

Mardi 7 AVRIL

<p>9h00 9h20 Rituels :lecture voir mieux lire plus vite Compétence: Lecture accélérer la reconnaissance visuelle, apprendre à lire plus vite, compréhension de texte Compréhension de l'implicite aller sur internet sur le lien suivant cm1 et cm2 https://www.ortholud.com/lecture/le_lievre_et_la_tortue.php</p>	20'	
<p>Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée dictée de mots sur le cahier du jour Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible dicte les mots de la dictée 14) L'élève doit ensuite se corriger seul. Vous pouvez si vous voulez surveiller la correction</p>	10'	
<p>Français grammaire Compétence : révision des fonctions 1) possibilité de relire les leçons sur le sujet, verbe, compléments circonstanciels et complément d'objet G5 G6 G11 et G12 2) Entraînement : exercices interactifs https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/analyse-grammaticale-fonctions.php</p>	20'	
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : diviser un nombre entier diviser par un multiple de 10 ex 24 p 201 (livre outils pour les maths cm1) Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux ,, ex 1 et 2 p 200 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 5 nombres par lettre et par exercice) exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206)</p>	15	
<p>Mathématiques cm1 Compétence: découvrir les nombres décimaux Relecture de la leçon p 38 ex 2 p 39 oral ex 4 et 5 p 39 sur le cahier du jour (minimum) ex6 p 39 (maximum) (correction p 45)</p>	<p>Mathématiques Compétence: comparer et ranger des nombres décimaux ex 12 et 13 p 41 sur le cahier du jour (minimum) (correction p 45) https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-comparaison.html (maxi)</p>	30' 40'
DEJEUNER 12H00-13H30		
<p>Education civique ; les élections municipales Lire le document 3 et répondre aux questions</p>	30 40 '	
<ul style="list-style-type: none"> • Sciences : la matière organique .Constater la décomposition de la matière organique • <u>La matière organique transformation et décomposition</u> • 1, Rappel de la leçon précédente : questions orales Que veut dire humus et la litière d'une forêt, donner 3 régimes alimentaires différents?Questions à l'oral 	30 45 '	

3 Répondre aux questions de fiche3

revoir QR CODE 4 ou taper sur votre moteur de recherche

« https://fr.wikipedia.org/wiki/Régime_alimentaire

3 Ecrire la leçon suivante sur une grande feuille (si possible à la suite de la leçon précédente en sciences)

Transposition et décomposition des végétaux

Les êtres vivants produisent de la matière organique à partir de ce qu'ils prélèvent dans leur milieu.

Les animaux ont différents régimes alimentaires. Ils peuvent être herbivores, carnivores ou omnivores. Ils fabriquent leur matière organique à partir de ce qu'ils prélèvent chez d'autres êtres vivants : ce sont des producteurs secondaires.

Lorsque les êtres vivants meurent, la matière organique qui les constitue se décompose et se transforme en matière minérale, grâce aux décomposeurs (animaux, champignons, bactéries).