

Mardi 31 mars

<p>9h00 9h20 Rituels :lecture voir mieux lire plus vite Compétence: Lecture accélérer la reconnaissance visuelle, apprendre à lire plus vite, compréhension de texte Compréhension de l'implicite aller sur internet sur le lien suivant cm1 et cm2 https://www.ortholud.com/divers/comprehension_de_texte/index.php minimum exercices 1 et 2</p>	20'	
<p>Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée dictée flash 3 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte (dictée 19)</p>	10'	
<p>Français grammaire Compétence : connaître les compléments du nom 1)relire leçon g14 2) Entraînement : exercices interactifs sur le site instit.com https://www.linstit.com/exercice-francais-grammaire-complement-nom exercices 1 et 2 (minimum) 4et 5 (maxi) https://www.ortholud.com/grammaire/complement_du_nom/index.php</p>	30'	
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : diviser un nombre entier calculer la moitié et le quart ex 18 et 19 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 4 nombres par lettre) Cm2 ajouter des dixièmes ,, ex 22 et 23 p 199 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 2 lettres a et b par exercice) exercices à faire sur l'ardoise</p>	15	
<p>Mathématiques cm1 Compétence:comprendre le sens de la division et diviser par un nombre à un chiffre je révise (attention il faut prendre la photo du livre envoyée p 80 81 et pas votre livre de maths) ex 6 p 80 sur ardoise complète a)2470:10= e) 7 500 : 100= b) 35 000 : 100 = f)25 000 : 100= c)12 500:10= g) 6 050:10 = d) 530:10 = h) 60 200 : 100= ex 17 p 81 (4 opérations minimum) sur le cahier du jour Pose et calcule a) 14 258:9= b) 365 021:8 c) 900 145 :6= d) 23 021:7= e) 59 054:5 f) 142 876:4= (prendre 5 minutes pour se corriger) https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-division-un-chiffre.html</p>	<p>Mathématiques Compétence: placer intercaler et encadrer des nombres décimaux sur une demi droite graduée relire la leçon ex 7 p 39 oral ou brouillon et https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-encadrernombredecimal.html (minimum) ex 10 p 39 https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-intercalernombredecimal.html (maximum)</p>	30' 40'
DEJEUNER 12H00-13H30		
<p>Education civique ; les élections municipales 1) regarder la vidéo sur le rôle du conseil municipal https://www.lumni.fr/video/fonctionnement-et-role-du-conseil-municipal 2) Lire l'exercice 2 et répondre aux questions du doc 2 (vous pouvez répondre sur le document open office envoyé)</p>	30 40'	
<p>Français : production écrite Compétence : Rédiger des questions en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation. Consigne : Vous devez écrire au maître en posant au moins 5 questions, en rapport avec le confinement et en utilisant les 3 formulations possibles.</p>	10' 15'	

<p>Exemple - Vous avez de la monnaie ? (langage familier) - Est-ce que vous avez de la monnaie ? (langage courant) - Avez-vous de la monnaie ? (langage soutenu)</p> <p>J'essaierai de répondre. J'enverrai ensuite des recommandations pour se corriger vendredi prochain. Les parents ne pourront pas corriger les erreurs. Jet 1 (envoyer par mail ou sur un document libre office pour que je puisse proposer une aide à la correction pour le jet 2)</p>	
<p>Sciences : la matière organique .Constater la décomposition de la matière organique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sciences : la matière organique .Constater la décomposition de la matière organique • La matière organique transformation et décomposition • 1, Rappel de la leçon précédente : questions orales Que veut dire humus et la litière d'une forêt?Questions à l'oral • 2 Utiliser le 3ème QRCODE de la fiche 2 (il faut auparavant télécharger l'application Qrcode sur le téléphone ou sur la tablette) ou alors sur l'ordinateur aller sur le site you tube vidéo 3 de quoi se compose la chaine alimentaire des rapaces ? • 3 Répondre aux questions de fiche 2 QRCODE 4 ou taper sur votre moteur de recherche « https://fr.wikipedia.org/wiki/Régime_alimentaire 	30 45 '