

Lundi 6 avril 2020

	Temps
<p>Français Production écrite petits sujets de rédaction</p> <p>Compétence Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</p> <p>Tous élèves doivent envoyer cette semaine leur production écrite par mail. Ils doivent choisir une seule consigne et l'envoyer.</p> <p>Convaincre, persuader, expliquer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écris une publicité pour un stylo très spécial. • Écris une publicité pour convaincre un maximum de parents d'inscrire leur enfant à la cantine. • Essaie de convaincre le maître de ne pas donner de devoirs pour demain. (Pour plus d'enjeux, j'envisage effectivement de ne pas leur donner de devoir s'ils écrivent de bons textes !) <p>Pour la correction, dans un premier temps, je soulignerai les erreurs . Les enfants essaieront de se corriger (ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire) . Ils enverront le 2ème jet vendredi.</p>	15' 20'
<p>Etude de la langue orthographe</p> <p>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p>dictée de mots de la dictée 14 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte les mots suivants Ensuite les mots sont à écrire à la suite de la fiche en orthographe Les mots seront à apprendre pour demain.</p> <p>noms : ★ article-attaque- débordement-d inondation-- musée ★★ kilomètre-parc- évacuation- personne ★★ ★ CM2 effraction- chœur- ticket- accueil- employé</p> <p>verbes provoquer-escalader- arrêter-causer ★★ ★ CM2 accuser</p> <p>adjectifs : gigantesque – étonnant</p> <p>mots invariables ★ dont - derrière ★★ plusieurs – quant à/aux</p> <p>La fiche dictée 21 (pour la classe ce sont les mots dictée 14)</p>	15'
<p>Lecture Semaine 5 : Des brèves de journaux</p> <p>Compétence Lecture et compréhension semaine 5 période 4</p> <p>1) Lecture silencieuse et oralisée (sur fiche en pièce jointe) jour 1 1 p 1</p> <p>Questionner à l'oral (pour les deux premiers textes seulement) (maximum tout)</p> <p>Expliquer les mots difficiles</p>	5'
<p>Compétence : conjuguer au passé simple conjuguer au passé composé</p> <p>1) Découverte : regarder deux films sur l'utilisation du passé simple (cm 1 et cm 2)</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-passe-simples-3supessup-personnes.html</p> <p>cm1</p> <p>http://www.professeurphifix.net/video/cm1/cm1_conj_ps.html</p> <p>cm2</p>	15' 20'
<p>2) Leçon C8 à copier seulement pour les CM2 pour mettre dans le petit classeur (si possible) sinon on le fera à la rentrée</p>	

C 8**Le passé simple de l'indicatif**

Pour le trouver, je peux commencer ma phrase par **soudain**.

a) Verbes du 1^{er} groupe

Au premier groupe, les terminaisons sont les suivantes :

		<u>Marcher</u>
je	ai	march ai
tu	as	march as
il	a	march a
nous	âmes	march âmes
vous	âtes	march âtes
ils	èrent	march èrent

Attention :

- Les verbes en cer : il ne faut pas oublier **la cédille** avant le **a** de la terminaison :

je tra**ç**ai nous la**ç**âmes

- Les verbes en ger : il ne faut pas oublier le **e** muet avant la terminaison :

je mang**e**ai nous rang**e**âmes

3) Entrainement cm1 sur le passé composé

<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-3-conjuguer-accorder.html> (minimum)

<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-3-conjuguer-tous-verbes.html&serno=1&mc=1> (Maximum)

cm2 passé simple

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-21560.php> (minimum)

https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_simple2/index.php (Maximum)

Mathématiques calcul mental Cm1 : diviser un nombre entier par un multiple de 10 ex 23 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (**minimum 6 lettres**)

Cm2 soustraire des dixièmes ,, ex 26 et 27p199 (livre outils pour les maths cm2)

cm2 (minimum 2 lettres par exercice)

15'

Mathématiques cm1

Compétence: découvrir les nombres décimaux

- 1) découverte : Cherchons p 38
- 2) Lecture de la leçon p 38
- 3) regarder lumni (La distributivité pour effectuer un produit et les fractions décimales (31 mars) <https://www.lumni.fr/video/la-distributivite-pour-effectuer-un-produit-et-les-fractions-decimales-31-mars> (**minimum 6min40 à**

Mathématiques

Compétence: comparer et ranger des nombres décimaux

Regarder leçon sur http://www.professeurphifix.net/video/cm2/cm2_num_comp_decimaux.html

ex 7 à l'oral p 41
ex 8 p 41 sur le cahier du jour (**minimum**)
ex 10p 41 (**maxi**) (**correction p 45**)
regarder lumni Calcul mental et l'écriture à virgule des nombres décimaux (2 avril)

30'

<p>18'50) ex 1 p 38 (minimum) oral (correction p 39)</p>	<p>https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-et-lecriture-a-virgule-des-nombres-decimaux-2-avril (minimum 13min 20 à 15'3)</p>	
<p>DEJEUNER 12H00-13H30</p>		
<p>HISTOIRE La révolution Séance 1 Comprendre que la société de l'ancien régime est divisée en 3 ordres 1) La société de l'ancien régime et les 3 ordres (à lire) Sous Louis XIV , la plupart des français avait un quotidien difficile mais la situation ne s'est guère améliorée. Les salaires n'augmentent pas mais le prix du pain atteint des records en 1789 à cause d'une succession de mauvaises récoltes.</p> <p>2) Pour comprendre l'ancien régime regarder sur you tube https://www.youtube.com/watch?v=rs1FS9kkLok Ou taper « l'Ancien Régime - la France avant la Révolution » sur youtube https://www.youtube.com/watch?v=1oq2nwEAj0M « Révolution française 1: ancien régime »</p> <p>3) Commencer la fiche sur Le temps de la révolution et de l'empire (pour ceux qui peuvent imprimer, sinon il faut lire la fiche). Pourquoi la Révolution française éclate-t-elle en 1789 ? Sur la fiche compléter les parties « image pour comprendre , lexique et personnage »</p>		<p>20' 30'</p>
<p>Lecture compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension 1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 Roak au Paléolithique relire p 1 à 4 cm2 chap 6 2 questions de compréhension cm 1 (questions histoire) 1 et 2 Cm2 je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé) . Fiche F7 A chap 6 questions 123 (mini) .</p>		<p>30 45 '</p>

Langue vivante –Anglais exercices proposés par le cned,

cm1 Anglais au cm 1 Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais

Activité 1 Je lis ma leçon. (p8) l'alphabet

Les nombres (p 9) et Je me présente p10

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur **recueil** p 8p 9 et 10)

(Lire et regarder les pages 8 à 10)

Il faut connaître l'alphabet , les nombres et être capable de se présenter

Activité 2 Je réalise un exercice Je lis la fiche matériel p 5 the school's rules

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur fiches **matériels** fiche outils p 5)

Je vous demande seulement de dire et relire.

Activité 3 Je réalise un exercice interactif.(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1) les consignes de la classe p 22 à 24

vol 1 livre numérique à revoir

Module 1 >Classroom instructions - Les consignes de la classe 1/3 p 22 à24

cm 2 Langue vivante –Pays et langue - Country and language

Activité 1 Je relis ma leçon les phrases déclaratives et interrogatives

Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur **recueil** p 6)

Activité 2 Je réalise un exercice interactif. - Pays et langue - Country and language

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur **livre numérique volume 1** aller sur le sommaire (module 1) Pays et langue - Country and language jusqu'à les phrases interrogatives de p 13 à 18