

12 ème semaine lundi 15 juin au 19 juin

Orthographe	16/06/20	Apprendre les mots de la dictée 18(fiche 26)
-------------	----------	--

Lundi 15 juin 2020

	Temps
<p>Français Production écrite petits sujets de rédaction</p> <p><u>Compétence</u> Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</p> <p>Pour apprendre à écouter, prendre des notes, résumer ce qu'on a entendu</p> <ul style="list-style-type: none"> Regarder un petit documentaire court, comme, par exemple une de <i>BRUT nature</i> (voir ci-dessous <i>3 raisons de protéger les loups</i>). demander aux élèves de prendre des notes. Résumer avec eux à l'oral. Revisionner une deuxième fois... puis leur demander d'écrire ce qu'ils ont retenu. <p>https://www.facebook.com/watch/?v=952808584867832</p> <p>Pour la correction, dans un premier temps, je soulignerai les erreurs . Les enfants essaieront de se corriger (ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire) . Ils enverront le 2ème jet à la fin de la semaine.</p>	30'
<p>Etude de la langue orthographe</p> <p>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p>dictée de mots sur le cahier de brouillon ou ardoise et ensuite écrire la liste de mots sur une petite feuille de classeur Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte . Liste 18</p> <p>noms : ★ le vêtement – un champ – une bordure – un chien ★★ le silence – la peur – une région ★★★ une randonnée – un renseignement</p> <p>verbes : ★ rendre – abimer – propager ★★ courir – nourrir ★★★ remporter - jeter</p> <p>adjectifs : ★clair - visible</p> <p>mots invariables : ★ dans - avant ★★ toujours - partout ★★★ face à...</p>	10'20'
<p>Compétence : conjuguer au futur</p> <p>1) Relire la leçon C6 futur simple</p> <p>2) Entraînement</p> <p>cm1 (livre outils pour le Français)cm1 ex 9 et 10 p 85 sur le cahier du jour) (min)</p> <p>cm2(livre outils pour le Français)cm2 ex 8 p 73 sur le cahier du jour) (min)</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/futur.php</p>	45'
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 20 p 203</p> <p>Cm2 multiplier et diviser les nombres décimaux ,, ex 1 p 202 (livre outils pour</p>	15'

les maths cm2) (correction p 206)		
Mathématiques cm1 Compétence: soustraire des nombres décimaux ex 10 p 91 sur le cahier du jour (minimum) ex 11 p 89	Mathématiques je révise ex 19 et 24 p 87 sur le cahier du jour	30'
DEJEUNER 12H00-13H30		
HISTOIRE La première guerre mondiale Séance 2 La guerre des tranchées ? 1) Bref rappel de la séance précédente: En quelle année débute la guerre? Quels sont les pays qui s'opposent? Expliquer que les premiers mois de la guerre sont une guerre de mouvement: l'attaque allemande à l'est progresse jusqu'à la région parisienne, les soldats français sont rapidement déplacés jusque dans la Marne en taxi pour stopper leur avance. Puis le front se stabilise à l'est et la guerre de position commence (la guerre des tranchées). Vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=2Mz39s9eHUc 🔗 • La guerre des tranchées en courts-métrages: (30min) 1-La tranchée de Claude Coutier: https://www.youtube.com/watch?v=YtK7ZCTQv5A 2-1916 de Fabien Bedouet https://www.youtube.com/watch?v=5LShtscR588 3-La détente de Pierre Ducos https://vimeo.com/19043203 Je vais vous montrer trois courts-métrages d'animation qui ont pour sujet la 1 ^{ère} guerre mondiale. A la fin de chaque vidéo, vous aurez à écrire ou dire ce que vous avez compris de la vie dans les tranchées.		
Lecture compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension 1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 Fanny Pendant la seconde guerre mondiale p 37 à 40 cm2 Le journal d'un enfant pendant la Grande Guerre: année 1915		30 45'

Mardi 16 juin

9h00 9h20 Rituels : lecture voir mieux lire plus vite Compétence: Lecture accélérer la reconnaissance visuelle, apprendre à lire plus vite, compréhension de texte Compréhension de l'implicite aller sur internet sur le lien suivant cm1 et cm2 https://www.ortholud.com/chimpanze.html	20'
--	-----

https://www.ortholud.com/divers/comprehension_de_texte/tigre.php		
<p>Etude de la langue orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée dictée de mots sur le cahier du jour</p> <p>noms : ★ le vêtement – le pantalon – un champ – une bordure – un chien ★★ le silence – la peur – une région ★★★ une randonnée – un renseignement</p> <p>verbes : ★ rendre – abimer – propager ★★ courir – nourrir ★★★ voir – venir – remporter – jeter</p> <p>adjectifs : ★ clair - visible</p> <p>mots invariables : ★ dans - avant ★★ toujours - partout ★★★ face à...</p>		10'
<p>Français grammaire Compétence : Différencier les phrases simples et complexes séance 2</p> <p>1) rappel séance 1 oral lire le texte découverte p 8 et répondre aux questions suivantes: Faire souligner les verbes conjugués, constat : dans cette phrase, il y a 2 propositions, les entourer Elles sont séparées par un petit mot, lequel ? à l'oral</p> <p>2) lire la leçon p 9</p> <p>3) Entraînement : ex p 11</p>		30'
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 22 p 203</p> <p>Cm2 multiplier et diviser les nombres décimaux ,, ex 3 et 4 p 202 (livre outils pour les maths cm2) (correction p 206)</p>		15
<p>Mathématiques cm1 Compétence: soustraire des nombres décimaux ex 13 p 90 sur le cahier du jour</p>	<p>Mathématiques Compétence: je révise ex 6 p 86 et 25 p 87 sur le cahier du jour</p>	30' 40'
DEJEUNER 12H00-13H30		

<p>Sciences : Energie solaire animation 3</p> <p>La classe des CM était inscrite sur le projet énergie</p> <p>A la première séance, les enfants ont travaillé sur les énergies électriques avec Adrien (animateur du SIED). La deuxième séance sur les énergies éoliennes et la troisième séance sur l'énergie solaire.</p> <p>Ne pouvant être présent, il a laissé les fiches d'explication et une maquette à l'école. (maison avec un panneau solaire devant entraîner un moteur)</p> <p>Je vous envoie en pj le document ainsi que des petits films</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YU27SpMlfzs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZNPcgO9tFg4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7BUjVyw5LaM</p>	30 45'
--	--------

Jeudi 18 juin

<p>Rituels ARTS PLASTIQUES</p> <p>Ce rituel est exceptionnellement publié dans l'espace pédagogique de la DSDEN79 pour que la culture puisse être partagée par le plus grand nombre à la maison en suivant le lien : http://padlet.com/artsvisuels79/kmcmnimyd8tw</p>	20'	
<p>Etude de la langue orthographe</p> <p>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p>dictée flash Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte .</p> <p>La nuit, nous porterons des vêtements clairs pour nous rendre visibles.</p>	10'	
<p>Français Vocabulaire</p> <p>Compétence : révisions</p> <p>CM1: Exercice 11 p185 correction p 185 CM2: exercices 10 p171 oral+ 8 p 171 sur le cahier du jour correction p</p>	20' 30'	
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 25 p 203 (min 5 lettres)</p> <p>Cm2 multiplier et diviser les nombres décimaux ,, ex 6 et 7p 202 (correction p 206)</p>	15'	
<p>Mathématiques cm1</p> <p>Compétence: connaître et utiliser les unités de mesure de contenances et de volumes</p> <p>1) relecture leçon p 130 2) Exercices 6 et 7 p 131 sur le cahier du jour</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Compétence: connaître et utiliser les unités de mesure de contenances et de volumes</p> <p>re lecture leçon p 126 2) Exercice 12 p.127 (à l'oral) et ex 13 et 14 sur le cahier du jour</p>	30'
DEJEUNER 12H00-13H30		

ARTS VISUELS ET GEOMETRIE <u>Education Artistique et Géométrie</u> Des jardins à la française A toi de créer ton jardin à la française!Voici quelques règles pour t'aider: •Tu dois utiliser des figures géométriques: le carré, le rectangle, le losange. •Tu dois les organiser les unes par rapport aux autres. Pense aussi à la symétrie. •Une fois que tu as tracé tes figures avec ta règle et ton équerre, tu peux colorier tes zones en vert pour les arbustes, en jaune pour les allées. Voir le document envoyé	30'
--	-----

Vendredi 19 juin

Rituels : Mathématiques Compétence: résoudre des problèmes http://www.exercice.fr/cm1/probleme/resoudre-un-problme-avec-multiplication/les-boites-de-chocolat-de-kevin-1586.html cm1 http://www.exercice.fr/cm2/probleme/resoudre-un-probleme-avec-multiplication/le-travail-de-la-maman-de-charline-1638.html cm2	20'	
Etude de la langue orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée dictée flash 2 Vous serez vigilants . Vous ne devez pas abimer la flore et déranger la faune.	10'	
Français ORTHOGRAPHE Compétence : L'accord du verbe avec le sujet ex 6 p 155 sur le cahier du jour exercice interactif https://www.classedeprimaire.com/cm1-accord-sujet-verbe/	ORTHOGRAPHE Compétence : homophones grammaticaux quel quels quelle quelles 1 lecture texte cherchons p 118 2 lecture de la leçon p 118 entraînement ex 1 et 2 (oral) p 118 sur le cahier du jour	20' 30'
Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 26 p 203 Cm2 multiplier et diviser les nombres décimaux ,, ex 9 p 202 (livre outils pour les maths cm2)	15'	
Mathématiques cm1 Compétence: multiplier et diviser un nombre décimal par 10 100 1) cherchons p 92 2) lecture de la leçon p 92 ex 1 et 2p 90 à l'oral ou sur le cahier de brouillon	Mathématiques Compétence: je résous des problèmes 2) ex 1 p 88 sur le cahier de brouillon ex 5 et 6 p 88 sur le cahier du jour	30'
DEJEUNER 12H00-13H30		
Français Production écrite Compétence Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe	30'	
Lecture compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension		

<p>1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 Fanny Pendant la seconde guerre mondiale p 37 à 40 cm2 Le journal d'une enfant pendant la Grande Guerre:année 1915 2 questions de compréhension cm 1 questions sur la partiecompréhension 12 (mini) et 3 cm2 questions JE JOURNAL 1915 (1) (questions 456)</p>	
<p>Langue vivante –Anglais cm Après avoir persévéré avec le site du cned , je modifie le programme en Anglais.</p> <p>Anglais Hello I am Lily</p> <p>Vous avez la version audio sur le site suivant et quelques questions sur les images envoyées.</p> <p>http://www.abcmelody.com/oeuvres/hello-i-am-lily-from-new-york-city-livre-cd/ Plages 1 à 4 1. « Hello ! »0:26 2. « Présentation »0:38 3. « New York City »0:21 4. « Central park » Répondre au questionnaire après écoute puis autocorrection</p>	30'
<p>Musique Musique du XIXème s proposée par la conseillère pédagogique de Deux-Sèvres « Je vous propose aujourd'hui de découvrir un extrait d'une œuvre du compositeur français Camille Saint-Saëns, "la Danse Macabre", poème symphonique composé en 1874.</p> <p>Cette œuvre est peut-être moins connu que "le Carnaval des animaux" mais elle est pleine de charme ; d'ailleurs toutes les 2 ont un point commun : tous les instruments utilisés viennent jouer un rôle, ce sont de véritables acteurs.</p> <p>Maintenant j'espère vous avoir donné l'envie de la découvrir...</p> <p>Une toute dernière chose, j'ai fait le choix de vous proposer une version "clip vidéo" car l'image a également son importance et permet de comprendre les intentions et les choix du compositeur.</p> <p>Maintenant, place à la musique ! »</p> <p>Et voici le lien qui vous mènera au padlet 7 : http://padlet.com/rituelmusique79/dansemacabre</p> <p>Musicalement votre, Nathalie Brissonnet</p>	