

## Troisième semaine lundi 30 mars au 27 mars

Lecture	30/03	Lire chap 10 (cm1) chap 4 (cm2)
conjugaison		revoir c7 (passé composé)
maths		revoir la leçon sur les nombres décimaux ( cm 2)
grammaire	31/03/20	Revoir G 14 (complément du nom)
orthographe	2/04	apprendre les mots de la dictée 13
orthographe	3/04/20	apprendre les 10 derniers mots invariables (liste 11)
		revoir O18
lecture		Lire chap 11 (cm1) chap 5 (cm2)
Maths		faire 3 opérations sur le fichier des ceintures de mathématiques

## Lundi 30 mars 2020

	Temps
<p><b>Français Production écrite petits sujets de rédaction</b>(rituels période4 )</p> <p><b>Compétence</b> <u>Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</u></p> <p>Les élèves doivent écrire sur <u>leur cahier de productions d'écrits hebdomadaires out ils ou ils peuvent écrire sur l'ordinateur et me l'envoyer</u></p> <p>Ils doivent écrire la date et choisir une seule consigne</p> <p>Ils doivent choisir une seule question.</p> <p><b>Raconter ou décrire des faits réels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappelle-toi la dernière fois que tu as gagné à un jeu. Comment as-tu fait ? Que s'est-il passé ?</li> <li>• Décris le temps et le paysage de la cour le jour de la rentrée.</li> <li>• Décris ce que tu as dans ton cartable. Et les autres élèves ?</li> <li>• Raconte le moment où tu as le plus ri.</li> <li>• Raconte le moment où tu as été le plus heureux/le plus triste.</li> <li>• Décris le maître. (sujet très très drôle !)</li> <li>• Décris ton canapé ou ton lit.</li> </ul> <p>Pour la correction, dans un premier temps, il faudrait souligner les erreurs (utiliser si possible la fiche de correction champion) et dans un deuxième temps les enfants essaient de se corriger ( ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire) .</p>	15' 20'

<p>Etude de la langue orthographe</p> <p>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p>dictée flash 2 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte (dictée 19)</p> <p>Lecture TEXTE <b>Semaine 4 : Les voyages de Sinbad le marin</b> suite</p> <p>Compétence Lecture et compréhension semaine 4 période 4</p> <p>1) Lecture silencieuse et oralisée (sur fiche en pièce jointe ) jour 1 1 p 1</p> <p>Questionner à l'oral (min questions 1 et 2 et leux premières fleches) (maximum toutes les questions)</p> <p>Expliquer les mots difficiles</p> <p>Compétence / conjuguer au passé composé</p> <p>1) Découverte : regarder deux films sur l'utilisation du passé composé</p> <p>1. <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html</a></p> <p>2. <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html</a></p> <p>2) Transposer le texte jour 1 2 p 3 (oral) faire le 1er paragraphe minimum (jusqu'à Bagdad)</p> <p style="text-align: right;">2ème paragraphe maximum (environs)</p> <p>3)exercices jour 1 (fiche 3) p3 je m'exerce seul (minimum) sur le cahier du jour (prendre 5 minutes pour se corriger)</p> <p>Maximum exercices interactifs</p> <p><a href="https://www.ortholud.com/verbes-groupe3-passe-compose.html">https://www.ortholud.com/verbes-groupe3-passe-compose.html</a></p>	<p>10'</p> <p>20' 25'</p> <p>5'</p> <p>15' 20'</p>	
<p><b>Mathématiques calcul mental Cm1</b> : diviser un nombre entier calculer la moitié et le quart ex 16 et 17 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 4 nombres par lettre)</p> <p><b>Cm2</b> ajouter des dixièmes ,, ex 18 et 19 p 199 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 2 lettres a et b par exercice)</p> <p style="text-align: center;">exercices à faire sur l'ardoise</p>	<p>15'</p>	
<p><b>Mathématiques cm1</b></p> <p>Compétence:comprendre le sens de la division et diviser par un nombre à un chiffre (je révise)</p> <p>ex 2 p 80 sur ardoise (attention il faut prendre la photographie du livre envoyé e p 80 81 et pas votre livre de maths)</p> <p>ex 3 p80 et 14 p 81 sur le cahier du jour</p> <p>Calcule sans poser l'opération <math>36:4=</math>  <math>72:9=</math>   <math>48 : 8=</math>   <math>81:9=</math>   <math>45:5 =</math>  <math>64:8=</math>   <math>490:7=</math></p> <p>(4 opérations minimum)</p> <p>(prendre 5 minutes pour se corriger)</p>	<p><b>Mathématiques</b></p> <p>Compétence: placer intercaler et encadrer des nombres décimaux sur une demi droite graduée</p> <p>relire la leçon</p> <p>regarder la vidéo</p> <p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html</a></p> <p>ex 4 p 40 oral ou brouillon et ex 5 p 40 sur le cahier du jour</p> <p>(prendre 5 minutes pour se corriger p43 correction guide du maitre nombre cm2 )</p> <p><a href="https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-placernombredecimalsurdemidroitegraduee.html">https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-placernombredecimalsurdemidroitegraduee.html</a> (minimum)</p> <p>ex 6 p 41</p> <p><a href="https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-">https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-</a></p>	<p>30'</p>

	<a href="#">lireabscessenombredecimalsurdemidroitegr aduee.html</a> (maximum)	
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
<b>HISTOIRE Louis XIV</b> <b>Séance 2 : Comment Louis XIV voulait-il montrer sa gloire ?</b> 1) Faire une petite recherche sur Louis XIV en complétant sa fiche d'identité à l'aide de vikidia  2) Regarder sur <b>you tube</b> Taper <b>you tube</b> « Louis XIV - Les Rois et Reines de France - Quelle Histoire » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KCRsmC0LSgg">https://www.youtube.com/watch?v=KCRsmC0LSgg</a> vidéo 4'20  3) Finir la fiche sur Louis XIV et compléter la leçon		20' 30'
<b>Lecture</b> <b>compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension</b> 1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 chap 10 a cm2 chap 4 2 questions de compréhension cm 1 <b>Pas de question</b> Cm2 <b>je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé)</b> . Fiche F5 A chap 4 questions 1234 (mini) .		30 45 '

**Langue vivante** –Anglais exercices proposés par le cned, il faut auparavant s'inscrire

**cm1 Anglais au cm 1**Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais

**Activité 1 Je relis ma leçon. The instructions of exercices (p4)  
The united Kingdom (p 5) and English in the world p6**

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur **recueil** p4 p 5 et 6)

(Lire et regarder les pages 4 à 6 )

**Activité 2 Je réalise un exercice Je lis les fiches matériels p 3 at  
scholl et p 5 the school's rules**

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur fiches **matériels** fiche outils p3 et 5 )

**Je vous demande seulement de dire et relire les objets en anglais**

**Activité 3 Je réalise un exercice interactif.**

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1 ) My schoolbag de p 13 à 16

**vol 1 livre numérique**

**Module 1** >My school supplies - Mon matériel scolaire p13

jusqu'à I remember the alphabet - Je me souviens de l'alphabet p 16

**cm 2 Langue vivante – The family et les consignes (revoir)**

**Activité 1 Je relis ma leçon.**

Relire la leçon sur le cahier d'anglais the Family (document envoyé)

Il faut connaître le vocabulaire sur la famille

**Activité 2 Je réalise un exercice Je lis les fiches matériels- Je parle  
de ma famille I talk about my family**

**Connecte-toi** sur le site du CNED dans l'onglet Anglais

-(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur fiche **matériel** fiche outils2 p3 et 4 Talking about my family) Tu peux faire les exercices à l'oral

**Activité 3 Je réalise un exercice interactif.** - Je parle de ma famille **I talk  
about my family**

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1 ) je parle de ma famille de p 10 à 13

**- page 13 Je me souviens des consignes - I remember instructions**

## Mardi 31 mars

<p>9h00 9h20 Rituels :lecture voir mieux lire plus vite  <b>Compétence:</b> Lecture accélérer la reconnaissance visuelle, apprendre à lire plus vite, compréhension de texte Compréhension de l'implicite          aller sur internet sur le lien suivant          cm1 et cm2 <a href="https://www.ortholud.com/divers/comprehension_de_texte/index.php">https://www.ortholud.com/divers/comprehension_de_texte/index.php</a>  <b>minimum exercices 1 et 2</b></p>	20'	
<p><b>Orthographe</b> <b>Compétence :</b> être capable d'écrire sous la dictée          dictée flash 3 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte (dictée 19)</p>	10'	
<p><b>Français grammaire</b>  <b>Compétence :</b> connaître les compléments du nom  <b>1 )relire</b> leçon g14          2) Entraînement : exercices interactifs sur le site instit.com  <a href="https://www.linstitut.com/exercice-francais-grammaire-complement-nom">https://www.linstitut.com/exercice-francais-grammaire-complement-nom</a>          exercices 1 et 2 (minimum) 4et 5 (maxi)  <a href="https://www.ortholud.com/grammaire/complement_du_nom/index.php">https://www.ortholud.com/grammaire/complement_du_nom/index.php</a></p>	30'	
<p><b>Mathématiques calcul mental</b> <b>Cm1 :</b> diviser un nombre entier calculer la moitié et le quart ex 18 et 19 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 4 nombres par lettre)  <b>Cm2</b> ajouter des dixièmes ,, ex 22 et 23 p 199 (livre outils pour les maths cm2)          (minimum 2 lettres a et b par exercice)  <b>exercices à faire sur l'ardoise</b></p>	15	
<p><b>Mathématiques cm1</b>  <b>Compétence:</b>comprendre le sens de la division et diviser par un nombre à un chiffre je révise (attention il faut prendre la photo du livre envoyée p 80 81 et pas votre livre de maths)          ex 6 p 80 sur ardoise complète          a)2470:10= e) 7 500 : 100=          b) 35 000 : 100 = f)25 000 : 100=          c)12 500:10= g) 6 050:10 =          d) 530:10 = h) 60 200 : 100=          ex 17 p 81 (4 opérations minimum) sur le cahier du jour Pose et calcule          a) 14 258:9= b) 365 021:8 c) 900 145 :6=          d) 23 021:7= e) 59 054:5 f) 142 876:4=          (prendre 5 minutes pour se corriger)  <a href="https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-division-un-chiffre.html">https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-division-un-chiffre.html</a></p>	<p><b>Mathématiques</b>  <b>Compétence:</b> placer intercaler et encadrer des nombres décimaux sur une demi droite graduée          relire la leçon          ex 7 p 39 oral ou brouillon et  <a href="https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-encadrernombredecimal.html">https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-encadrernombredecimal.html</a>          (minimum)          ex 10 p 39  <a href="https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-intercalernombredecimal.html">https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-intercalernombredecimal.html</a>          (maximum)</p>	30' 40'
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
<p><b>Education civique ; les élections municipales</b>          1) regarder la vidéo sur le rôle du conseil municipal  <a href="https://www.lumni.fr/video/fonctionnement-et-role-du-conseil-municipal">https://www.lumni.fr/video/fonctionnement-et-role-du-conseil-municipal</a>          2) Lire l'exercice 2 et répondre aux questions du doc 2 (vous pouvez répondre sur le document open office envoyé)</p>	30 40'	
<p><b>Français : production écrite</b>  <b>Compétence :</b> Rédiger des questions en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.  <b>Consigne :</b> Vous devez écrire au maître en posant au moins 5 questions, en rapport avec le confinement et en utilisant les 3 formulations possibles.           Exemple - Vous avez de la monnaie ? ( langage familier )          - Est-ce que vous avez de la monnaie ? ( langage courant )</p>	10' 15'	

<p>- Avez-vous de la monnaie ? ( langage soutenu )</p> <p>J'essaierai de répondre. J'enverrai ensuite des recommandations pour se corriger vendredi prochain.</p> <p>Les parents ne pourront pas corriger les erreurs.</p> <p>Jet 1 (envoyer par mail ou sur un document libre office pour que je puisse proposer une aide à la correction pour le jet 2)</p>	
<p>Sciences : la matière organique .Constater la décomposition de la matière organique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sciences : la matière organique .Constater la décomposition de la matière organique</li> <li>• <u>La matière organique transformation et décomposition</u></li> <li>• 1, Rappel de la leçon précédente : questions orales Que veut dire humus et la litière d'une forêt?<b>Questions à l'oral</b></li> <li>• <b>2 Utiliser le 3ème QRCODE de la fiche 2 (il faut auparavant télécharger l'application Qrcode sur le téléphone ou sur la tablette) ou alors sur l'ordinateur aller sur le site you tube</b> vidéo 3 de quoi se compose la chaine alimentaire des rapaces ?</li> <li>• 3 Répondre aux questions de fiche 2 QR CODE 4 ou taper sur votre moteur de recherche « <a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/Régime_alimentaire">https://fr.wikipedia.org/wiki/Régime_alimentaire</a></li> </ul>	30 45 '

## Jeudi 2 avril

<p><b>Orthographe</b> Compétence : être capable d'écrire sous la dictée de mots</p> <p>Dictée (fiche 19 mots de la dictée 13) sur le cahier du jour</p> <p>Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible)</p> <p>(dictée 19 (pour la classe ce sont les mots dictée 13)</p> <p>L'élève doit ensuite se corriger seul. Vous pouvez si vous voulez surveiller la correction</p>	30'
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## Vendredi 3 avril

<p>Rituels : Mathématiques</p> <p>Compétence: connaître ses tables de multiplication</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php</a></p>	20'
<p><b>Orthographe</b> Compétence : être capable d'écrire sous la dictée de mots</p> <p>-Dictée des 10 derniers mots invariables appris sur le cahier du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dictée de nouveaux mots à écrire sur ardoise puis sur la feuille du petit classeur rangé en orthographe</li> <li>- cm1 revoir les mots alors assez aussitôt beaucoup cependant dehors déjà dessous ensuite</li> <li>- cm2 liste 12 <b>sutout tant tant mieux tantôt tant pis tard tôt toujours toutefois travers</b></li> </ul>	20'
<p>Français</p> <p><b>ORTHOGRAPHE</b></p> <p>Compétence : se ce ses s'est c'est O18</p> <p>1 )revoir la leçon O18</p>	20' 30'

<p>2) Exercices informatiques  <a href="https://www.ortholud.com/grammaire/s_est_c_est/index.php">https://www.ortholud.com/grammaire/s_est_c_est/index.php</a> (minimum)  <a href="https://www.ortholud.com/ces-cest-ses-sest-1.html">https://www.ortholud.com/ces-cest-ses-sest-1.html</a> (maximum)</p>		
<p><b>Mathématiques calcul mental Cm1</b> : diviser un nombre entier par un multiple de 10 ex 20 et 21 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 4 nombres par exercice)  <b>Cm2</b> ajouter des dixièmes ,, ex 24 et 25p 199 (livre outils pour les maths cm2) exercices à faire sur l'ardoise cm1 (minimum 4 nombres par exercices) cm2 (minimum 4 nombres par exercices)</p>	15'	
<p><b>Mathématiques cm1</b>  <b>Compétence: je résous des problèmes</b> (attention il faut prendre le scan du livre envoyé p 82 et pas votre livre de maths)  ex 1 et 2 p 82 sur ardoise  ex 7 p 82 (minimum) sur le cahier du jour ex 10 et 14 p 82 (maximum)  <b>Pour les problèmes je veux un calcul en ligne , une phrase réponse et si cela est nécessaire une opération posée à 10 carreaux.</b>  <b>(prendre 5 minutes pour se corriger)</b></p>	<p><b>Mathématiques</b>  <b>Compétence: comparer et ranger des nombres décimaux</b>  cherchons p 40 (outils pour les maths cm2)  lire la leçon et regarder  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-decimaux.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-decimaux.html</a>  ex 2 à l'oral et 1 p 40 sur le cahier du jour (minimum)  ex 6 p 41 (maximum) sur le cahier du jour</p>	30'
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
<p><b>Français : production écrite</b>  <b>Compétence : Rédiger des questions en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.</b>  Consigne : Vous devez corriger vos questions , en rapport avec le confinement et en utilisant les 3 formulations possibles.  <b>Jet 2 (envoyer par mail ou sur un document libre office)</b></p>	30'	
<p><b>Lecture</b>  <b>compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension</b>  1 lire à haute voix un paragraphe entier  cm 1 chap 10 b et Des enfants au fil du temps p 1 et 2  cm2 chap 5  2 questions de compréhension  cm 1 ex 1 et 2 p 3 <b>vous pouvez répondre sur la feuille donnée le vendredi 13 mars</b>  Cm2 je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé)  <b>. Fiche F6 A chap 5 questions 123 (mini) .</b></p>	30 45	

<p><b>Langue vivante –Anglais</b></p> <p><b><u>cm1 Anglais au cm 1 Je me présente</u></b></p> <p><b>Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais</b></p> <p><b>Activité 1 Je lis ma leçon. (p8 ) l'alphabet</b>  <b>Les nombres (p 9) et Je me présente p10</b>  (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur <b>recueil</b> p 8p 9 et 10)  (Lire et regarder les pages 8 à 10 )</p> <p><b>Il faut connaître l'alphabet , les nombres et être capable de se présenter</b></p> <p><b>Activité 2 Je réalise un exercice interactif.</b></p> <p>(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1 ) I remember the alphabet p 16 (refaire) à 24</p> <p><b>vol 1 livre numérique</b>  Module 1 &gt;I remember the alphabet - Je me souviens de l'alphabet p16  à Classroom instructions - Les consignes de la classe 3/3 p24</p> <p><b><u>cm 2 Langue vivante –Pays et langue - Country and language</u></b></p> <p><b>Activité 1 Je lis ma leçon les phrases déclaratives et interrogatives</b></p> <p><b>Connecte-toi</b> sur le site du CNED dans l'onglet Anglais  (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur <b>recueil</b> p 6)</p> <p><b>Activité 2 Je réalise un exercice I say where I live</b>  <b>Dans l'onglet Anglais</b>, cliquer sur fiches <b>matériels</b> fiche outils p 5  (faire les exercices à l'oral)</p> <p><b>Activité 3 Je réalise un exercice interactif. - Pays et langue - Country and language</b></p> <p>(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur <b>livre numérique volume 1</b> aller sur le sommaire (module 1 ) Pays et langue - Country and language jusqu'à les phrases interrogatives de p 13 à 18</p>	<p>40'</p>
<p><b>MUSIQUE</b></p> <p>Vous pouvez revoir les chants appris</p> <p><b>Ecoute musicale</b> sur la musique au moyen-âge</p> <p>La conseillère pédagogique des Deux Sèvres en musique propose une écoute musicale</p> <p>Je vous donne le lien du padlet :</p> <p><a href="https://fr.padlet.com/rituelmusique79/musiqureligieuse2020">https://fr.padlet.com/rituelmusique79/musiqureligieuse2020</a></p>	



