

## Deuxième semaine lundi 23 mars au 27 mars

Lecture conjugaison maths	23 /03	Lire chap 9 (cm1) p 21 à 26 (cm2) revoir c7 (passé composé) apprendre la leçon sur les nombres décimaux ( cm 2)
grammaire orthographe	24 /03/20	Revoir G 10 (nature) apprendre les mots de la dictée 13
orthographe Maths	20/03/20	apprendre les 10 derniers mots invariables (liste 10) apprendre O18  faire 3 opérations sur le fichier ceintures

### Lundi 23 mars 2020

	Temps
<p>Français Production écrite petits sujets de rédaction(rituels période4 )</p> <p><b>Compétence</b> Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</p> <p>Les élèves doivent écrire sur <u>leur cahier de productions d'écrits hebdomadaires ou ils peuvent écrire sur ordinateur et me l'envoyer</u></p> <p>Ils doivent écrire la date et choisir une seule consigne (la consigne est écrite en noir) Ils doivent choisir une seule question.</p> <p>Raconter ou décrire des faits réels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est ton meilleur souvenir de vacances ?</li> <li>• Qu'aimes-tu faire pendant les vacances ?</li> <li>• Qu'as-tu fait pendant le weekend/les vacances ?</li> <li>• Tu es dans le monde à l'envers : raconte tout ce que tu ne fais pas le matin (exemple : Je ne me lève pas.).</li> <li>• Quelle est ta saison préférée ?</li> <li>• Décris ton plus beau dessins, comment était-il ?</li> <li>• Que fais-tu après l'école ?</li> <li>• Rappelle-toi la dernière fois que tu as gagné à un jeu. Comment as-tu fait ? Que s'est-il passé ?</li> </ul> <p>Pour la correction, dans un premier temps, il faudrait souligner les erreurs (utiliser si possible la fiche de correction champion) et dans un deuxième temps les enfants essaient de se corriger ( ils peuvent utiliser leurs leçons ou le</p>	15' 20'

dictionnaire) .		
<p><b>Etude de la langue orthographe</b>  <b>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</b>  dictée de mots de la dictée 13 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte les mots suivants Ensuite les mots sont à écrire à la suite de la fiche en orthographe Les mots seront à apprendre pour demain.</p> <p><b>noms :</b> ★ un matin – un <b>héritage</b> une famille ★★ un port – un voilier – une escale – une ile ★★★ <b>cm2</b> une baleine — une voile</p> <p><b>verbes :</b> ★ recevoir – décider- voyager (infinitif) ★★ ★★★ <b>cm2</b> – trembler – comprendre – hisser – s'éloigner -</p> <p><b>adjectifs :</b> ★ grand ★★ <b>haut</b></p> <p><b>mots invariables :</b> ★ avec ★★ alors - plusieurs ★★★ <b>cm2</b> – soudain -</p> <p>La fiche dictée 19(pour la classe ce sont les mots dictée 13)</p>		15'
<p><b>Lecture TEXTE Les voyages de Sinbad le marin</b>  <b>Compétence Lecture et compréhension</b> <u>texte 1 semaine 3 période 4</u>  1 ) Lecture silencieuse et oralisée (sur fiche en pièce jointe ) jour 1 1 p 1  Questionner à l'oral (min questions 1 et 2) (maximum toutes les questions)  Expliquer les mots difficiles</p> <p>2) Transposer le texte jour 1 2 p 3 (oral) faire le 1er paragraphe minimum (jusqu'à voyager)  2ème paragraphe maximum (iles)</p> <p>3)exercices jour 1 3 p4 je m'exerce seul (minimum)  J'enverrai les exercices corrigés lundi soir  Maximum exercices interactifs  <a href="https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_compose2/neuf.php">https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_compose2/neuf.php</a></p>		20' 25'
<p><b>Mathématiques calcul mental Cm1 :</b> diviser un nombre entier utilisern les tables pour diviser ex 10et 11 p 200 (livre outils pour les maths cm1) (<b>minimum 3 nombres par exercices</b>)</p> <p><b>Cm2</b> comparer 2 nombres décimaux ex 12 p 199 (livre outils pour les maths cm2) encadrer un nombre décimal ex 13 p 199 <b>cm2 (minimum 4 nombres )</b>  <b>exercices à faire sur l'ardoise cm1</b></p> <p>J'enverrai le scan des exercices</p> <p>En mathématiques, certains enfants auront besoin de conseils. Si votre enfant est bloqué n'insistez pas, vous y reviendrez plus tard ou nous le verrons après en classe.  Vous pouvez utiliser les leçons de mathématiques (tableau de numération cm2).  <b>Vous pouvez toujours me contacter par mail ou téléphone.</b></p>		15'
<p><b>Mathématiques cm1</b>  <b>Compétence:diviser par un nombre à un chiffre</b>  ex 4 p 81 sur ardoise  ex 5 (<b>minimum</b>) 6 et 7 p 81 sur le cahier du jour  <b>Pour les problèmes je veux un calcul en ligne , une phrase réponse et si cela est nécessaire une opération posée à 10 carreaux.</b></p>	<p><b>Mathématiques cm 2</b>  <b>Compétence:lire écrire et décomposer les nombres décimaux</b>  rappel leçon  ex 7 p 37 sur ardoise ex 6 p 37 et 9 p 37 sur le cahier du jour (3 nombres par exercices <b>minimum</b>)  (maximum tout + exercice 10)</p>	30'
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
Lecture quart d'heure de lecture ( lecture plaisir )		15'
<p><b>HISTOIRE Louis XIVComprendre que le château de Versailles montre la puissance de Louis XI</b>  séance 1/</p>		20' 30'

<p>1) Comparaison des tableaux du château de Versailles (sur fiche envoyée) à faire à l'oral «Vous avez devant vous 2 tableaux représentant le châteaude Versailles.Ils ont été peints à près de 50 ans de distance.Faites des hypothèses sur ce qui s'est passé entre les 2 époques en observant les différences qui existent entre les 2 tableaux »</p> <p>2) Regarder sur <b>you tube</b> un document sur la construction de versaille Taper <b>you tube</b> et « <a href="#">La construction du Château de Versailles (reconstitution 3D)</a> » et vidéo « <a href="#">Louis XIV - Le Roi Soleil</a> »</p> <p>3) commencer à compléter la fiche sur Louis XIV monument historique , lexique et image pour comprendre</p>	
<p>Lecture <b>compétence : Choisir un livre lecture à haute voix et questions de compréhension</b> 1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 chap 9 cm2 chap2 2 questions de compréhension cm 1 vous pouvez répondre sur une feuille ou envoyer un mail . Questions chap 9 tour horizon questions 123 .( les enfants ont normalement les questions ( derrière la fiche questions chap 7)) Cm2 je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé) . Fiche F3 A chap 2 questions 123 (mini) .</p>	30 45 '
<p><b>Langue vivante –Anglais</b> exercices proposés par le cned, il faut auparavant s'inscrire <b>cm1 Anglais au cm 1 vol 1 livre numérique</b> Module 2 &gt; Talking about your feelings - Exprimer ses sentiments <b>Page 32 à 35</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about your mood - Je te dis comment je me sens 1/4</li> <li>• Talk about your mood - Je te dis comment je me sens 2/4</li> <li>• Talk about your mood - Je te dis comment je me sens 3/4</li> <li>• Talk about your mood - Je te dis comment je me sens 4/4</li> </ul> <p><b>Cm 2Langue vivante – Je révise le singulier et le pluriel</b> <b>Activité 1 Je relis la leçon.</b> Le singulier et le pluriel. <b>Relis</b> la leçon sur ton <b>recueil de langue</b> (module 3 semaine 1 atelier 2 activité 3). <b>P14</b> <b>Activité 2 Je mets des phrases au pluriel.</b> Le singulier et le pluriel. <b>Connecte-toi</b> et <b>réalise l'exercice interactif.</b> LN Anglais au CM2 - <b>Volume 2</b> MODULE 3 <b>PAGE 6 à 8</b></p>	40'

## Mardi 24 mars

<p>9h00 9h20 Rituels :lecture voir mieux lire plus vite  <b>Compétence:</b> Lecture accélérer la reconnaissance visuelle, apprendre à lire plus vite, compréhension de texte, compréhension de l'implicite          aller sur internet sur le lien suivant          cm1 et cm2 <a href="https://www.ortholud.com/divers/comprehension_de_texte/index.php">https://www.ortholud.com/divers/comprehension_de_texte/index.php</a>          minimum exercices 1 et 2</p>	20'	
<p><b>Orthographe</b> <b>Compétence :</b> être capable d'écrire sous la dictée          dictée de mots sur le cahier du jour          Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible dicte les mots de la dictée 13)          L'élève doit ensuite se corriger seul. Vous pouvez si vous voulez surveiller la correction</p>	10'	
<p><b>Français grammaire</b>  <b>Compétence :</b> connaître les compléments du nom  <b>1 ) découverte :</b> sur le document <b>semaine 3 période 4 jour 2 1 synthèse</b>  <b>complément du nom cm1 cm2</b>          réaliser les exercices à l'oral (fiche 6)          exercice 1 (les 2 premières phrases)          exercice 2 (faire la première ligne)  <b>2) leçon g14 à copier pour mettre dans le petit classeur (si possible) sinon on le fera à la rentrée</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>G14 le complément du nom</b></p> <p><b>Le complément du nom</b> fait partie du groupe nominal ; c'est une information qui complète le nom.</p> <p>Cette information peut être supprimée (la phrase garde du sens) et elle est la plupart du temps placée après le nom.</p> <p>Le lien entre le nom et le complément du nom est fait (en général) par une préposition (de, à, en, du, aux, avec, sans, pour, ...).</p> <p>Ex : J'aime <u>les gâteaux</u> <b>au chocolat</b>.</p> <p style="text-align: center;">groupe nominal</p> <p>-&gt; Le groupe nominal est ainsi constitué : les      gâteaux <b>au chocolat</b></p> <p style="text-align: center;">déterminant    nom    complément du nom gâteau          (ici il s'agit d'un autre nom°)</p> </div> <p><b>3) Entraînement :</b> <b>semaine 3 période 4 jour 3 1 Je m'exerce seul p 9</b>          exercices à faire sur le cahier du jour ou autre support.          2 exercices (minimum) 3 exercices (maximum) + exercices interactifs  <a href="https://www.ortholud.com/grammaire/complement_du_nom/index.php">https://www.ortholud.com/grammaire/complement_du_nom/index.php</a></p>	30'40'	
<p><b>Mathématiques calcul mental</b> <b>Cm1 :</b> diviser un nombre entier trouver le quotient exact 12 et 13 p 200 (livre outils pour les maths cm1) <b>minimum 4 nombres par exercices)</b></p> <p><b>Cm2</b> encadrer un nombre décimal ex 14 et 15 p 199 <b>cm2 (minimum 4 nombres par exercice )</b>  <b>exercices à faire sur l'ardoise</b></p>	15'	
<p><b>Mathématiques</b>  <b>Compétence: comprendre le sens de la division</b>          ex 9 p 81 sur ardoise          ex 10 (<b>mimimum 4 opérations</b>)ep</p>	<p><b>Mathématiques</b>  <b>Compétence: lire écrire et décomposer les nombres décimaux</b>          ex 8 p 37 sur ardoise ex 12 p 37 et 13 p 37</p>	30' 40'

81 sur le cahier du jour	sur le cahier du jour (3 nombres par exercices <b>minimum</b> ) (maximum tout + exercice 14)	
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
<p><b>Français : production écrite</b>  <b>Compétence : Rédiger un texte en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.</b>          Consigne : Ecrire une correspondance avec le maître          Les enfants pourront donner des nouvelles , poser des questions.          Les parents ne pourront pas corriger les erreurs.</p> <p><b>Jet 1 (envoyer par mail ou sur un document libre office pour que je puisse proposer une aide à la coorection pour le jet 2)</b></p>		20'30'
<p><b>Sciences : la matière organique .Constater la décomposition de la matière organique</b>          3) <b>La matière organique transformation et décomposition</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1, Rappel de la leçon précédente : questions orales            Qui sont à la base de la chaine alimentaires et comment les appelle-t-on?            Qu'est ce que la matière organique ?</li> <li>• <b>2 découverte : Que devient la feuille qui tombe de l'arbre et le chevreuil qui meurt dans la forêt ? Questions à l'oral</b>            Utiliser les 2 premiers Qrcode de la fiche 2 (il faut auparavant télécharger l'application Qrcode sur le téléphone ou sur la tablette)            ou alors sur l'ordinateur aller sur le site you tube            vidéo 1 Episode 05 La formation des sols (5'14)  <b>vidéo 2 les habitants du sol et leur importance (6'14)</b></li> <li>• <b>3 Fiche 1 : Répondre aux questions demandées de la fiche 1</b></li> <li>• <b>Les réponses seront envoyées le mardi soir.</b></li> </ul>		30 45 '

*Jeudi 26 mars*

<p><b>Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée de mots</b>          -Dictée (fiche 18 mots de la dictée 12) sur le cahier du jour          dictée flash 1 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible)          (dictée 19 (pour la classe ce sont les mots dictée 13)          L'élève doit ensuite se corriger seul. Vous pouvez si vous voulez surveiller la correction</p>	30'
---	-----

## Vendredi 27 mars

<p>Rituels : problèmes  <b>Compétence: résoudre des problèmes de niveau cm1 ou cm2</b>  <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/pbs_cm.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/pbs_cm.php</a></p>	20'	
<p><b>Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée de mots</b>          -Dictée sur le cahier du jour des 10 derniers mots invariables de la liste 10          – dictée de 10 nouveaux mots à écrire sur ardoise puis sur la feuille du petit classeur rangé en orthographe          – cm1 liste 11 toutefois très trop vers voici vraiment voilà (<b>dernière liste cm1</b>)          – cm2 liste 11 <b>sans sauf selon seulement sinon sitôt soudain sous souvent sur</b></p>	in20'	
<p>Français  <b>ORTHOGRAPHE</b>  <b>Compétence : se ce ses O18</b>          1 ) re lecture de la leçon du livre P 130 (CM1) et p 112 (cm2)</p> <p><b><u>2) leçon O18 à copier pour mettre dans le petit classeur (si possible)</u></b>          (Des exercices sur c'est ou s'est seront proposés la semaine prochaine)  <b><u>o18</u></b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>Homophones : ce, se, c'est, c'est, ces, ses(1)</b></p> <p><b>1) Les adjectifs démonstratifs :</b></p> <p><b>Ce :</b> il précède un <b>nom au masculin</b> : ce crayon-là</p> <p><b>Cet :</b> au masculin, devant une <b>voyelle</b> : un <b>arbre</b>' cet <b>arbre</b></p> <p><b>Cette :</b> au <b>féminin</b> : cette valise</p> <p><b>Ces :</b> au <b>pluriel</b></p> <p><b>2) Les autres</b></p> <p><b>Se ou s' (devant une voyelle) :</b> pronom personnel (il est suivi d'un <b>verbe</b>) ' se laver</p> <p><b>C'est :</b> ceci est mon travail</p> <p><b>S'est :</b> pronom personnel (suivi du verbe être) : il <b>s'est</b> lavé, tu <b>t'es</b> lavé,...</p> <p><b>Ses :</b> adjectif possessif (pluriel, il précise l'appartenance d'un objet à une personne) : on peut le remplacer par <b>tes, mes,</b>...</p> </div> <p>3) Exercices interactifs  <a href="https://www.ortholud.com/grammaire/homophone/ce_se.php">https://www.ortholud.com/grammaire/homophone/ce_se.php</a>  <a href="https://www.ortholud.com/grammaire/ces-ses/index.php">https://www.ortholud.com/grammaire/ces-ses/index.php</a></p>	20' 30'	
<p><b>Mathématiques calcul mental Cm1 :</b> diviser un nombre entier trouver le quotient exact ex 14 et 15 p 200 (livre outils pour les maths cm1)  <b>Cm2</b> arrondir un nombre décimal ex 16 et 17 p 199  <b>exercices à faire sur l'ardoise cm1 (minimum 4 nombres par exercices)</b>  <b>cm2 (minimum 4 nombres par exercices)</b></p>	15'	
Mathématiques	Mathématiques	30'

<p>Compétence : diviser par un nombre à un chiffre</p> <p>Sur le cahier du jour Pose les divisions puis calcule 518:3 1025:4 616:6 725 : 5 742 : 4 (minimum) +</p> <p><a href="https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/division/N2s4ex3.htm">https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/division/N2s4ex3.htm</a></p>	<p>Compétence: placer intercaler et encadrer des nombres décimaux sur une demi droite graduée</p> <p>cherchons p 38 lire la leçons ex 1 et 2 p 39 oral (minimum) ex 3 p 39 (maximum)</p>	
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
<p>Français : production écrite</p> <p>Compétence : Rédiger un texte en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.</p> <p>Consigne : Ecrire une correspondance avec le maître Les enfants pourront donner des nouvelles , poser des questions. Les parents ne pourront pas corriger les erreurs.</p> <p>Jet 2 (envoyer par mail ou sur un document libre office pour que je puisse proposer une aide à la correction pour la suite )</p>		20'30'
<p>Lecture</p> <p>compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension</p> <p>1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 chap 9 cm2 chap3 2 questions de compréhension Questions chap 9 revue de détails questions 123(min) Cm2 je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé) . Fiche F4 A chap 3 questions 123 (mini) .</p>		30 45
<p><b>Langue vivante –Anglais</b> exercices proposés par le cned, il faut auparavant s'incrimer</p> <p><b>cm1 Langue vivante – I Module 4</b> The sports - Les sports The games - Les jeux</p> <p><b>1 activité 1 Recueil anglais p 17 et 18</b> LIRE <b>Module 4 - Semaine 1 - Atelier 2 - Activité 2 p 17</b> <b>THE FAVOURITE SPORTS OF THE BRITISH</b> Les sports préférés des Britanniques <b>et p 18 Module 4 - Semaine 2 - Atelier 2 - Activité 2</b> <b>I LIKE SPORTS J'aime le sport</b></p> <p><b>Recueil cm1 p17 et 18</b></p> <p><b>Va</b> sur le livre numérique pour cette activité et <b>complète</b></p> <p><b>Activité 2 livre numérique page 79 à 94 Module 4</b> The sports - Les sports The games - Les jeux</p> <p><b>cm 2 Langue vivante – The family et les consignes</b></p>		40'

### Activité 1 Je relis ma leçon.

Relire la leçon sur le cahier d'anglais the Family (document envoyé)

### Activité 2 Je réalise un exercice interactif.

Connaitre l'alphabet.

**Connecte-toi** sur le livre numérique pour réaliser l'exercice interactif.

**- LN Anglais au CM2 - Volume 1 page 10 à 12 - Je parle de ma famille I talk about my family**

**- page 13 Je me souviens des consignes - I remember instructions**

### MUSIQUE

**Revoir les chants déjà appris**

Le blues de la rentrée [https://www.youtube.com/watch?v=\\_ui9HN3PQbs](https://www.youtube.com/watch?v=_ui9HN3PQbs)

les hommes préhistoriques [https://www.youtube.com/results?](https://www.youtube.com/results?search_query=les+hommes+pr%C3%A9historiques+chanson)

[search\\_query=les+hommes+pr%C3%A9historiques+chanson](https://www.youtube.com/results?search_query=les+hommes+pr%C3%A9historiques+chanson)

faut rigoler <https://www.youtube.com/watch?v=zCGQxUnaT4o>

le loup belette et lièvre <https://www.youtube.com/watch?v=IiPVL5ew1FQ>