
<p>MUSIQUE Vous pouvez revoir les chants appris Ecoute musicale sur la musique aux temps moderne (musique Baroque) La conseillère pédagogique des Deux Sèvres en musique propose une écoute musicale Je vous donne le lien du padlet : https://fr.padlet.com/rituelmusique79/vivaldi « Je vous propose de nous arrêter sur une œuvre très connue de l'époque baroque "les 4 saisons d'Antonio Vivaldi" et vous invite à procéder à une écoute comparée en vous proposant 2 mouvements issus de 2 concerti différents, "l'automne" et "l'été". Il s'agira ici de comparer 2 pièces aux caractères très contrastés. Je vous invite à les découvrir lors d'une même séance de manière à s'arrêter sur le timbre des instruments, le tempo, l'intensité. Penser également à rapprocher la musique et le texte des sonnets. »</p>		