

Mardi 14 avril 2020

	Temps
<p data-bbox="119 344 786 383">Français Production écrite petits sujets de rédaction</p> <p data-bbox="103 383 1228 456">Compétence Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</p> <p data-bbox="103 456 1181 495">Tous élèves doivent envoyer cette semaine leur production écrite par mail,</p> <p data-bbox="103 562 1066 624">Ecrire un poème illustré sous forme d'acrostiche avec les mots MERCI , SOIGNANT , CONFINEMENT , ou autres puis vous pouvez illustrer votre texte.</p> <p data-bbox="103 669 1204 730">Je vous joins une fiche pour expliquer le travail demandé et il faudra ensuite l'envoyer ensuite par mail.</p> <p data-bbox="103 748 1197 786">A la fin de la semaine, je partagerai avec tous les élèves de la classe vos productions.</p> <p data-bbox="199 853 1181 965">Pour la correction, dans un premier temps, je soulignerai les erreurs . Les enfants essaieront de se corriger (ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire) . Ils enverront le 2ème jet vendredi.</p> <p data-bbox="103 999 517 1037">Etude de la langue orthographe</p> <p data-bbox="103 1037 737 1075">Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p data-bbox="103 1075 1015 1113">Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée de mots</p> <p data-bbox="103 1113 692 1151">Dictée flash 2 (fiche 21 mots de la dictée 14)</p> <p data-bbox="103 1151 836 1214">Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible (dictée 21 (pour la classe ce sont les mots dictée 14)</p> <p data-bbox="103 1214 1134 1252">L'élève doit ensuite se corriger seul. Vous pouvez si vous voulez surveiller la correction</p> <p data-bbox="199 1285 365 1323">Conjugaison</p> <p data-bbox="199 1323 1072 1397">Compétence : conjuguer au passé simple(cm2) conjuguer au passé composé(cm1)</p> <p data-bbox="199 1397 1217 1471">1) <u>Découverte</u> : regarder deux films sur l'utilisation du passé composé (cm1) et du passé simple (cm 2)</p> <p data-bbox="199 1509 255 1547">cm1</p> <p data-bbox="199 1547 1018 1585">https://www.professeurphifix.net/video/cm1/cm1_conj_pc.html</p> <p data-bbox="236 1585 300 1624">cm2</p> <p data-bbox="236 1624 1043 1662">http://www.professeurphifix.net/video/cm2/cm2_conj_ps.html</p> <p data-bbox="199 1688 1171 1762">2) Suite de la leçon C8 à copier seulement pour les CM2 pour mettre dans le petit classeur (si possible)sinon on le fera à la rentrée</p>	15' 20'

C 8 **c) Tenir, venir, et verbes de leur famille**

Ils ont des terminaisons particulières :

	<u>Tenir</u>	<u>Venir</u>
je	tins	vins
tu	tins	vins
il	tint	vint
nous	tînmes	vînmes
vous	tîntes	vîntes
ils	tinrent	vinrent

d) Quelques verbes importants

Nous n'indiquons que la première personne. Pour le reste, voir les terminaisons ci-dessus.

avoir → j'eus	être → je fus	faire → je fis
dire → je dis	vouloir → je voulus	aller → j'allai
voir → je vis	savoir → je sus	venir → je vins
prendre → je pris	devoir → je dus	mettre → je mis

3) **Entrainement** cm1 sur le passé composé avec l'auxiliaire être

exercice 7 p 91 à réaliser sur le cahier du jour (**livre de français outils pour le français envoyé par photo(minimum)**)

exercice 8 p 91 (Maximum)

correction p 91

cm2 passé simple

exercices 1 et 2 envoyés pour le mardi 14/04 à réaliser sur le cahier du jour la correction est à la suite du document (minimum)

https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_simple2/quatre.php (Maximum)

15'

45'

<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : diviser un nombre entier diviser avec un reste ex 27 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 3 lettres) Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux ,, ex 5 et 6 p 200 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 5 lettres) exercices à faire sur l'ardoise</p>	15'	
<p>Mathématiques cm1 Compétence: Passer de l'écriture fractionnaire aux décimaux ex 3 p 41 (oral) ex 4 et 5 p 41 (minimum) ex6 p 41 (maximum) regarder lumni https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-x100-pour-les-entiers-et-addition-des-nombres-decimaux-sans-retenu-6-avril (16min 10 à 24min 10)</p>	<p>Mathématiques Compétence: résoudre des problèmes ex 1 à l'oral p 44 regarder lumni https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-x100-pour-les-entiers-et-addition-des-nombres-decimaux-sans-retenu-6-avril (24min10 à fin) ex 2 p 44 sur le cahier du jour (minimum) ex 7 p 44 (maxi)</p>	30'
DEJEUNER 12H00-13H30		
<p>HISTOIRE La révolution Séance 2 Les événements de 1789 1) Rappel Quels sont les 3 ordres sous l'ancien régime ? 2) -Regarder sur you tube taper La Révolution française (2 minutes d'histoire) https://www.youtube.com/watch?v=3P_D_TmWlqQ - Regarder sur you tube taper Les événements de l'année 1789 https://www.youtube.com/watch?v=2vXIIIMY2P88 -regarder lumni 1789, la Révolution française (2 avril) + https://www.lumni.fr/video/1789-la-revolution-francaise-2-avril 3) Finir la fiche (écrire la leçon ou la lire) sur Le temps de la révolution et de l'empire</p>	20' 30'	
<ul style="list-style-type: none"> • Sciences : la matière organique .Constater la décomposition de la matière organique • <u>La matière organique transformation et décomposition</u> • 1, Rappel de la leçon précédente : questions orales Que veut dire humus et la litière d'une forêt, donner 3 régimes alimentaires différents?Questions à l'oral <p>+ regarder une vidéo https://www.lumni.fr/video/fabriquer-de-la-terre</p>	10'	
<p>Education civique débat en famille Compétence donner plusieurs arguments pour faire avancer le débat collectif. Comme en classe, cette semaine je propose que tu fasses un débat ,, , mais ce sera avec ta famille. Parmi la liste des débats envoyés, tu en choisis 3 . Puis tu argumentes. Tes parents, frère sœur,.....t'écoutent et après c'est à ton tour de les écouter.</p>	10'	

