

11^{ème} semaine lundi 8 juin au 12 juin

Orthographe	12/06/20	REVOIR les mots de la dictée 17(fiche 25)
-------------	----------	--

Lundi 8 juin 2020

	Temps
<p>Français Production écrite petits sujets de rédaction</p> <p>Compétence <i>Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</i></p> <p>Ecrire de courtes phrases sur le modèle de G.Perec « je me souviens » Lire la fiche sur Georges Perec Proposer aux élèves d'écrire leurs « Je me souviens » du confinement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chacun doit commencer par « Je me souviens » et • Chaque souvenir doit être court (de 1 à quelques phrases) • Tous les thèmes peuvent être abordés <ul style="list-style-type: none"> o Les sensations (isolement, étrangeté, ...) o Les sentiments (joies, tristesses, colères, frustrations, inquiétudes, espoirs...) o Les activités (seul, ensemble, quotidiennes, exceptionnelles...) o Les lieux (du confinement, qui manquaient pendant le confinement, réels ou imaginaires...) o Les premières sorties (pourquoi faire ? impressions ressenties...) o Le retour à l'école • Le ton est libre (humoristique, factuel, décalé...) <p style="color: green; margin-top: 20px;">Pour la correction, dans un premier temps, je soulignerai les erreurs . Les enfants essaieront de se corriger (ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire) . Ils enverront le 2^{ème} jet à la fin de la semaine.</p>	30'
<p>Etude de la langue orthographe</p> <p>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p>dictée flash 1 sur le cahier de brouillon ou ardoise <i>Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte .</i></p> <p>Je serai prêt à respecter la flore, je resterai sur un chemin balisé et je ne ferai pas peur aux animaux.</p>	10'20'
<p>Compétence : conjuguer au futur</p> <p>1) Relire la leçon C6 futur simple 2) Entraînement</p> <p>cm1 (livre outils pour le Français)cm1 ex 10 p 83 sur le cahier du jour) (min) cm2(livre outils pour le Français)cm2 ex 7 p 73 sur le cahier du jour) (min)</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/futur.php</p>	45'
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 15 p 202</p> <p>Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux avec retenue ,, ex 25 p 201</p>	15'

(livre outils pour les maths cm2) exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206)		
Mathématiques cm1 Compétence: additionner des nombres décimaux ex 10 p 89 sur le cahier du jour (minimum) ex 11 p 89	Mathématiques Compétence: divise un nombre décimal par un nombre entier 1) cherchons p 86 2) lecture leçon p 86 3) entraînement ex 1 et 2 sur le cahier de brouillon ou ardoise je révise ex 19 et 24 p 87 sur le cahier du jour	30'
DEJEUNER 12H00-13H30		
HISTOIRE La première guerre mondiale Séance 1 Comprendre comment la Guerre a débuté ? 1) Visionnage de diapo pour résumer la période entre la Révolution et 1914. 2) • Décrire des images : (oral) <i>De quelle année datent ces documents ?</i> <i>Quel est leur point commun ?</i> <i>Qu'avez-vous compris de la situation de la France cette année-là ?</i> <i>Quelle guerre débute alors ?</i> <i>Que savez-vous à propos de la 1^{ère} guerre mondiale ?</i> 3) • Comprendre l'année 1914 https://www.youtube.com/watch?v=UZzNyQfPR_Q		
Lecture compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension 1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 Cécile au début XX ^{ème} siècle p 33 à 36 cm2 Le journal d'une enfant pendant la Grande Guerre:année 1915 2 questions de compréhension cm 1 questions sur la partie compréhension 12 (mini) et 3 cm2 questions LE JOURNAL 1915(1) (questions 456)		30 45 '
Langue vivante –Anglais revoir cm1 Anglais au cm 1 Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais Activité 1 Je relis ma leçon. Module 3 - Semaine 1 - Atelier 6 - Activité 2 WHAT'S YOUR FAVOURITE COLOUR ? Activité 2 Je réalise un exercice interactif. (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 2) vol 1 livre numérique p 58 à 62 p58 Anglais au CM1 - Volume 1 Module 3 > The family - La famille The family tree - L'arbre généalogique à p 62 Anglais au CM1 - Volume 1Module 3 > Possession - La possession The verb HAVE - Le verbe AVOIR		40'

EN lien avec la **Fiche Outil 14 MY FAMILY p 36**

cm 2 Langue vivante –

Activité 1 Je lis ma leçon recueil des documents Module 2 Semaine1

Atelier 6 Activité 3 LE GENRE DES NOMS p 11

Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur **recueil** p 9)

Activité 2 Je réalise un exercice interactif

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur **livre numérique volume 1** aller sur le sommaire (module 1)

de p 47 à 58 Anglais au CM2 - Anglais au CM2 - Volume1Module 2 > Bienvenue en Amérique (2) - Welcome to America M2S1A6 Activité 1 - Je me souviens des phrases interrogatives - I remember the interrogative sentences à M2S2A6 Activité 2 - Je fais des phrases correctes - I do right sentences 6/6

En lien avec fiche outil : fiche outils 12 p 23 **UNDERSTANDING A TEXT** et fiche 13 outils p 25 **REVISING CLOTHES**

Mardi 9 juin

9h00 9h20 Rituels :lecture voir mieux lire plus vite Compétence: Lecture accélérer la reconnaissance visuelle, apprendre à lire plus vite, compréhension de texte Compréhension de l'implicite aller sur internet sur le lien suivant cm1 et cm2 https://www.ortholud.com/divers/comprehension_de_texte/le_loup.php	20'
Etude de la langue orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée dictée flash 2 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte . Pour notre sécurité, nous serons vigilants, nous marcherons face à la circulation, nous éviterons le bord de la route et nous porterons des dispositifs réfléchissants la nuit.	10'
Français grammaire Compétence : Différencier les phrases simples et complexes 1) lire le texte (page 2 du fichier pdf envoyé, les questions et la correction sont sur la page1) oral 2) lire la leçon p 1 3) Entraînement : ex p 4 à l'oral ex p 5 sur fiche	30'

<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 16 p 202</p> <p>Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux avec retenue ,, ex 26 p 201 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 3 nombres par lettre) exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206)</p>		15
<p>Mathématiques cm1 Compétence: soustraire des nombres décimaux 1) cherchons p 90 2) lecture de la leçon p 90 3) ex 1p 90 à l'oral ou sur le cahier de brouillon</p>	<p>Mathématiques Compétence: divise un nombre décimal par un nombre entier relecture leçon p 86 ex sur le cahier de brouillon ou ardoise et ex 4 et 10 p 87 (minimum 3 lettres par exercice) sur le cahier du jour</p>	30' 40'
DEJEUNER 12H00-13H30		
<p>Sciences : Le système solaire Séance 6 : Rappel <u>Visualiser le système solaire</u> (en utilisant la souris et les flèches droite et gauche du clavier) http://game-game.fr/120717/ Regarder c'est pas sorcier https://www.youtube.com/watch?v=I7cajVnzm8k Questions/jeux http://cm2dolomieu.fr/exercices/sciences/Terre-systeme-solaire-2-2-Web/index.html Les réponses sont le texte suivant : http://www.cm2dolomieu.fr/terre-systeme-solaire-2-2/index.html</p>		30 45 '

Jeudi 11 juin

<p>Rituels ARTS PLASTIQUES Ce rituel est exceptionnellement publié dans l'espace pédagogique de la DSDEN79 pour que la culture puisse être partagée par le plus grand nombre à la maison en suivant le lien : http://padlet.com/artsvisuels79/marc-chagall</p>	20'
<p>Etude de la langue orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée dictée flash 3 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte . Je garderai mon chien en laisse et je ne crierai pas pour ne pas faire peur aux animaux. dictée de mots de la dictée 17</p>	10'
<p>Français Vocabulaire Compétence : révisions 1) 2) 2) CM1: Exercices 3 et 6 p184 et 185 correction p 185 3) CM2: exercice ex 5 p.170/171+ correction p</p>	20' 30'

<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 114 p 202 (min 5 lettres)</p> <p>Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux avec retenue ,, ex 24 p 201 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 3 lettres) exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206)</p>		15'
<p>Mathématiques cm1 Compétence: connaître et utiliser les unités de mesure de contenances et de volumes 1) relecture leçon p 130 2) Exercice 4 p 131 (à l'oral) et ex 5 p 131 sur le cahier du jour</p>	<p>Mathématiques Compétence: connaître et utiliser les unités de mesure de contenances et de volumes re lecture leçon p 126 2) Exercices 5 et 7 p.127 sur le cahier du jour</p>	30'
DEJEUNER 12H00-13H30		
<p>ARTS VISUELS ET GEOMETRIE illusion d'optique : le compas est nécessaire Les élèves peuvent commencer cette semaine une œuvre d'art à la manière de Vasarely 1 fiches sont jointes pour découvrir l'artiste Vasarely et une autre pour aider à construire une œuvre . Vous pourrez par la suite envoyer le résultat</p>		30'

Vendredi 12 juin

<p>Rituels : Mathématiques Compétence: résoudre des problèmes http://www.exercice.fr/cm1/probleme/resoudre-un-problme-avec-multiplication/les-billes-de-frederic-1578.html cm1 http://www.exercice.fr/cm2/probleme/resoudre-un-probleme-avec-multiplication/les-chocolats-de-nicolas-1616.html cm2</p>		20'
<p>Etude de la langue orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée dictée sur le cahier du jour Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte .</p> <p>En forêt, nous <u>marcherons</u> sur <u>les chemins balisés</u> pour <u>respecter la flore</u> et j'<u>aurai</u> mon chien en <u>laisse</u>. ★★ Je <u>serai vigilant</u>. Je ne <u>ferai pas peur</u> à <u>la faune</u> et je <u>surveillerai les feux</u> que j'allumerai. ★★★ Je <u>serai respectueux de la nature</u> et je <u>garderai mes déchets avec moi</u>. Nous <u>refermerons les barrières de l'enclos derrière nous</u>.</p>		10'
<p>Français ORTHOGRAPHE</p>	<p>ORTHOGRAPHE Compétence : homophones grammaticaux</p>	

<p>Compétence : L'accord dans le groupe nominal lecture de la leçon p 152 ex 7 p 153 sur le cahier du jour</p>	<p>leur/leurs lecture de la leçon p 116 entraînement ex 7 p 116 sur le cahier du jour</p>	<p>20' 30'</p>
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : additionner un nombre décimal et un nombre ex 17 p 202 Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux avec retenue ,, ex 27 p 201 (livre outils pour les maths cm2) exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206)</p>		<p>15'</p>
<p>Mathématiques cm1 Compétence:soustraire des nombres décimaux relecture de la leçon p 88 ex 2p 90 à l'oral ou sur le cahier de brouillon ex 4 p 90 sur le cahier du jour</p>	<p>Mathématiques Compétence: divise un nombre décimal par un nombre entier ex 14 et 15 p 87 (minimum) sur le cahier du jour</p>	<p>30'</p>
<p>DEJEUNER 12H00-13H30</p>		
<p>Français Production écrite Compétence Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe (jet 2 correction du texte de production écrite de lundi)</p>		<p>30'</p>
<p>Lecture compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension 1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 Cécile au début XXème siècle p 33 à 36 cm2 Le journal d'une enfant pendant la Grande Guerre:année 1915 2 questions de compréhension cm 1 questions sur la partie histoire 12 (mini) et 3 cm2 questions LE JOURNAL 1915(2) (questions 123)</p>		
<p>Langue vivante –Anglais cm1 Anglais au cm 1 Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais Activité 1 Je réalise un exercice interactif. (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 2) vol 1 livre numérique p 63 à 66 p63 Anglais au CM1 - Volume 1Module 3 > Possession - La possession How to pronounce the letter "H" - La prononciation du H à p 66 Anglais au CM1 - Volume 1Module 3 > The house - La maison The house - La maison EN lien avec la Fiche Outil 17 MY FAMILY p 39 cm 2 Langue vivante – Activité 1 Je lis ma leçon recueil des documents –Module 2 Semaine 3 Atelier 6 Activité 1 UNDERSTANDING A DIALOGUE ABOUT SPORTS_p12</p>		<p>40'</p>

<p>Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur recueil p 9) Activité 2 Je réalise un exercice interactif (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1) de p 59 à 63 Anglais au CM2 - Anglais au CM2 - M2S2A6 Activité 3 - Je prononce correctement - I pronounce correctly à M2S3A2 - Activité 3 Je comprends un dialogue sur les sports - I understand a dialogue about sports 2/2 En lien avec fiiche outil : fiche outils 12 p 23 UNDERSTANDING A TEXT</p>	
<p>Musique Vous pouvez revoir les chants appris Ecoute musicale sur la musique classique et la symphonie Fiche à lire en écoutant une musique de Joseph Haydn (envoyé) https://www.youtube.com/watch?v=ILjwkamp3II</p>	