

## Semaine 5 Mardi 13 avril au 17 avril

Conjugaisosn sciences	14/04/20	revoir C7 (passé composé) et C8 (passé simple CM2) lire la leçon sur La matière organique transformation et décomposition_
orthographe	17/04/20	Apprendre les mots de la dictée 14 (fiche 21 ) et revoir O16
lecture		relire des enfants au fil du temps p 5 à 8 (cm1) chap 8 (cm2)
Maths		faire 3 opérations sur le fichier des ceintures de mathématiques

## Mardi 14 avril 2020

	Temps
<p>Français : Production écrite acrostiche</p> <p><b>Compétence</b> Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</p> <p><b>Tous élèves doivent envoyer cette semaine leur production écrite par mail, Ils doivent choisir une seule consigne et l'envoyer.</b></p> <p>Ecrire un poème illustré sous forme d'<b>acrostiche</b> avec les mots MERCI , SOIGNANT , CONFINEMENT , ou autres puis vous pouvez illustrer votre texte.</p> <p>Je vous joins une fiche pour expliquer le travail demandé et il faudra ensuite l'envoyer ensuite par mail.</p> <p>A la fin de la semaine, je partagerai avec tous les élèves de la classe vos productions.</p> <p>Pour la correction, dans un premier temps, je soulignerai les erreurs . Les enfants essaieront de se corriger ( ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire) . Ils enverront le 2ème jet vendredi.</p>	15' 20'
<p>Etude de la langue orthographe</p> <p><b>Compétence</b> : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p><b>Orthographe</b> <b>Compétence</b> : être capable d'écrire sous la dictée de mots</p> <p>Dictée flash 2 (fiche 21 mots de la dictée 14)</p> <p>Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible (dictée 21 (pour la classe ce sont les mots dictée 14)</p> <p>L'élève doit ensuite se corriger seul. Vous pouvez si vous voulez surveiller la correction</p>	15'
<p><b>Conjugaison</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Compétence</b> : conjuguer au passé simple(cm2 ) conjuguer au passé composé( cm1)</li></ul> <p>1) <u>Découverte</u> : regarder deux films sur l'utilisation du passé composé (cm1) et du passé simple ( cm 2)</p> <p>cm1</p> <p><a href="https://www.professeurphifix.net/video/cm1/cm1_conj_pc.html">https://www.professeurphifix.net/video/cm1/cm1_conj_pc.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>cm2</li></ul> <p><a href="http://www.professeurphifix.net/video/cm2/cm2_conj_ps.html">http://www.professeurphifix.net/video/cm2/cm2_conj_ps.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2) Suite de la leçon C8 à copier <b>seulement pour les CM2</b> pour mettre dans le petit classeur (si possible )sinon on le fera à la rentrée</li></ul>	25' 35'

## **C 8**      **c) Tenir, venir, et verbes de leur famille**

Ils ont des terminaisons particulières :

	<u>Tenir</u>	<u>Venir</u>
je	tins	vins
tu	tins	vins
il	tint	vint
nous	tînmes	vînmes
vous	tîntes	vîntes
ils	tinrent	vinrent

### d) Quelques verbes importants

Nous n'indiquons que la première personne. Pour le reste, voir les terminaisons ci-dessus.

avoir → j'eus	être → je fus	faire → je fis
dire → je dis	vouloir → je voulus	aller → j'allai
voir → je vis	savoir → je sus	venir → je vins
prendre → je pris	devoir → je dus	mettre → je mis

### 3) Entrainement cm1 sur le passé composé avec l'auxiliaire être

exercice 7 p 91 à réaliser sur le cahier du jour (livre de français outils pour le français envoyé par photo(minimum) )

exercice 8 p 91 (Maximum )

correction p 90

cm2 passé simple

exercices 1 et 2 envoyés pour le mardi 14/04 à réaliser sur le cahier du jour la correction est à la suite du document (minimum)

[https://www.ortholud.com/conjugaison/passe\\_simple2/quatre.php](https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_simple2/quatre.php) (Maximum )

<p><b>Mathématiques calcul mental Cm1</b> : diviser un nombre entier diviser avec un reste ex 27 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 3 lettres) <b>Cm2</b> additionner et soustraire des nombres décimaux ,, ex 5 et 6 p 200 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 5 lettres) exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206 correction guide calcul mental )</p>	15'	
<p><b>Mathématiques cm1</b> <b>Compétence: Passer de l'écriture fractionnaire aux décimaux</b> ex 3 p 41 (oral) ex 4 et 5 p 41 (minimum) ex6 p 41 (maximum) ( correction p 41 guide péda nombre) regarder lumni <a href="https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-x100-pour-les-entiers-et-addition-des-nombres-decimaux-sans-retenu-6-avril">https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-x100-pour-les-entiers-et-addition-des-nombres-decimaux-sans-retenu-6-avril</a> (16min 10 à 24min 10)</p>	<p><b>Mathématiques</b> <b>Compétence: résoudre des problèmes</b> ex 1 à l'oral p 44 regarder lumni <a href="https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-x100-pour-les-entiers-et-addition-des-nombres-decimaux-sans-retenu-6-avril">https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-x100-pour-les-entiers-et-addition-des-nombres-decimaux-sans-retenu-6-avril</a> ( 24min10 à fin) ex 2 p 44 sur le cahier du jour (minimum) ex 7 p 44 (maxi) (correction guide nombre p 48)</p>	30'
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
<p><b>HISTOIRE La révolution</b> <b>Séance 2 Les événements de 1789</b> 1) Rappel Quels sont les 3 ordres sous l'ancien régime ? 2) -Regarder sur <b>you tube</b> taper La Révolution française (2 minutes d'histoire) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3P_D_TmWlqQ">https://www.youtube.com/watch?v=3P_D_TmWlqQ</a> - Regarder sur <b>you tube</b> taper Les événements de l'année 1789 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2vXIIIMY2P88">https://www.youtube.com/watch?v=2vXIIIMY2P88</a> -regarder lumni 1789, la Révolution française (2 avril) + <a href="https://www.lumni.fr/video/1789-la-revolution-francaise-2-avril">https://www.lumni.fr/video/1789-la-revolution-francaise-2-avril</a> 3) Finir la fiche (écrire la leçon ou la lire) sur Le temps de la révolution et de l'empire</p>	20' 30'	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sciences</b> : la matière organique .Constater la décomposition de la matière organique</li> <li>• <a href="#">La matière organique transformation et décomposition</a></li> <li>• 1, Rappel de la leçon précédente : questions orales Que veut dire humus et la litière d'une forêt, donner 3 régimes alimentaires différents?<b>Questions à l'oral</b></li> </ul> <p><b>+ regarder une vidéo</b> <a href="https://www.lumni.fr/video/fabriquer-de-la-terre">https://www.lumni.fr/video/fabriquer-de-la-terre</a></p>	10'	
<p><b>Education civique débat en famille</b> <b>Compétence</b> donner plusieurs arguments pour faire avancer le débat collectif. Comme en classe, cette semaine je propose que tu fasses un débat ,, , mais ce sera avec ta famille. Parmi la liste des débats envoyés, tu en choisis 3 . Puis tu argumentes. Tes parents, frère sœur,.....t'écoutent et après c'est à ton tour de les écouter.</p>	10'	

## Jeudi 16 avril

<p><b>Orthographe</b> <b>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée de mots</b>          Dictée (fiche 21 mots de la dictée 14)          Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible)          (dictée 21 (pour la classe ce sont les mots de la dictée 14)          L'élève doit ensuite se corriger seul. Vous pouvez si vous voulez surveiller la correction</p>	15'
--	-----

## Vendredi 17 avril

<p><b>Rituels : Mathématiques</b>  <b>Compétence: connaître ses tables de division</b>  <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-division.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-division.php</a></p>	20'
<p><b>Orthographe</b> <b>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée de mots</b>          Dictée (fiche 21 mots de la dictée 14)          Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible)          (dictée 21 (pour la classe ce sont les mots de la dictée 14)          L'élève doit ensuite se corriger seul. Vous pouvez si vous voulez surveiller la correction</p>	20'30'
<p><b>Français</b>  <b>ORTHOGRAPHE</b>  <b>Compétence : distinguer les homophones La là l'a l'as</b>  <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/orthographe-la-la.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/orthographe-la-la.php</a></p>	15'
<p><b>Mathématiques calcul mental Cm1</b> : diviser avec un reste ex 28 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 6 lettres )  <b>Cm2</b> additionner des nombres décimaux sans retenue ,, ex 7 p 200 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 5 lettres)          exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206 correction guide calcul mental )</p>	15'
<p><b>Mathématiques cm1</b>  <b>Compétence: Passer de l'écriture fractionnaire aux décimaux</b>          ex8 p 41 oral          ex 9 p 41 (minimum) ( correction p 41 guide péda nombre)          exercice interactif  <a href="https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-fraction.html&amp;serno=1&amp;mc=1">https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-fraction.html&amp;serno=1&amp;mc=1</a>          (maximum)</p>	40' 50
<p><b>Mathématiques</b>  <b>Compétence: additionner des nombres décimaux</b>          - cherchons p 78 (outils pour les maths cm )  <a href="https://www.professeurphifix.net/video/cm1/cm1_calcul_addition_decimaux.html">https://www.professeurphifix.net/video/cm1/cm1_calcul_addition_decimaux.html</a>          ex1 p 78 sur le cahier du jour (minimum 4 lettres) (correction guide péda calcul p 84)          regarder lumni 7 avril  <a href="https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-un-nombre-decimal-et-addition-des-nombres-decimaux-avec-des-retenues-7-avril">https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-un-nombre-decimal-et-addition-des-nombres-decimaux-avec-des-retenues-7-avril</a>          • (de 7 min 40 à 16min 30 minimum)</p>	
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>	
<p><b>Français Production écrite acrostiche</b>  <b>Compétence</b> Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe ;</p>	30'

<p>Lecture</p> <p><b>compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension</b></p> <p>1 lire à haute voix un paragraphe entier</p> <p>cm 1 Des enfants au fil du temps p 5 et 8</p> <p>cm2 chap 8</p> <p>2 questions de compréhension</p> <p>cm 1 ex1 à 3 de la partie histoire (vous pouvez répondre sur la feuille donnée le vendredi 13 mars )</p> <p>Cm2 je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé)</p> <p><b>. Fiche F8 A chap 7 questions 123 (mini) .</b></p>	30 45
---	-------

<p><b>Langue vivante –Anglais</b>  <b>cm1 Anglais au cm 1 Exprimer ses sentiments</b>  <b>Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais</b></p> <p><b>Activité 1 Je lis ma leçon. Revoir NUMBERS et Chez le docteur</b>  (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur <b>recueil</b> , Lire et regarder les pages 9 13 et 14 )</p> <p><b>Activité 2 Je réalise un exercice</b></p> <p>Fiches outils 26 (nouveau) p 57 I FEEL  (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur fiches outils , Lire et regarder la page 57</p> <p><b>Activité 3 Je réalise un exercice interactif.</b></p> <p>(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 2 )</p> <p><b>vol 1 livre numérique</b>  Module 2 &gt;Les fêtes du Royaume-Uni p30  à J'écris comment je me sens p40</p> <p><b>cm 2 Langue vivante –Le corps humain</b></p> <p><b>Activité 1 Je lis ma leçon London's burning p 7 LES PRONOMS PERSONNELS p8 ( à relire)</b></p> <p><b>Connecte-toi</b> sur le site du CNED dans l'onglet Anglais  (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur <b>recueil</b> p 7 et 8)</p> <p><b>Activité 2 Je réalise un exercice</b>  <b>fiches matériels</b> 5 DESCRIBING MYSELF (p9) FICHE OUTIL 7 The body (p13)  <b>fiches outils</b> 2 (p3) Je comprends une description/Understand a description</p> <p><b>Activité 3 Je réalise un exercice interactif. - I discover the culture and geography of London</b></p> <p>(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur <b>livre numérique volume 1</b> aller sur le sommaire (module 1 ) M1S2A6 - J'apprends une chanson - I learn a song</p> <p>jusqu'à M1S3A6 - J'apprends les pronoms personnels sujet 2/2</p> <p>de p 22 à 33</p>	40'
<p><b>MUSIQUE</b>  Vous pouvez revoir les chants appris  <b>Ecoute musicale</b> sur la musique au début des temps modernes : Musique Baroque  Fiche à lire en écoutant une musique de Bach (envoyé )</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n7oNz-tP0jU">https://www.youtube.com/watch?v=n7oNz-tP0jU</a>  Ou taper sur you tube la Toccata et Fugue en ré mineur, jouée à</p>	

l'accordéon (de concert).	
---------------------------	--